**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TÜRK DİLİ I | 221011006 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak. Büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak. Konuşma eğitimi vermek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi ve Batı Türkçesinin gelişimi; Atatürk ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci yeryüzündeki dil ailelerini ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini açıklar. | 6,7 | 1 | A |
| **2** | Türkçenin kurallarını tanımlar. | 6,7 | 1, 5 | A |
| **3** | Ses olaylarını fark eder. | 6,7 | 1, 5, 11 | A |
| **4** | Yazım kurallarını uygular. | 6,7 | 5, 6 | A |
| **5** | Yazılı ve sözlü kompozisyon oluşturur. | 6,7 | 6 | A |
| **6** | Türkçeyi doğru kullanır. | 6,7 | 6, 11 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | *Türk Dili I-II*, ed. Ferruh Ağca, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yayınları, 2022. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | *Üniversiteler İçin Türk Dili*, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1997. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Projektör, bilgisayar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dilin Tanımı |
| **2** | Dil-Millet-Kültür İlişkisi |
| **3** | Dünya Dilleri ve Türk Dili |
| **4** | Türk Dilinin Yaşı |
| **5** | Türk Dilinin Tarihsel Gelişimi |
| **6** | Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler |
| **7** | Yazı Devrimi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Türk Dilinin Ses Bilgisi |
| **10** | Türk Dilinin Ses Bilgisi |
| **11** | Türk Dilinin Şekil Bilgisi |
| **12** | Türk Dilinin Şekil Bilgisi |
| **13** | Kelime Grupları |
| **14** | Kelime Grupları |
| **15** | Kelime Grupları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma…) | 4 | 4 | 16 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 4 | 4 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **56** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **1,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 1 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 2 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 2 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 1 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 1 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 3 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 5 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 1 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 1 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 1 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 1 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂPLARI TARİHİ I | 221011001 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Atatürk’ün önderliğinde verilen ‘Kurtuluş Savaşı’ ve ulusal egemenliğe dayalı tam bağımsız yeni bir Türk devletinin kuruluşunun hangi koşullarda gerçekleştirildiğinin öğrenciler tarafından anlaşılması. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İnkılâbın tanımı Birinci Dünya Savaşı’na kadar Osmanlı Devleti’ndeki gelişmeler, Birinci Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mustafa Kemal Paşa’nın Hayatına Genel Bir Bakış, Cemiyetler ve Faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a Çıkışı, Kongreler, Meclis-i Mebusan’ın Toplanması ve Misak-ı Milli, TBMM’nin Açılması, Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele, Sakarya Zaferi, Milli Mücadele’nin Mali Kaynakları, Büyük Taarruz. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Islahat/Inkılâp/İhtilâl kavramlarını açıklar | | 7 | 1 | A,K |
| **2** | Birinci Dünya Savaşı’na kadar Osmanlı Devleti’ndeki gelişmeleri öğrenir | | 7 | 1 | A,K |
| **3** | Birinci Dünya Savaşı’nın başlamasını ve Osmanlı Devleti’nin savaşa girmesini öğrenir | | 7 | 1 | A,K |
| **4** | Osmanlı Devleti’nin Birinci Dünya Savaşı’nda mücadele ettiği cepheleri öğrenir | | 7 | 1 | A,K |
| **5** | Mondros Ateşkes Anlaşması’nı ve Osmanlı topraklarının işgal edilme sürecini yakından tanır | | 7 | 1 | A,K |
| **6** | Mustafa Kemal Paşa (Atatürk)’nın hayatını ana hatlarıyla öğrenir | | 7 | 1 | A,K |
| **7** | Mustafa Kemal’in, Samsun’a çıkmasını ve Millî Mücadele’nin başlamasını öğrenir | | 7 | 1 | A,K |
| **8** | Kuva-yı Milliye hareketi ile Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin açılmasını ve düzenli ordunun kurulmasını öğrenir | | 7 | 1 | A,K |
| **9** | İnönü Zaferleri ile Kütahya-Eskişehir Muharebeleri’ni öğrenir | | 7 | 1 | A,K |
| **10** | Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz’u öğrenir | | 7 | 1 | A,K |
| **Temel Ders kitabı** | | Turan Şerafettin, *Türk Devrim Tarihi, C.I-II*, İstanbul, 1991–1995 | | | |
| **Yardımcı Kaynaklar** | | Ateş, Toktamış, *Türk Devrim Tarihi*, İstanbul: Der Yayınları, 2001.  Aybars, Ergün, *Türkiye Cumhuriyeti Tarihi*, İzmir: Ercan Kitabevi, 2000.  Eroğlu, Hamza, *Türk İnkılap Tarihi*, Ankara: Savaş Yayınları, 1990.  Kongar, Emre, *Devrim Tarihi ve Toplumbilim Açısından Atatürk*, İstanbul: Remzi Kitabevi, 1999.  Selek, Sebahattin, *Anadolu İhtilali,* İstanbul: Kastaç Yayınları, 1987.  Timur, Taner, *Türk Devrimi ve Sonrası,* Ankara: İmge Kitabevi, 1997. | | | |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | |  | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Devrim, Evrim, Ayaklanma, Hükümet Darbesi, Reform v.b. kavramların tanıtılması |
| **2** | Osmanlı Devleti'ni kurtarma çabaları ve düşünce akımları |
| **3** | Trablusgarp ve Balkan Savaşları |
| **4** | Birinci Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti’nin savaşa girişi |
| **5** | Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı’nda mücadele ettiği cepheler |
| **6** | Savaşın Sonu ve Osmanlı Devleti’nin parçalanması |
| **7** | Mondros Ateşkes Anlaşması: İşgaller ve ilk tepkiler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Mustafa Kemal Paşa (Atatürk)’nın Samsun’a Çıkması ve Milli Mücadele’nin Başlaması; Kongreler |
| **10** | Misâk-ı Millî; Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin Açılması |
| **11** | Türkiye Büyük Millet Meclisi ve Kurtuluş Savaşı’nın yönetimi |
| **12** | Kuva-yı Milliye ve Düzenli Ordunun kurulması |
| **13** | Birinci ve İkinci İnönü Zaferleri; Kütahya-Eskişehir Muharebeleri |
| **14** | Sakarya Meydan Muharebesi |
| **15** | Büyük Taarruz |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma…) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 8 | 8 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 8 | 8 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **60** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 1 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 1 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 2 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 1 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 2 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 5 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 1 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 2 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 1 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 1 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İNGİLİZCE I | 221011007 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 3 | 0 | 3 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Ön Lisans / Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu seviyedeki öğrenciler, en temel alanlarla (örneğin, çok temel kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya, istihdam) ilgili cümleleri ve sık kullanılan ifadeleri anlayabilirler. Öğrenciler, kişisel ilgi alanlarıyla (örneğin, çok temel kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya ve istihdam) ilgili net, yavaş, standart konuşmayı anlayabilir ve kısa, net, basit mesaj ve duyurulardaki ana noktayı yakalayabilirler.  Öğrenciler, sık kullanılan sözcükler ve ortak uluslararası ifadeler içeren kısa, basit metinleri okuyup anlayabilirler.  Öğrenciler, aşina oldukları konular ve etkinlikler hakkında, basit ve doğrudan bilgi  alışverişini gerektiren basit ve sıklıkla yapılan işlerde iletişim kurabilirler.  En temel alanlarla ilgili kısa, basit notlar ve mesajlar yazabilir, bir dizi basit ifadeyi ve cümleyi 'and', 'but' ve 'because' gibi basit bağlaçlarla birbirine bağlayabilirler. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler (İngilizcenin Beginner düzeyde dilbilgisi kuralları ve kelime bilgisi vermeyi, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmeyi ve Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) başlangıç seviyesinde İngilizce dil becerilerini sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim**  **Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar. | 7 | 1, 5, 11 | A |
| **2** İngilizce diyalogları çözümler. | 7 | 1, 4, 5, 11 | A |
| **3** Seviyesindeki İngilizce bir metni anlar ve açıklar. | 7 | 1, 4, 5, 11 | A |
| **4** İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar. | 7 | 1, 4, 5, 11 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Warwick L., Williams D. (2020). *Roadmap A2 Students’ Book & Workbook*. Pearson Education Limited. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Murphy, R., (2004). *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Öğrenci ders kitabı, çalışma kitabı, bilgisayar, web-kamera, hoparlör, sözlük, akıllı telefon |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | 1A: verb be – positive and negative - countries and nationalities  contractions with be introduce yourself - write an online message - using capital letters and full stops |
| **2** | 1B: questions with *be* question words intonation in questions ask and answer questions - understand a simple conversation understanding question words |
| **3** | 1C: *this, that, these* and those everyday objects - *this*, *these* talk about things for sale - understand adverts identifying specific information  1D: tell the time |
| **4** | 2A: possessive adjectives and possessive ’*s* family members possessive *’s* describe your family - understand a conversation about family - and, too and but  2B: *whose* and possessive pronouns - everyday objects 2 - possessive pronouns say who things belong to - understand online posts - understanding the important words |
| **5** | *2C: have got -* adjectives describing objects *have*/*has* describe objects English in action buy things in a shop buy things in a shop - write a review of a product using and, but and so  2D: buy things in a shop |
| **6** | 3A present simple with *I, you, we* and *they*; adverbs of frequency and time expressions - free-time activities  - talk about free-time Activities - write an online profile - using commas and apostrophes |
| **7** | 3B present simple with *he, she* and *it -* everyday activities - present simple with *he, she* and *it-* describe daily routines - understand a factual text - using headings to find information |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | 3C present simple questions free-time activities 2 *do*/*does* ask about free-time activities – understand short talks - understanding key words  3D buy tickets |
| **10** | 4A there is/are - places in a city - linking - talk about your city - write a description - using word order correctly  4B articles - things in a home - the - describe your home - understand social media posts - guessing new words |
| **11** | 4C need + noun, need + infinitive with to - equipment - weak forms - discuss what to take on a trip - understand a short radio programme - understanding weak forms  4D ask for information |
| **12** | 5A position of adjectives - appearance - tonic stress on adjectives - describe people’s appearance - write a description of a person - using paragraphs |
| **13** | 5B was/were - adjectives to describe experiences - weak forms of was/were - describe an experience - understand a story - linking between words |
| **14** | 5C can/can’t for ability - skills - can/can’t - describe your skills - understand information in a brochure - understanding it, they and them  5D make and respond to requests |
| **15** | |
| **15,17** Yarıyıl sonu sınavları | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş**  **Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 6 | 6 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **72** |
| **Toplam iş yükü / 30** | | **2,4** |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 1 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 1 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 1 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 2 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 1 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 2 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 5 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 2 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 1 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 1 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 1 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| MATEMATİK I | 221111162 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 3 | 0 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
| X |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Aritmetik ve cebirsel işlemleri yapabilme. Bir gerçel sayının üssünü, kökünü hesaplayabilme. Denklem ve eşitsizlikleri çözebilme. Doğru ve parabol çizebilme. Trigonometrik oranları kullanabilme. Kompleks sayıları kavrayabilme. Üstel ve logaritmik fonksiyonların özelliklerini kavrayabilme. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Sayılar, Cebir, Denklemler ve Eşitsizlikler, Fonksiyonlar, Trigonometri, Kompleks Sayılar, Logaritma |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Sayılar, Cebir, Denklemler ve Eşitsizlikler, Fonksiyonlar, Trigonometri, Kompleks Sayılar, Logaritma konularını kendi mesleğinde kullanmasını sağlamak. | PÇ1  PÇ3 | 1,5,10 | A |
| **2** | Mesleğinde bu konularla ilgili uygulama yapmak. | PÇ1  PÇ3 | 1, 5, 8, 10,11 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. Anadolu Üniversitesi Yayınları Genel Matematik. Eskişehir  2. Görgülü., A. (2000) Genel Matematik. Eskişehir  3. Şenel, M. , Orhun N. , Tüzemen Ş. ( 2003) Genel Matematik. Eskişehir  4. Yıldız E. (2004) Genel Matematik. Trabzon  5. Argün Z. (2001) Temel Matematik. Ankara : Seçkin Yayınevi |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Gönye, iletki, pergel ve hesap makinesi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sayı Kümeleri, İşlemler, İşlem Önceliği |
| **2** | Üslü Sayılar, Köklü Sayılar, Mutlak Değer |
| **3** | Özdeşlikler, 1. Derece Denklemler |
| **4** | 2. Derece Denklemler, Eşitsizlikler |
| **5** | Fonksiyon, Sayısal Fonksiyonlar |
| **6** | Doğrusal Fonksiyonlar ve grafikleri |
| **7** | Polinom Fonksiyonlar ve grafikleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Rasyonel ve Cebirsel Fonksiyonlar |
| **10** | Rasyonel ve Cebirsel Fonksiyonlar |
| **11** | Trigonometri Fonksiyonlar |
| **12** | Kompleks Sayılar |
| **13** | Üstel Fonksiyon ve Logaritma |
| **14** | Logaritma Uygulamaları |
| **15** | Logaritma Uygulamaları |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 2 | 5 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 2 | 6 | 12 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **80** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,666666667** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 5 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 3 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 3 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 1 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 1 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 1 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 1 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 1 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 1 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 1 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 1 |
| **12** |  |  |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ALGORİTMA VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ | 221111143 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 2 | 2 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Veri yapıları ile algoritmalar arasındaki etkileşimi açıklamak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Diziler, matrisler, ayrık matrisler, yığınlar, fonksiyon, alt program, grafik, çeşitli listeler, çeşitli dallanmalar kapsanmaktadır. Bütün veri yapıları için ayrıntılı algoritmalar, her bir algoritma için derinlemesine analiz yapılarak ele alınmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bir problemin çözümü için gerekli ilke ve evreleri kavrayabilme | 4,10 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |
| **2** | Bir problem çözümü için gerekli algoritma ve akış şemalarını yapabilme | 2,4 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |
| **3** | Programlama dilini kullanarak bir programlama dilinin yapısını anlayabilme ve kullanabilme | 3,8 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |
| **4** | Algoritma ve akış şemaları hazırlanan problemlerin kod yazımını yapabilme | 2,4,10 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |
| **5** | Değişkenler, kontrol deyimleri, döngüler, diziler, alt programlar gibi kavramları anlayabilme ve kullanabilme, becerisi | 3,8 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1-Fahri VATANSEVER-Algoritma Geliştirme ve Programlamaya Giriş- Seçkin yayıncılık  2.- Dr. Çölkesen Rifat, 'Programlama Algoritmalar', Papatya Yayıncılık |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Sefer Algan -Her yönüyle C# , Pusula Yayıncılık |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Anlatım, Bilgisayar laboratuvar çalışması, ödev |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Genel Kavramlar |
| **2** | Algortima ve Akış diyagramları |
| **3** | Algortima Akış diyagramı ve Sözde Kod |
| **4** | Opertaörler ve özel karakterler, Matematiksel ifadelerin algoritmada gösterilmesi |
| **5** | Kullanılan dilin genel yapısı, ana fonksiyon ve Editörün tanıtımı, veri, veri tipi, değişken, sabit |
| **6** | Giriş - Çıkış nesneleri ve kullanımı |
| **7** | Compile and Debug |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | if ve switch-case yapısı |
| **10** | Döngüler, while ve do while döngüsü, sayaç metodu- for ve foreach döngüleri |
| **11** | Tek boyutlu ve iki boyutlu diziler |
| **12** | Hazır fonksiyonlar ve kullanımı |
| **13** | Kullanıcı tanımlı Fonksiyonlar |
| **14** | Grafik ortam ve grafik komutları |
| **15** | Grafik ortam ve grafik komutları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 4 | 5 | 20 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **138** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4.6** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 2 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 4 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 3 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 5 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 3 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 2 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 1 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 4 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 1 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 4 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| YAZILIM TASARIMI VE MİMARİLERİ | 221111163 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, yazılım projelerinin yazılım mühendisliği disipliniyle modellenmesini, tasarlanmasını ve geliştirilmesini sağlamaktır. Bu amaçla yazılım mühendisliğinin temel prensiplerini, yazılım sürecinin adımlarını, yazılım tasarımının standartlarını ve standart haline gelmiş tasarım kalıplarını öğretmektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders yazılım mimarisi ve tasarımı için temel tasarım ilkeleri ve stratejileri kapsar. Mimari stiller, kalite nitelikleri, gösterimler ve belgeler, referans mimarisi, mimari sürecinde etki özgü mimarisi ve desen odaklı tasarım, bileşen tabanlı tasarım, boy odaklı tasarım ve detay tasarım sürecinde arayüz tasarımı ele alınmıştır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Yazılım Mühendisliğinin temel elemanlarını tanımlayabilir. | 3,4,10 | 1, 10   11, 12, 14 | A, D, J |
| **2** | Yazılım Tasarımı ve Mimari temellerini anlayabilir. | 3,4,10 | 1, 10   11, 12, 14 | A, D, J |
| **3** | Mimarı tasarım yöntemlerini anlama, araştırma yapabilir ve karşılaştırabilir. | 3,4,10 | 1, 10   11, 12, 14 | A, D, J |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Tasarım Desenleri ve Mimarileri, Ali Kaya - Engin Bulut, PUSULA yayınevi |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Kişisel bilgisayar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Yazılım Mimarisi Nedir |
| **2** | Yazılım Mimarisi Neden Önemlidir? Yazılım Mimarisi Neden Önemlidir? |
| **3** | Kalite Gereksinimleri Bölüm I |
| **4** | Çevik Projelerde Yazılım Mimarisi |
| **5** | Mimari ve Gereksinimler |
| **6** | Mimariyi tasarlamak |
| **7** | Yazılım Mimarisi Dökumantasyonu |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yazılım Mimarisi Vaka Çalışması I |
| **10** | Yazılım Mimarisi Vaka Çalışması II |
| **11** | Yazılım Metodolojileri |
| **12** | Yazılım Metodolojileri |
| **13** | Yazılım Metodolojileri |
| **14** | Yazılım Metodolojileri |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 5 | 3 | 15 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **60** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 3 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 5 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 5 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 4 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 3 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 4 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 3 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| OFİS YAZILIMLARI | 221111145 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 2 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Microsoft Word, Excel ve Powerpoint programları için gerekli tüm bileşenleri vermek ve ofis programlarının kullanımını öğrencilerin kendi ihtiyaçlarına uyarlayabilecekleri açık ve pratik örneklerle açıklamak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Microsoft Word, Excel ve Powerpoint programları için gerekli tüm bileşenler |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bilgisayarın tanımı bilir ve donanım parçalarını tanıyabilir, | 2,8 | 1, 6 | A |
| **2** | Bilgisayar donanım parçalarının görev ve işlemlerini bilir, | 2,8 | 1, 6 | A |
| **3** | Windows İşletim sistemini kullanabilir ve denetim ayarlarını yapabilir, | 2,8 | 1, 6 | A |
| **4** | İnternet servis hizmetlerine aşinadır ve internet üzerinden araştırma yapabilir | 2,8 | 1, 6 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Üçüncü,H.(2004),Uygulamalı Microsoft Office 2003.İstanbul:Alfa  Karagülle,İ.Pala,Z.(2000).Microsoft Access İstanbul:Türkmen |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Windows ve Entegre Ofis, Zehra Alakoç Burma, Eylül 2005, Seçkin Yayıncılık |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Anlatım, Bilgisayar laboratuvar çalışması, ödev |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Windows İşletim sistemi, Ofis kavramı |
| **2** | Kelime işlemci kavramı, Dosya işlemleri |
| **3** | Metin biçimlendirme, simgeler, bul-değiştir, Tablolar, kenarlık ve gölgelendirme |
| **4** | Sayfa yapısı, Otomatik Düzeltme, çizim nesneleri, araç çubukları, makro |
| **5** | Slâytlar ve Sunularla çalışma (Powerpoint) |
| **6** | Hesaplama tablosu(Excel) giriş, tablolar, değerler |
| **7** | Dosya işlemleri, sayfa yapısı |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Biçimlendirme, veri ve listelerle çalışma, dosya işlemleri, sayfa yapısı |
| **10** | Fonksiyonlar, Grafikler, Makrolar |
| **11** | Veri tabanı kavramı, Access e giriş |
| **12** | Veri Alanları, Form oluşturma İlişki kurma, sorgulama |
| **13** | Raporlama |
| **14** | Makrolar ve proje uygulaması |
| **15** | Makrolar ve proje uygulaması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma…) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 5 | 6 | 30 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 1,5 | 21 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1,5 | 21 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 4 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 1 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 2 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 1 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 2 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 1 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 5 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 2 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 1 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 2 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ** | 221111168 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
| 🗸 |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Önlisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | İnşaat teknikerliği mesleğini edinenlere mesleğe atılım ve meslekte yönetsel yaşamı, sorumlulukları bire bir uyguladıkları dönemlerde meslek etiği içerisinde İş ve İşçi Sağlığı bilincini kazandırmak, mevzuat olarak sorumluluklarını görevlerini tanımlamak, tanıtmak ve iletmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İşçi Sağlığı ve işyeri çalışma koşullarının düzenlenmesi, İş Güvenliği İlkeleri, inşaat işyerlerinde-şantiyelerde işçi çalışma koşulları, kuralları, tesisleri ve elemanları (KKD’lar), yasal ve yönetsel olarak İş Sağlığı ve Güvenliği kişisel, kurumsal, örgütsel yönetimi esasları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Ders teorik olarak pp yansı ve sunularla anlatılmakta; çalışma hayatının yasal, yönetsel, mesleki ilke, etik ve prensiplerini, çevre korunma, iş sağlığı ve güvenliği araç, gereç, kural ve mevzuatı kapsamında inşaat teknikerliği bakış açısı ve penceresinden anlatım, örnekleme, ve değerlendirmesi kazandırılmaya çalışılmaktadır. | 7,9 | 1,5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Dersle ilgili tüm kitap, ders notu, Kanun Metinleri, Yönetmelik, Tüzük, İçtihatlar, Muktezalar, mevzuat ve yazımlar temel kaynaktır. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Diğer tüm konuyla ilgili uygulamalı, örnekli, kurumsal, kişisel kitap, ders notu, yönerge, yönetmelik, tüzük, şartname, basılı ve yazılı mevzuat yazımı geçerlidir. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Laptop, Datashow (data projeksiyon cihazları), Sabit veya hareketli beyaz perde, yazılı uygulamalar için karatahta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Giriş, İş Sağlığı ve Güvenliği, İş Kazaları, Meslek Hastalıklarının genel tanıtımı |
| **2** | İş Sağlığı ve güvenliği konusunun dünyada ve Türkiye deki gelişimi |
| **3** | Türkiye deki yasal boyut ve iş sağlığı ve güvenliğinde görev yetki ve sorumluluklar |
| **4** | Bina ve diğer yapı tarzı çalışma ortamlarında İş Güvenliği tanıtımı, Riskler |
| **5** | Yüksekte Çalışma, tehlikeleri, korunma biçimleri, özellik ve koşulları |
| **6** | Düşme yer ve çeşitleri, şekilleri, Düşmeye karşı alınması gereken önlemler, araç-gereç ve donanımlar |
| **7** | Düşme yer ve çeşitleri, şekilleri, Düşmeye karşı alınması gereken önlemler, araç-gereç ve donanımlar |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Ezilme, sıkışma, çarpma, yumuşak doku travmasıyla sonuçlanan kaza türleri |
| **10** | İş ve yapı makinelerinde işyeri riskleri, çalışma koşulları, korunma önlemleri, donanımlar ,  Kapalı ortamlarda (galeri, kuyu, tünel ve dehlizler gibi) çalışma koşul, risk ve özellikleri, korunma |
| **11** | Patlayıcı madde kullanımı, basınçlı kaplar ve tüplerle çalışma koşul ve ortamı, özellikleri, korunma |
| **12** | Yasal ve yönetsel medyada İş Sağlığı ve Güvenliği, Meslek Hastalığı dokümanlar, kural ve koşulları |
| **13** | Örnek bir şantiyede iş sağlığı ve güvenliği önlemlerinin gösterilmesi |
| **14** | Ödevlerin sunulması ve tartışılması |
| **15** | Ödevlerin sunulması ve tartışılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 10 | 1 | 10 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 10 | 10 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **60** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 1 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 1 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 2 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 1 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 2 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 2 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 5 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 1 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 1 |
| **12** |  |  |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| BİLGİSAYAR DONANIMI | 221111164 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 3 | 0 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilgisayar Donanımı dersi, öğrencilere bilgisayar sistemlerinin temel bileşenlerini tanıtarak, bu bileşenlerin işleyişini ve aralarındaki etkileşimi anlamalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Bu ders kapsamında, donanım bileşenlerinin kurulumu, bakımı ve sorun giderme süreçleri ele alınarak, öğrencilerin uygulamalı becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders, bilgisayar donanımının temel bileşenlerini ve işleyişini kapsar. Konular arasında anakart, işlemci, bellek, depolama birimleri, güç kaynağı ve çevre birimleri bulunur. Ayrıca, donanım montajı, yapılandırılması, sorun giderme, bakım ve güncel donanım teknolojileri de ele alınır. Öğrenciler, teorik bilgi ve pratik beceriler kazanacaklardır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bilgisayar sistemlerinin temel donanım bileşenlerini tanımlayabilir ve işlevlerini açıklayabilir. | 2,8 | 1, 6 | A |
| **2** | Donanım bileşenlerini doğru bir şekilde monte edebilir ve yapılandırabilir. | 2,8 | 1, 6 | A |
| **3** | Bilgisayar donanımında meydana gelen temel sorunları tespit edebilir ve çözüm üretebilir. | 2,8 | 1, 6 | A |
| **4** | Güncel donanım teknolojilerini ve yenilikleri takip edebilir ve uygulayabilir. | 2,8 | 1, 6 | A |
| **5** | Temel ağ donanımlarını tanımlayabilir ve basit ağ yapılandırmaları yapabilir. | 2,8 | 1, 6 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Bilgisayar Donanımı, Ebubekir Yaşar, EKİN KİTABEVİ YAYINLARI  Bilgisayar Donanımı ve Bileşenleri, Özkan Canay,Tolga Güngörsün ,1. Baskı, Eylül 2016 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Anlatım, Bilgisayar laboratuvar çalışması, ödev |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Bilgisayar Donanımına Giriş ve Genel Bakış |
| **2** | Anakartlar ve Bileşenleri |
| **3** | İşlemciler (CPU) ve Çalışma Prensipleri |
| **4** | Bellek Türleri ve Yönetimi (RAM, ROM, Cache) |
| **5** | Depolama Birimleri (HDD, SSD, Optik Sürücüler) |
| **6** | Güç Kaynağı ve Çevre Birimleri |
| **7** | Ekran Kartları ve Ses Kartları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Bilgisayar Montajı ve Bileşenlerin Birleştirilmesi |
| **10** | Donanım Sorunlarının Teşhisi ve Giderilmesi |
| **11** | Güncel Donanım Teknolojileri ve Yenilikler |
| **12** | Temel Ağ Donanımları ve Yapılandırılması |
| **13** | Bilgisayar Bakım ve Onarımı |
| **14** | Donanım Performansını Artırma Yöntemleri |
| **15** | Genel Tekrar ve Uygulamalı Proje Çalışmaları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma…) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 1,5 | 21 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1,5 | 21 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 4 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 1 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 2 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 1 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 2 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 1 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 5 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 2 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 1 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 2 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TEMEL ELEKTRONİK | 221111169 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 3 | 0 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilgisayar donanımı için gerekli olan temel elektronik elemanlarını ve prensiplerini kavrayabilme. Temel analog ve sayısal elektronik devre elemanları ile oluşturulmuş devrelerin çalışmalarını kavrayabilme. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | • Elektronik devrelerin temel ilkeleri  • Elektronik devre elemanları ve yarı iletkenler  • Analog elektronik devrelerin temelleri  • Elektronik devrelerin analizi ve çalışma prensipleri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Elektronik devre elemanlarını (direnç, kondansatör, bobin, diyot, transistör vb.) tanımlayabilir ve işlevlerini açıklayabilir. | 6 | 1, 6 | A |
| **2** | Elektrik ve elektronik devrelerin temel prensiplerini ve çalışma mekanizmalarını anlayabilir ve uygulayabilir. | 6 | 1, 6 | A |
| **3** | Elektronik devrelerde kullanılan ölçüm cihazlarını (multimetre, osiloskop vb.) kullanarak devre analizleri yapabilir. | 6 | 1, 6 | A |
| **4** | Basit elektronik devreleri tasarlayabilir, monte edebilir ve çalıştırabilir. | 6 | 1, 6 | A |
| **5** | Elektronik devrelerde karşılaşılan temel sorunları tespit edebilir ve çözüm üretebilir. | 6 | 1, 6 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Temel Elektronik- Hüseyin Demirel  Herkes İçin Elektronik – Eyüp Ersan Sülün, Muzaffer Aslan |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Statik Elektrik |
| **2** | Elektrik Akımının Öngörülmeyen Etkilerine Karşı Önlem Almak |
| **3** | Devre elemanları ve sınıflandırılması |
| **4** | Doğru Akımda Devre Çözümleri |
| **5** | Doğru Akımda Devre Çözümleri |
| **6** | Çevre Akımları Yöntemi |
| **7** | Çevre Akımları Yöntemi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Düğüm Gerilimi Yöntemi |
| **10** | Düğüm Gerilimi Yöntemi |
| **11** | Akım kaynağı modeli,gerilim kaynağı modeli ve kaynak dönüşümleri |
| **12** | Thevenin Teoremi |
| **13** | Maksimum Güç Teoremi |
| **14** | Doğru Akımda Depolama elemanları |
| **15** | Doğru Akımda Depolama elemanları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 1,5 | 21 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1,5 | 21 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 3 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 1 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 2 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 1 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 5 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 1 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 2 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 1 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 2 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| UYGULAMALI İSTATİSTİK | 221111170 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı bazı istatistiksel problemleri, paket programlar yardımıyla incelemek buradan elde edilen sonuçları yorumlamayı öğrencilere öğretmektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İstatistik ile ilgili temel kavramlar verilerek, bunların bazı istatistiksel hazır yazılım paket programları ile analizini yapabilmek. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İstatistik ile ilgili bazı istatistiksel hazır yazılım paket programları hakkında bilgi sahibi olma ve kullanabilme | 1,8 | 1, 6 | A |
| **2** | Araştırmalarda gerekli olan verileri düzenleyerek bilgisayara aktarabilme | 1,8 | 1, 6 | A |
| **3** | Bazı istatistik Hazır Yazılım Programları yardımı ile tablo ve grafik oluşturma | 1,8 | 1, 6 | A |
| **4** | Temel düzeydeki İstatistik terimleri kavrayabilme | 1,8 | 1, 6 | A |
| **5** | İstatistiksel kavramlar arasında ilişki kurabilme | 1,8 | 1, 6 | A |
| **6** | Temel düzeydeki İstatistik kavramları ve yöntemleri istatistiksel hazır yazılım programları ile analiz edebilme | 1,8 | 1, 6 | A |
| **7** | İstatistiksel analiz sonuçlarını yorumlayabilme ve sunabilme | 1,8 | 1, 6 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | • Erkan IŞIĞIÇOK, Altı Sigma Kara Kuşaklar İçin Hipotez Testleri Yol Haritası, Marmara Kitabevi, Genişletilmiş 2. Baskı 2011, Bursa.  • Nuran BAYRAM, SPSS ile Veri Analizi, Ezgi Kitabevi, 2009, Bursa.  • Ayşe OĞUZLAR, İstatistiksel Veri Analizi 1, Ezgi Kitabevi, 2007, Bursa. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Anlatım, Bilgisayar Laboratuvar çalışması, ödev |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Temel İstatistik |
| **2** | İstatistiksel Yorumlama: Aralık tahmin |
| **3** | Ortalama için aralık tahmin |
| **4** | Hipotez testleri |
| **5** | Hipotez testleri |
| **6** | Hipotez testleri |
| **7** | Hipotez testleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | t-Testi |
| **10** | z-Testi |
| **11** | Khi-Kare testleri |
| **12** | Khi-Kare testleri |
| **13** | Varyans analizi |
| **14** | Varyans analizi |
| **15** | Varyans analizi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 1 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **58** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **1,93** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 5 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 2 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 1 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 3 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 1 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 1 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 4 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 2 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 1 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 2 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 221111165 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersi alan her öğrenci veri toplamayı, verileri değerlendirmeyi, verileri istatistiki programlar ile analiz etmeyi, sunu yapmayı ve araştırma raporu hazırlamayı öğrenir.. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Araştırma yapmak ve araştırma raporu hazırlamak  Araştırmayı sunmak |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma yapma | 1,2 | 1,5,6,11 | A,D |
| **2** | Veri toplama | 1,2 | 1,5,6,11 | A,D |
| 3 | Verileri istatistik yöntemlerle analiz etme | 1,2 | 1,5,6,11 | A,D |
| **4** | Araştırma raporu hazırlama | 1,2 | 1,5,6,11 | A,D |
| **5** | Araştırmayı sunma | 1,2 | 1,5,6,11 | A,D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Karasar, Niyazi; Araştırma Yöntem ve Teknikleri |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ders İçerikleriyle İlgili Slaytlar, Ders Notları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Projeksiyon, Bilgisayar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Bilimsel Araştırma nedir? |
| **2** | Araştırma Türleri |
| **3** | Kaynak Araştırması Yapma |
| **4** | Veri Türleri |
| **5** | Veri kaynakları ve veri toplama yöntemleri |
| **6** | Nicel ve Nitel Araştırma Yöntemleri |
| **7** | Nicel ve Nitel Araştırma Yöntemleri |
| **8** | Ara sınav |
| **9** | Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme |
| **10** | Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme |
| **11** | Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme |
| **12** | Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme |
| **13** | Sunuma Hazırlık Yapma |
| **14** | Sunuma Hazırlık Yapma |
| **15** | Sunum |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 1 | 2 | 2 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 2 | 2 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 8 | 8 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 2 | 8 | 16 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **77** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,566666667** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 25 |
| Ödev | 25 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 4 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 4 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 1 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 1 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 1 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 1 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 1 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 1 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 1 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 1 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 1 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| GENEL VE TEKNİK İLETİŞİM | 221111166 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, iletişim metodlarını öğretmek ve öğrencinin iletişim becerilerini artırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İletişim tanımı, önemi, bireysel ve kitlesel iletişim metodları |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İletişimin prensiplerini bilir | 7 | 1, 2, 5, 11 | A |
| **2** | İletişimde amaç belirleyip hedef koyabilir. | 7 | 1, 2, 5,11 | A |
| 3 | İş hayatında karşısına çıkabilecek kişilerle (işçi, işveren, müşteri vb.) ilişkilerinde başarılı iletişim kurabilir | 7 | 1, 2, 5,11 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Anadolu Üniversitesi Yayınları, SÖZLÜ VE SÖZSÜZ İLETİŞİM- Aralık 2018-Eskişehir  Anadolu Üniversitesi Yayınları, İKNA EDİCİ İLETİŞİM - Ağustos 2018-Eskişehir |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ders İçerikleriyle İlgili Slaytlar, Ders Notları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Projeksiyon, Bilgisayar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İletişim tanımı, önemi |
| **2** | İletişimin amacı ve unsurları |
| **3** | İç-iletişim |
| **4** | Yakın iletişim, Uzak iletişim |
| **5** | Bireysel iletişim çeşitleri |
| **6** | Sözlü ve sözsüz iletişim, yazılı iletişim |
| **7** | Teknik iletişim |
| **8** | Ara sınav |
| **9** | Kitlesel iletişim |
| **10** | Resmi iletişim ilişkileri |
| **11** | Örgütsel iletişim çeşitleri |
| **12** | İletişim verimliliği |
| **13** | İkna edici iletişim |
| **14** | İletişim arızaları ve sonuçları |
| **15** | Proje-sunum, iletişim uygulamaları |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 2 | 6 | 12 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 2 | 10 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **76** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,533333** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ** (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 2 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 2 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 1 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 3 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 1 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 2 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 4 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 1 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 2 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 1 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 1 |
| **12** |  |  |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| DAVRANIŞ BİLİMLERİ | 221111167 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere davranış bilimlerinin temel kavramları hakkında bilgi vermek, iş ve normal hayatlarında davranışın önemini tanıtmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Davranış Bilimleri ile ilgili temel kavramlar. Davranış Bilimlerinin kapsamına giren bilim dalları. Örgütlerin incelenmesine katkıda bulunan davranış bilimleri. Davranış bilimlerinin uygulamadaki yeri. Davranış Yaklaşımları. Bireysel Temel Davranış Modeli. Davranışların temel nedeni olarak ihtiyaçlar. Davranış düzlemi. Statü ve rol davranışları. Sosyal kurumların insan davranışındaki yeri ve önemi. İnsanlar arası iletişim. Gruplar. Kültür. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İçinde yaşanılan toplumu tanımak | 7 | 1, 2, 5, 11 | A |
| **2** | Kendini daha iyi tanımak | 7 | 1, 2, 5,11 | A |
| 3 | Toplumun davranışlarımız üzerindeki etkilerine ilişkin bilgileri geliştirmek | 7 | 1, 2, 5,11 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Anadolu Üniversitesi Yayınları, Davranış Bilimlerine Giriş- 2013-Eskişehir |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ders İçerikleriyle İlgili Slaytlar, Ders Notları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Projeksiyon, Bilgisayar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin tanıtımı ve işleniş şekilleri |
| **2** | Sosyolojiye giriş |
| **3** | Psikoloji Bilimine Giriş |
| **4** | Yaşam Boyu Gelişim Psikolojisi |
| **5** | Ortaya çıkan sosyolojik ve varsayımsal yaklaşımlar |
| **6** | Güdüler ve Duygular |
| **7** | Duyum ve Algı |
| **8** | Ara sınav |
| **9** | Topluluk ve topluluk yapısı, |
| **10** | Toplumsal yaşam, Topluluk grupları, Aile |
| **11** | Toplulukların sınıflandırılması ve değişim |
| **12** | Öğrenme ve Kültür |
| **13** | Kişilik Psikolojisi ve Kişilik Kuramları |
| **14** | Davranış Üzerine Sosyal Etkiler, Tutumlar |
| **15** | Davranış Üzerine Sosyal Etkiler, Tutumlar |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 2 | 8 | 16 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 2 | 8 | 16 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **76** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,533333** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme** | | | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | | **%** | |
| Ara Sınav | | 40 | |
| Ödev | |  | |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | 60 | |
| **Toplam** | | 100 | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ** (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | | 2 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | | 2 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | | 1 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | | 3 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | | 1 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | | 2 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | | 4 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | |  |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | | 2 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | | 1 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | | 1 |
| **12** |  | |  |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TÜRK DİLİ II | 221012005 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak. Büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak. Konuşma eğitimi vermek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi ve Batı Türkçesinin gelişimi; Atatürk ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci yeryüzündeki dil ailelerini ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini açıklar. | 6,7 | 1 | A |
| **2** | Türkçenin kurallarını tanımlar. | 6,7 | 1, 5 | A |
| **3** | Ses olaylarını fark eder. | 6,7 | 1, 5, 11 | A |
| **4** | Yazım kurallarını uygular. | 6,7 | 5, 6 | A |
| **5** | Yazılı ve sözlü kompozisyon oluşturur. | 6,7 | 6 | A |
| **6** | Türkçeyi doğru kullanır. | 6,7 | 6, 11 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | ***Türk Dili I-II*, ed. Ferruh Ağca, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yayınları, 2018.** |
| **Yardımcı Kaynaklar** | ***Üniversiteler İçin Türk Dili*, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1997.** |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Projektör, bilgisayar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Cümlenin Ögeleri |
| **2** | Cümlenin Ögeleri |
| **3** | Cümle Türleri |
| **4** | Cümle Türleri |
| **5** | Noktalama İşaretleri |
| **6** | Noktalama İşaretleri |
| **7** | Noktalama İşaretleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yazılı Anlatım |
| **10** | Yazılı Anlatım |
| **11** | Sözlü Anlatım |
| **12** | Sözlü Anlatım |
| **13** | Yazım Kuralları |
| **14** | Yazım Kuralları |
| **15** | Anlatım Bozuklukları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 4 | 4 | 16 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 4 | 4 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **56** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **1,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 1 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 2 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 2 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 1 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 1 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 3 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 5 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 1 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 1 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 1 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 1 |
| **12** |  |  |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂPLARI TARİHİ II | 221012001 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin, Kurtuluş Savaşı’nın zaferle bitmesini takip eden günlerden itibaren Lozan Barış Anlaşması ile birlikte Cumhuriyetin kuruluşunu, Atatürk ilke ve devrimlerini anlamalarını sağlayarak laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerine yardımcı olmak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Mudanya Ateşkes Anlaşması, Saltanatın Kaldırılması, Lozan Barış Anlaşması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, 1924 Anayasası, Çok Partili Yaşam Deneyimi, Şeyh Sait Ayaklanması, Cumhuriyete Karşı Diğer Tepkiler, Harf İnkılâbı, Üniversite Reformu, Tarih ve Dil inkılâbı, Ekonomi, sosyo-ekonomik hayat ve hukuk alanında yapılan devrimler, Atatürk döneminde izlenen iç ve dış siyaset, Atatürk İlkeleri, Atatürk’ün ölümünden sonra Türkiye ve Dünya’da yaşanan gelişmeler |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Mudanya Ateşkes Anlaşması ve Lozan Barış Anlaşması’nı ayrıntılı biçimde öğrenir | 7 | 1 | A,K |
| **2** | Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyetin ilan edilmesi, Halifeliğin kaldırılması v.b siyasî değişimleri öğrenir | 7 | 1 | A,K |
| **3** | Atatürk döneminde çok partili siyasî hayata geçmek için yapılan girişimleri anlar | 7 | 1 | A,K |
| **4** | Türkiye’de laik ve çağdaş bir toplum yapısı kurmak üzere hukuk ve eğitim alanında yapılan devrimleri yakından tanır | 7 | 1 | A,K |
| **5** | Ekonomik ve toplumsal yaşama yönelik devrimleri öğrenir | 7 | 1 | A,K |
| **6** | Atatürk döneminde Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri anlar | 7 | 1 | A,K |
| **7** | Atatürkçü düşünce sisteminin temelini oluşturan altı ilkeyi ayrıntılı biçimde öğrenir ve önemini kavrar | 7 | 1 | A,K |
| **8** | Atatürkçü düşünce sisteminin bütünleyici ilkelerini öğrenir | 7 | 1 | A,K |
| **9** | İsmet İnönü döneminde yaşanan iç ve dış gelişmeleri öğrenir | 7 | 1 | A,K |
| **10** | Demokrat Parti’nin iktidara gelişi ve 1950-1960 yıllarından yaşanan iç ve dış gelişmeleri yakından tanır | 7 | 1 | A,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Turan Şerafettin, *Türk Devrim Tarihi, C.I-II*, İstanbul, 1991–1995 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ateş, Toktamış, Türk Devrim Tarihi, İstanbul: Der Yayınları, 2001.  Aybars, Ergün, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, İzmir: Ercan Kitabevi, 2000.  Eroğlu, Hamza, Türk İnkılap Tarihi, Ankara: Savaş Yayınları, 1990.  Kongar, Emre, Devrim Tarihi ve Toplumbilim Açısından Atatürk, İstanbul: Remzi Kitabevi, 1999.  Selek, Sebahattin, Anadolu İhtilali, İstanbul: Kastaç Yayınları, 1987.  Timur, Taner, Türk Devrimi ve Sonrası, Ankara: İmge Kitabevi, 1997. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Mudanya Ateşkes Anlaşması; Saltanatın Kaldırılması ve Lozan Barış Anlaşması |
| **2** | Cumhuriyetin İlanı ve Halifeliğin Kaldırılması |
| **3** | Çok Partili Hayata Geçme Çabaları; İzmir Suikastı ve Menemen Olayı |
| **4** | Hukuk Alanında Yapılan Devrimler: Yeni Türk Devleti’nin Anayasaları |
| **5** | Hukuk Alanında Yapılan Devrimler: Medeni Kanu’nun kabulü ve Kadın Haklarına yönelik düzenlemeler |
| **6** | Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan Yenilikler: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Latin Harflerinin kabulü, dil-tarih ve diğer alanlarda yapılan değişiklikler |
| **7** | Ekonomik Yaşamı İlgilendiren Yenilikler: Aşar vergisinin kaldırılması, tarım ve sanayide yapılan yenilikler, devletçilik |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Toplumsal Yaşama Dönük Yenilikler: Kılık-kıyafet devrimi, tekke ve zaviyelerin kapatılması, soyadı kanunu, hafta tatili |
| **10** | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası: Etabli Sorunu, Musul Sorunu, yabancı devletlerle kurulan ilişkiler |
| **11** | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası: Milletler Cemiyeti üyeliği, Balkan Antantı, Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Sadabad Paktı |
| **12** | Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Laiklik, İnkılapçılık, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik |
| **13** | Atatürkçü Düşünce Sistemi’nin Bütünleyici İlkeleri |
| **14** | İsmet İnönü Dönemi’nde iç ve dış siyasette yaşanan gelişmeler |
| **15** | Demokrat Parti Dönemi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 8 | 8 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 8 | 8 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **60** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 1 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 1 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 2 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 1 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 2 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 5 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 1 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 2 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 1 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 1 |
| **12** |  |  |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İNGİLİZCE II | 221012006 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 3 | 0 | 3 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Ön Lisans / Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrenciler, tanıdık ve sık karşılaşılan konularda, doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve rutin işlerde iletişim kurabilirler. Kendi geçmişlerini, yakın çevrelerini ve temel alanlardaki konuları basit terimlerle ifade edebilirler.  Öğrenciler, kişisel ilgi alanlarına (örneğin, kişisel bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya ve istihdam) ilişkin standart konuşmaları anlayabilir ve basit mesaj ve duyurulardaki ana noktaları yakalayabilirler.  Öğrenciler reklamlar, broşürler ve tarifeler gibi basit günlük materyallerdeki belirli, öngörülebilir bilgileri okuyabilir ve bulabilirler.  Öğrenciler genellikle sohbeti kendi başlarına sürdüremeseler bile, kısa sosyal diyalogların  üstesinden gelebilirler.  Temel alanlardaki konularla ilgili olarak bir dizi ifadeyi ve cümleyi bağlaçlarla bağlayarak  yazabilirler. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler (İngilizce’nin Elementary düzeyde dilbilgisi kuralları ve kelime bilgisi vermeyi, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmeyi ve Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) Elementary seviyelerinde İngilizce dil becerilerini sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim**  **Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar. | 7,8 | 1, 5, 11 | A |
| **2** İngilizce diyalogları çözümler. | 7,8 | 1, 4, 5, 11 | A |
| **3**  Seviyesindeki İngilizce bir metni anlar ve açıklar. | 7,8 | 1, 4, 5, 11 | A |
| **4** İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar. | 7,8 | 1, 4, 5, 11 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Warwick L., Williams D. (2020). *Roadmap A2 Students’ Book & Workbook*. Pearson Education Limited. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Murphy, R., (2004). *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Öğrenci ders kitabı, çalışma kitabı, bilgisayar, web-kamera, hoparlör, sözlük, akıllı telefon |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |  |
| **1** | 6A past simple (regular verbs) - prepositions - describe an event - understand reviews - understanding adjectives  6B past simple (irregular verbs) - describe a good weekend - understand a narrative - understanding the order of events |  |
| **2** | 6C past simple (questions) - verbs + prepositions - did you? - ask and answer questions - write a short story - using subject pronouns  6D give and accept an apology |  |
| **3** | 7A countable and uncountable nouns; some, any, lots of and a lot of - food and drink - vowel sounds; connected speech - describe food shopping items - understand announcements - listening for special information |  |
| **4** | 7B how much/how many? + quantifiers – food containers - sentence stress - create a dish - write a social media post - giving opinions and reasons |  |
| **5** | 7C comparative adjectives - describing places to eat - compare places to eat - follow instructions - understanding instructions  7D order in a café |  |
| **6** | 8A present continuous - geography -ing - describe a travel experience - write a guide - using adjectives  8B present simple and present continuous - weather - contractions - describe the weather - understand a news report - understanding connected speech |  |
| **7** | 8C superlative adjectives - phrases describing travel - compare places, activities and transport - understand a short article - understanding paragraph topics  8D make a phone call |  |
| **8** | Ara Sınavlar |  |
| **9** | 9A should/shouldn’t - health - give advice - understand a short talk - dealing with unknown words |  |
| **10** | 9B be going to - future plans - discuss your goals for the future - write an informal email - organising an email to a friend |  |
| **11** | 9C would like/want - activities with go - tonic stress; weak forms - describe what you want to do - understand a blog post - understanding because and so  9D make arrangements and invitations |  |
| **12** | 10A verb patterns - housework - sentence stress - interview people - write a personal profile - expressing likes and dislikes |  |
| **13** | 10B have to/don’t have to - clothes - word stress; have to - play a guessing game - understand an opinion article - identifying opinions |  |
| **14** | 10C present perfect simple - technology - contractions - talk about past experiences - understand an interview  - understanding time expressions |  |
| **15** | 10D give a compliment |  |
| **16,17** Yarıyıl sonu sınavları | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş**  **Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 6 | 6 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **72** |
| **Toplam iş yükü / 30** | | **2,4** |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 1 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 2 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 2 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 1 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 1 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 1 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 5 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 4 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 1 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 1 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 1 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| MATEMATİK II | 221112301 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 3 | 0 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
| X |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Vektörlerle işlem yapabilmek. Limit ve süreklilik kavramını anlamak. Problem çözebilmek için türev ve integral kullanabilmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Vektörler, karmaşık sayılar, matrisler, türev ve uygulamaları, integral ve uygulamaları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Vektörlerde dört işlem yapabilmek. Karmaşık sayılarla işlem yapabilmek ve karmaşık sayıların kutupsal ve kartezyen dönüşümlerini yapabilmek. Türev problemlerini çözebilmek. İntegral problemlerini çözebilmek | PÇ1  PÇ3 | 1,5,10 | A |
| **2** | Mesleğinde bu konularla ilgili uygulama yapmak. | PÇ1  PÇ3 | 1, 5, 8, 10,11 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. Anadolu Üniversitesi Yayınları Genel Matematik. Eskişehir  2. Görgülü., A. (2000) Genel Matematik. Eskişehir  3. Şenel, M. , Orhun N. , Tüzemen Ş. ( 2003) Genel Matematik. Eskişehir  4. Yıldız E. (2004) Genel Matematik. Trabzon  5. Argün Z. (2001) Temel Matematik. Ankara : Seçkin Yayınevi |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Gönye, iletki, pergel ve hesap makinesi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Vektörler |
| **2** | Vektörler |
| **3** | Karmaşık sayıların tanımı, vektörel olarak gösterimi, karmaşık sayların kartezyen formda dört işlemi |
| **4** | Karmaşık sayıların kutupsal ve kartezyen dönüşümleri |
| **5** | Karmaşık sayıların kutupsal ve kartezyen dönüşümleri |
| **6** | Matrisler |
| **7** | Matrisler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Türev ve uygulamaları |
| **10** | Türev ve uygulamaları |
| **11** | Türev ve uygulamaları |
| **12** | İntegral ve uygulamaları |
| **13** | İntegral ve uygulamaları |
| **14** | İntegral ve uygulamaları |
| **15** | İntegral ve uygulamaları |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 2 | 5 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 2 | 6 | 12 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **80** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,666666667** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ** (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 5 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 1 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 3 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 1 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 1 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 1 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 1 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 1 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 1 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 1 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 1 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| VERİ YAPILARI VE PROGRAMLAMA | 221112143 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Özel amaçlar için kullanılabilecek veri tiplerini tanımlayabilme.  İşaretçi tip değişkenleri kavrayıp, tanımlayabilme.  Programlama dilinin sağladığı olanakları kullanarak kütüphaneler oluşturabilme ve mevcut kütüphaneleri inceleyebilme.  Programlama dilinin sağladığı olanakları kullanarak bilgisayar portlarını kullanıp kontrol edebilme. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders, veri yapılarını ve programlama tekniklerini kapsamlı bir şekilde ele alır. Konular arasında diziler, bağlı listeler, yığınlar, kuyruklar, ağaçlar ve grafikler gibi temel veri yapıları bulunmaktadır. Ayrıca, bu veri yapılarının etkin kullanımı ve algoritmalarla ilişkilendirilmesi üzerinde durulur. Öğrenciler, bu yapıların programlama dillerinde nasıl uygulandığını ve yazılım geliştirme sürecindeki önemini öğrenirler. Pratik uygulamalar ve projeler aracılığıyla öğrencilerin problem çözme becerileri geliştirilir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bir tipi yeni isimle tanımlar. | 1,4,5 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |
| **2** | Veri dosyaları ve türlerini bilir. | 1,4,5 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |
| **3** | Dosya açma, okuma, yazma durumlarını bilir ve yapar. | 1,4,5 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |
| **4** | Listeleme yapar. | 1,4,5 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |
| **5** | Dosya işlemlerinde hata önleyici kod yazımı yapar. | 1,4,5 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |
| **6** | Statik ve dinamik değişkenlerin özelliklerini bilir ve ayırt eder. | 1,4,5 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |
| **7** | Dinamik değişkenleri tanımlar ve kullanır. | 1,4,5 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |
| **8** | İşaretçileri diziler ile kullanır. | 1,4,5 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1-Fahri VATANSEVER-Algoritma Geliştirme ve Programlamaya Giriş- Seçkin yayıncılık  2.- Dr. Çölkesen Rifat, 'Programlama Algoritmalar', Papatya Yayıncılık |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Anlatım, Bilgisayar lab çalışması, ödev |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Temel Veri Türleri ve Yapıları |
| **2** | Algoritma tasarımına giriş |
| **3** | Algoritma öğeleri |
| **4** | Algoritmanın programlama dilinde gerçeklenmesi |
| **5** | Algoritma karmaşıklığı, Temel Algoritmalar |
| **6** | Veri arama algoritmaları |
| **7** | Veri arama algoritmaları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Sıralama algoritmaları (bubble, binary, qsort algoritmaları) |
| **10** | Yığıt algoritmaları |
| **11** | Sıra algoritmaları |
| **12** | Ağaç algoritmaları |
| **13** | Programlama |
| **14** | Programlama |
| **15** | Programlama ile Bilgisayar Portlarını Kontrol Etme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 4 | 5 | 20 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **138** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4.6** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 4 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 3 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 2 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 5 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 5 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 2 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 1 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 2 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 1 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 2 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| WEB TASARIMININ TEMELLERİ | 221112147 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders ile öğrenci; Web projesi için HTML işlemlerini yapma yeterlilikleri kazandırılması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | HTML, CSS, JS ve web temelleri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Temel İnternet kavramlarını kavrayabilme | 8,10 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |
| **2** | Web Sayfası tasarım programlarını ve editörlerini kullanabilme | 8,10 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |
| **3** | HTML etiketlerini kullanabilme | 8,10 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |
| **4** | CSS kurallarını anlayabilme | 8,10 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |
| **5** | JS ile etkileşimler tasarlayabilme | 8,10 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1) HTML ve XHTML, Osman Gürkan, Nirvana Yayınları  2) Powell Thomas A.(2004). HTML Ve XHTML. İstanbul: Alfa Yayınları |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Anlatım, Bilgisayar lab çalışması, ödev |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İnternet, İp numarası, İnternet Alanı |
| **2** | Web Tarayıcılar, Arama Motorları |
| **3** | HTML Temel Etiketleri |
| **4** | Metin Düzenleme Etiketleri |
| **5** | Görünüm Düzenleme Etiketleri |
| **6** | Listeleme Etiketleri |
| **7** | Listeleme Etiketleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Bağlantı (Köprü) Oluşturma |
| **10** | Bağlantı (Köprü) Oluşturma |
| **11** | Tablolar |
| **12** | Tablolar |
| **13** | Tablolar |
| **14** | Çerçeveler |
| **15** | Çerçeveler |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 1 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **58** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **1,93** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 2 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 2 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 2 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 3 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 1 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 1 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 5 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 2 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 4 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 2 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ | 221112306 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Yazılım Kurulumu ve Yönetimi dersi, öğrencilere yazılım kurulumunun temel prensiplerini ve yönetim süreçlerini öğretmeyi amaçlamaktadır. Bu ders kapsamında, çeşitli yazılım türlerinin kurulum süreçleri, yazılım yapılandırma ve güncelleme yöntemleri, lisans yönetimi, yazılım sorunlarının teşhisi ve çözümü ile güvenlik önlemleri ele alınacaktır. Öğrenciler, yazılım kurulum ve yönetimi alanında pratik beceriler kazanarak, işletim sistemleri ve uygulama yazılımları üzerinde etkin bir şekilde çalışabilecek bilgi ve donanıma sahip olacaklardır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders, işletim sistemleri ve uygulama yazılımlarının kurulumu, yapılandırma, güncelleme, lisans yönetimi, güvenlik önlemleri ve yazılım sorunlarının giderilmesi konularını kapsamaktadır. Öğrenciler, yazılım yönetim araçları ve kullanıcı desteği konularında pratik beceriler kazanacaklardır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Farklı işletim sistemleri ve uygulama yazılımlarının kurulumunu gerçekleştirebilir. | 6,8 | 1, 6 | A |
| **2** | Yazılım yapılandırma ve güncelleme işlemlerini etkili bir şekilde uygulayabilir. | 6,8 | 1, 6 | A |
| **3** | Lisans yönetimi ve yazılım uyumluluğu konularında bilgi sahibi olur ve bu süreçleri yönetebilir. | 6,8 | 1, 6 | A |
| **4** | Yazılım sorunlarını teşhis edebilir ve çözüm üretebilir. | 6,8 | 1, 6 | A |
| **5** | Güvenlik önlemleri alarak yazılım kurulum ve yönetim süreçlerini güvenli bir şekilde yürütebilir. | 6,8 | 1, 6 | A |
| **6** | Yazılım yönetim araçlarını kullanarak yazılım kurulum ve yönetim süreçlerini otomatikleştirebilir. | 6,8 | 1, 6 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Balaban, E., 2003. Web Tasarım Kılavuzu, Pusula yayınları, İstanbul.  Çamoğlu, K., 2010. 10 Adımda Yazılım Geliştirme. Kodlab yayınları, İstanbul.  Yazılım Kurulumu ve Yönetimi Ders Notları. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Anlatım, Bilgisayar laboratuvar çalışması, ödev |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Yazılım Kurulumu ve Yönetimine Giriş |
| **2** | İşletim Sistemleri: Kurulum ve Yapılandırma |
| **3** | Uygulama Yazılımlarının Kurulumu |
| **4** | Yazılım Yapılandırma ve Özelleştirme |
| **5** | Yazılım Güncellemeleri ve Sürüm Yönetimi |
| **6** | Lisans Yönetimi ve Yazılım Uyumluluğu |
| **7** | Yazılım Sorunlarının Teşhisi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yazılım Sorunlarının Giderilmesi |
| **10** | Güvenlik Önlemleri ve Yazılım Güvenliği |
| **11** | Yedekleme ve Kurtarma Stratejileri |
| **12** | Yazılım Yönetim Araçları ve Otomasyon |
| **13** | Kullanıcı Desteği ve Eğitim |
| **14** | Yazılım Performansını İzleme ve Optimizasyon |
| **15** | Genel Tekrar ve Uygulamalı Proje Çalışmaları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 1 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **58** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **1,93** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 1 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 2 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 2 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 3 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 4 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 1 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 5 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 2 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 1 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 1 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| GİRİŞİMÇİLİK | 221112309 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Girişimcilik dersi, girişim, girişimci kavramlarıyla ilgili konuların öğrenilmesi, girişimcilikteki anahtar kavramların açıklanması ve teorik çerçeveyle günlük hayattaki uygulamalar arasında bir köprü kurmayı amaçlamaktadır. Buradaki varsayım, tabii ki, bu dersi alan her öğrencinin hemen kendi işini başarıyla kurabileceği değildir. Amacımız öğrencilerin de aktif katılımı ve sıkça karşımıza çıkan başarılı ve başarısız girişimcilik örneklerinin daha sağlıklı bir şekilde analiz edilebilmesidir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Girişimcilik, İşletme ve yönetim, İşletmelerin sınıflandırılması, Küçük işletmeler |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Girişimcinin kim olduğu ve kim olmadığını kavrar | 6,10 | 1, 6 | A |
| **2** | Girişimcilik konusunun temel kavramlarını açıklar | 6,10 | 1, 6 | A |
| **3** | Gerçek hayattan örneklerle girişimcilik çerçevesinin çizer | 6,10 | 1, 6 | A |
| **4** | Girişimcilik konusunun farklı yönleri ve boyutlarından haberdar olur | 6,10 | 1, 6 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi (Orhan KÜÇÜK) |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Anlatım, Bilgisayar laboratuvar çalışması, ödev |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Girişimcilik |
| **2** | Girişimcilik |
| **3** | Girişimcilik |
| **4** | İşletme ve yönetim |
| **5** | İşletme ve yönetim |
| **6** | İşletme ve yönetim |
| **7** | İşletme ve yönetim |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | İşletme ve yönetim |
| **10** | İşletmelerin sınıflandırılması |
| **11** | İşletmelerin sınıflandırılması |
| **12** | İşletmelerin sınıflandırılması |
| **13** | Küçük işletmeler |
| **14** | Küçük işletmeler |
| **15** | Küçük işletmeler |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **55** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **1,83** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 2 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 1 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 2 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 3 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 4 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 1 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 2 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 5 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 1 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| AĞ TEKNOLOJİLERİ | 221112302 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 3 | 0 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bilgisayar ağları ile bu ağları oluşturan yazılım ve donanım unsurlarının analiz, tasarım ve gerçeklenmesinin öğretilmesi. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | OSI referans modelinin 3 ile 7 katmanları, TCP/IP protokol yapısı, TCP/IP ağ uygulamaları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenciler bilgisayar ağlarının temelini oluşturan prensipleri öğreneceklerdir. | 3,4 | 1, 10   11, 12, 14 | A, D, J |
| **2** | Öğrenciler katmalı ağ yapısının detaylarını ve çalışma prensibini öğreneceklerdir. | 3,4 | 1, 10   11, 12, 14 | A, D, J |
| **3** | Öğrenciler farklı yapıdaki ağ topolojileri ile protokollerini ayırt etmeyi öğreneceklerdir. | 3,4 | 1, 10   11, 12, 14 | A, D, J |
| **4** | Öğrenciler TCP/IP protokol yapısına ait katmanları ve bu katmanların görevlerini öğreneceklerdir. | 3,4 | 1, 10   11, 12, 14 | A, D, J |
| **5** | Öğrenciler alt ağlar oluşturmayı ve bunlar arasında yol bulunması tekniklerini öğreneceklerdir. | 3,4 | 1, 10   11, 12, 14 | A, D, J |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Computer Networks, Andrew S. Tanenbaum, Prentice Hall |
| **Yardımcı Kaynaklar** | The Communications Handbook, Jerry D. Gibson, CRC Press  Unix Network Programming Volume 1, 2, W. Richard Stevens, Prentice Hall |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | BİLGİSAYAR AĞLARINA GİRİŞ |
| **2** | OSI Katmanı |
| **3** | OSI Katmanı |
| **4** | OSI Katmanı |
| **5** | OSI Katmanı |
| **6** | Bilgisayar ağı içerisinde iki nokta arasında izlenecek yolun bulunmasına yönelik statik ve dinamik routing (yol bulma) algoritmalarının incelenmesi ve karşılaştırılması |
| **7** | Ağ katmanında tıkanıklık (congestion) kavramının tanımı, oluşma nedenleri ve çözüm yolları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Örnek bir ağ katmanı olarak IP (Internetworking Protocol) protokolünün incelenmesi |
| **10** | Bağlantısız ulaşım örneği olarak TCP/IP protokolü içinde yer alan UDP (User Datagram Protocol) protokolünün incelenmesi |
| **11** | Bağlantılı ulaşım katmanı yapısının TCP (Transmisson Control Protocol) örneği ele alınarak incelenmesi |
| **12** | Oturum (Session), Sunum (Presentation) ve Uygulama (Application) katmalarının tanımı, görevleri ve çalışma prensiplerinin incelenmesi |
| **13** | TCP/IP protokol yapısında yer alan Telnet, SSH, DNS, FTP, HTTP ve benzeri uygulamaların incelenmesi |
| **14** | Uygulama |
| **15** | Uygulama |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 10 | 1 | 10 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 5 | 3 | 15 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **98** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 3 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 5 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 5 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 4 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 3 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 4 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 3 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| YAPAY ZEKAYA GİRİŞ | 221112303 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 3 | 0 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Yapay Zeka’nın gelişimi ve temel algoritmları hakkında bilgi sahibi olma ve yapay zeka tekniklerini kullanarak uygulama geliştirme becerisi kazanmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Yapay zekaya giriş ve temel kavramlar, yapay zekanın tarihçesi zeki etmenler, problem çözme: problem çözen etmenler ve problemlerin formüle edilmesi Arama stratejileri, sezgisel olmayan arama: genişlik öncelikli arama (breadth-first search), derinlik öncelikli arama (depth-first search), uniform-cost arama, derinine limitli arama (depth-limited search), iteratif derinine arama, iki-yönlü arama, Sezgisel arama yöntemleri; Greedy, A\* arama, benzetimli tavlama yöntemi, tepe tırmanma algoritması, yerel ışın (local beam) algoritması, genetik algoritmalar, genetik algoritmalar ve uygulamaları, non-deterministik hareketlerde arama, gözlem yapılamayan durumlarda arama, kısmi gözlemde arama, oyunlarda arama, minimax algoritması, alfa-beta budaması, stokastik oyunlarda arama, koşul tatmin problemleri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Yapay zekanın tarihini öğrenme | 3,4,5 | 1, 10   11, 12, 14 | A, D, J |
| **2** | Yapay zekanın temel kavramlarını anlama | 3,4,5 | 1, 10   11, 12, 14 | A, D, J |
| **3** | Yapay zeka temelli arama algoritmalarını öğrenme | 3,4,5 | 1, 10   11, 12, 14 | A, D, J |
| **4** | Probleme uygun yapay zeka metodlarını kullanabilme | 3,4,5 | 1, 10   11, 12, 14 | A, D, J |
| **5** | Temel yapay zeka tekniklerini kullanarak uygulama geliştirme | 3,4,5 | 1, 10   11, 12, 14 | A, D, J |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | * Prof. Dr. Vasif V. Nabiyev, “Yapay Zeka”, Seçkin Kitabevi, 3.baskı, 2010. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | * Ders Kitabı : Stuart Russell, Peter Norvig; “Artificial Intelligence A Modern Approach”, Prentice-Hall, Inc., 1995. Diğer Kaynaklar: Doç. Dr. Vasif V. Nabiyev, “Yapay Zeka”, Seçkin Kitabevi, 2003. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Yapay Zekaya Giriş |
| **2** | Yapay Sinir Ağları, Perceptron |
| **3** | Yapay Sinir Ağlarının Yapıları |
| **4** | Danışmanlı Öğrenme |
| **5** | Danışmansız Öğrenme |
| **6** | Bulanık Mantık |
| **7** | Klasik ve Bulanık Kümeler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Bulanık Mantık ve Denetleyici Sistemler |
| **10** | Sinirsel Bulanık Mantık |
| **11** | Genetik Algoritma ve Tarihçesi |
| **12** | Genetik Algoritma Kavramları |
| **13** | Genetik Algoritma Uygulamaları |
| **14** | Yapay Zeka Uygulama Alanları |
| **15** | Yapay Zeka Uygulama Alanları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 10 | 1 | 10 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 5 | 3 | 15 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **98** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 3 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 5 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 5 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 4 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 3 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 4 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 3 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| SAYISAL ELEKTRONİK | 221112307 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 3 | 0 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Mantık devrelerinin kurulumu, sadeleştirilmesinin sağlanması |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Temel mantıksal devrelerin oluşturulması. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Temel mantık devreleri kurmak | 1,2,8 | 1, 6 | A |
| **2** | Temel mantık devrelerini sadeleştirmek | 1,2,8 | 1, 6 | A |
| **3** | Bileşik mantık devreleri kurmak | 1,2,8 | 1, 6 | A |
| **4** | Aritmetik mantık devreleri kurmak | 1,2,8 | 1, 6 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Mantık Devreleri Sayısal Elektronik, Prof.Dr. Hüseyin Ekiz |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Anlatım |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sayı Sistemleri |
| **2** | Mantıksal Kapı Devreleri |
| **3** | Mantıksal Kapı Devreleri Boolean matematiği |
| **4** | Boolean Matematiği |
| **5** | Karnough Haritası |
| **6** | Karnough Haritası |
| **7** | Karnough Haritası |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Kodlayıcılar |
| **10** | Kod Çözücüler |
| **11** | Veri Seçiciler |
| **12** | Veri dağıtıcılar |
| **13** | Toplayıcılar |
| **14** | Toplayıcılar- Çıkarıcılar |
| **15** | Toplayıcılar- Çıkarıcılar |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 52 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **114** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 3 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 1 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 2 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 1 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 2 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 1 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 2 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 1 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 2 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| GRAFİK VE ANİMASYON | 221112308 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Afiş logo animasyon tasarımı öğrenmek. Resim dosyalarının türleri hakkında bilgi sahibi olmak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Adobe Photoshop için gerekli bileşenler |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | En çok kullanılan resim kaydetme formatlarını bilir. | 2,3,4 | 1, 6, 10   11, 12, 14 | A, D, J |
| **2** | Resim dosyalarının özelliklerini bilir., | 2,3,4 | 1, 6, 10   11, 12, 14 | A, D, J |
| **3** | Resim dosyalarını web ortamında kullanabilmek için uygun dosya türlerine dönüştürür. | 2,3,4 | 1, 6, 10   11, 12, 14 | A, D, J |
| **4** | Web sayfalarında kullanılabilecek yazı, buton gibi resim nesneleri oluşturur. | 2,3,4 | 1, 6, 10   11, 12, 14 | A, D, J |
| **5** | Animasyon oluşturma programlarının genel özelliklerini bilir. | 2,3,4 | 1, 6, 10   11, 12, 14 | A, D, J |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Photoshop CS6 KODLAB |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Program kurulumu giriş ayarları, araç paneli |
| **2** | Araç paneli |
| **3** | Vektör araçları |
| **4** | Vektör araçları, Metin düzenleme işlemleri |
| **5** | Renk ,kontur ve dolgu Uygulamaları, canlı filtreler |
| **6** | Canlı filtreler |
| **7** | Katman İşlemleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Katman İşlemleri, dilimler ve etkin bölgeler |
| **10** | Düğmeler ve açılır menüler |
| **11** | Sayfalar |
| **12** | Hareketli Resimler |
| **13** | Animasyon hazırlama tekniklerinin gösterilmesi. |
| **14** | Animasyon uygulaması. |
| **15** | Animasyon uygulaması. |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 1 | 20 | 20 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 1 | 1 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 2 | 2 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 0 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **127** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 1 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 3 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 3 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 5 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 3 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 2 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 2 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 2 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İŞ ETİĞİ | 221112304 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, meslek etiği ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması öğretmektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Etik ve ahlak kavramlarını incelemek, Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek, meslek etiğini incelemek ve sosyal sorumluluk kavramını incelemek |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Etik ve ahlak kavramlarını inceler | PÇ9 | 1,2,5 | A |
| **2** | Mesleki etik ilkelerine uyar | PÇ9 | 1, 5, 8,12,13 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Anadolu Üniversitesi Yayınları İş Etiği. Eskişehir |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Projeksiyon |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Etik ve ahlak kavramlarını incelemek |
| **2** | Etik ve ahlak kavramlarımı incelemek |
| **3** | Etik sistemlerini incelemek |
| **4** | Etik sistemlerini incelemek  Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek |
| **5** | Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek |
| **6** | Meslek etiğini incelemek |
| **7** | Meslek etiğini incelemek |
| **8** | ARA SINAV |
| **9** | Meslek etiğini incelemek |
| **10** | Meslek etiğini incelemek |
| **11** | Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek |
| **12** | Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek |
| **13** | Sosyal sorumluluk kavramını incelemek |
| **14** | Sosyal sorumluluk kavramını incelemek |
| **15** | Sosyal sorumluluk kavramını incelemek |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma….) |  |  |  |
| Ödev | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 1,5 | 21 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1,5 | 21 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **78** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,6** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 1 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 1 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 1 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 1 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 1 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 1 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 1 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 2 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 5 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 1 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 1 |
| **12** |  |  |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| KARİYER PLANLAMA | 221112305 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Practice** |
| 2 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu ders öğrencilerin kendi kariyerlerini planlamalarına yardım etmeyi amaçlamaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Kariyerle ilgili kavramlar, Kariyer planlama, Kariyer planlama sürecinin aşamaları, Kariyer planlama modelleri, Öz geçmiş yazma, İş görüşmesi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Kariyerle ilgili kavramlar arasında ayrım yapabilme | 8,9 | 1,2,5 | A |
| **2** | Kariyer planlama basamaklarını açıklayabilme | 8,9 | 1,2,5 | A |
| **3** | Kariyer amaçlarını belirleyebilme | 8,9 | 1,2,5 | A |
| **4** | Kendi öz geçmiş ve iş mektuplarını hazırlayabilme | 8,9 | 1,2,5 | A |
| **5** | Görüşme becerileri kazanabilme | 8,9 | 1,2,5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Öztemel, K. (2020). Kariyer planlama ve geliştirme |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar ve projeksiyon cihazı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Kariyerle ilgili kavramlar |
| **2** | Kariyer gelişim kuramlar |
| **3** | Kariyer planlama nedir? Özellikleri, ilkeleri nelerdir |
| **4** | Kariyer planlama sürecinin aşamaları |
| **5** | Kariyer planlama sürecinin aşamaları |
| **6** | Kariyer planlama modelleri Kariyer planlamada hedef belirleme |
| **7** | Dünyaki kariyer eğilimleri |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Özgeçmiş hazırlama |
| **10** | Özgeçmiş çeşitleri, CV formatı ve örnekleri, CV hazırlamada dikkat edilecek noktalar |
| **11** | Ön yazı Referans mektubu |
| **12** | İş görüşmesi amaçları, yöntem ve türler |
| **13** | Görüşmeye hazırlık ve görüşme aşamaları |
| **14** | Görüşmelerde karşılaşabilecek durumlar; soru tipleri, vücut dili-bedensel işaretler |
| **15** | Görüşmelerde karşılaşabilecek durumlar; soru tipleri, vücut dili-bedensel işaretler |
| **16,17** | Yarıyıl Sonu Sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 1,5 | 21 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1,5 | 21 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **76** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,53** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 1 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 1 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 1 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 1 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 1 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 1 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 2 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 4 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 2 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 1 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| GÖRSEL PROGRAMLAMA I | 221113233 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin görsel programlama ve nesneye dayalı programlamanın temel kavramlarının anlamasının sağlanması. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | C# yazılım dilinde program yazılımı ve gelişmiş program geliştirme |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Visual Studio Kullanımını Öğrenme | 2,3,4,10 | 1, 6, 10   11, 12, 14 | A, D, J |
| **2** | Visual C# ile algoritma geliştirme ve kod yazabilme | 2,3,4,10 | 1, 6, 10   11, 12, 14 | A, D, J |
| **3** | C# ile programlamayı öğrenme | 2,3,4,10 | 1, 6, 10   11, 12, 14 | A, D, J |
| **4** | Windows uygulamaları geliştirebilme | 2,3,4,10 | 1, 6, 10   11, 12, 14 | A, D, J |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Görsel bir programın Kurulum. Programlama ortamı. Temel bileşenler ve tasarım aşaması |
| **2** | Dilin Yapıtaşları; Dil Ortamı |
| **3** | Temel veri tipleri ile çalışmak |
| **4** | Karar/döngü yapıları ve uygulamaları |
| **5** | Sayısal, alfasayısal, grafiksel, sistem komutları ve uygulamaları |
| **6** | Diziler |
| **7** | Metotlar |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Formları |
| **10** | Genel kontrol bileşenleri ve uygulamaları |
| **11** | Genel kontrol bileşenleri ve uygulamaları |
| **12** | İletişim pencereleri, iletişim nesneleri, özellikleri, olayları ve uygulamaları |
| **13** | İletişim pencereleri, iletişim nesneleri, özellikleri, olayları ve uygulamaları |
| **14** | Veritabanı nesneleri, özellikleri, olayları ve uygulamaları |
| **15** | Veritabanı nesneleri, özellikleri, olayları ve uygulamaları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 1 | 30 | 30 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 1 | 1 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 3 | 21 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 3 | 42 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **181** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,03** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **6** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 4 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 5 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 5 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 5 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 4 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 3 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 5 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 3 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İNTERNET PROGRAMCILIĞI I | 221113234 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Temel internet kavramları konusunda öğrencileri bilgilendirmenin yanı sıra, gerek yazı editöründe HTML etiketlerini yazarak gerekse HTML etiketlerini yazmadan web sayfası hazırlamada yardımcı olan programları kullanarak etkili web sayfası tasarımlarını yapabilecek bilgileri öğrencilere aktarmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İnternet’in tanımı ve tarihsel gelişimi; İnternet’e bağlantı ve erişim: web sayfası, www, HTTP, HTML, URL, FTP ve TCP/IP tanımlamaları; dosya aktarımı için kullanılan yazılımlar; e-posta gönderme ve e-posta programı ayarlarının yapılması; web üzerinde popüler arama/sorgulama sistemleri ve gelişmiş arama ipuçları; HTML: Html'in bir işaretleme dili olarak özellikleri, temel etiketler; Adobe Dreamweaver CS5 programı kullanarak web sitesi hazırlama ve sayfayı sunucuya yükleme. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İnternet kullanımı ve programcılığı ile ilgili kullanılan temel kavram ve terimleri anlayabilme. | 2,6,10 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |
| **2** | Sunucu-İstemci mantığını kavrayabilme. | 2,6,10 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |
| **3** | Web sayfalarını sunucuya transfer edebilmek için FTP yazılımlarını kullanabilme. | 2,6,10 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |
| **4** | Amaca uygun web sayfası veya sitesi tasarımı için gerekli kuralları göz önüne alarak, temel HTML etiketlerini yazmak suretiyle web sayfası tasarlayabilme. | 2,6,10 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |
| **5** | Metin, tablo, grafik veya resim gibi elemanları HTML etiketleri kullanarak ekleyebilme ve bağlantıları oluşturabilme. | 2,6,10 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |
| **6** | Sayfa düzenini çerçeveler kullanarak ayarlayabilme | 2,6,10 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |
| **7** | Adobe Dreamweaver CS5 gibi bir yazılım kullanarak web sitesi hazırlayabilme | 2,6,10 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1.Bal, H.Ç. (2005). Bilgisayar ve İnternet Kullanımı XP. Trabzon: Abp. 2.Erkan, K. (2003). Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı. Ankara: Pegem. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Anlatım, Bilgisayar laboratuvar çalışması, ödev |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İnternet’in tanımı, tarihsel gelişimi ve kullanım amaçları |
| **2** | İnternet’e bağlantı ve erişim: web sayfası, www, HTTP, HTML, URL, FTP ve TCP/IP tanımlamaları |
| **3** | Dosya aktarımı için kullanılan yazılımlar |
| **4** | e-posta gönderme ve e-posta programı ayarlarının yapılması; web üzerinde popüler arama/sorgulama sistemleri ve gelişmiş arama ipuçları |
| **5** | HTML: Html'in gelişimi ve bir işaretleme dili olarak özellikleri |
| **6** | Temel HTML etiketleri: biçimlendirme, bağlantılar |
| **7** | Temel HTML etiketleri: biçimlendirme, bağlantılar |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Temel HTML etiketleri: doküman içi bağlantılar, site dışına bağlantılar |
| **10** | Temel HTML etiketleri: çizelgeler, listeler, formlar |
| **11** | Temel HTML etiketleri: çerçeveler, resimler ve resim haritaları |
| **12** | Adobe Adobe Dreamweaver CS5 programını kullanarak web sitesi hazırlama |
| **13** | Adobe Adobe Dreamweaver CS5 programını kullanarak web sitesi hazırlama |
| **14** | Adobe Adobe Dreamweaver CS5 programından, hazırlanan web sayfasının sunucuya yüklenmesi |
| **15** | Adobe Adobe Dreamweaver CS5 programından, hazırlanan web sayfasının sunucuya yüklenmesi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 4 | 5 | 20 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 4 | 5 | 20 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **158** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5,26** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **6** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 5 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 2 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 3 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 4 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 2 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 5 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 2 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| NESNEYE YÖNELİK PROGRAMLAMA I | 221113241 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Sınıflar, Nesneler ve Üyeler; Final ve Static Üyeler; Kurucu ve Sonlandırıcı Metotlar; UML Sınıf Şemaları; Komut Satırı Giriş/Çıkış İşlemleri; Denetim Akışı; Sınıflar ve Nesneler Arasındaki İlişkiler (Sahiplik, Kullanma, Parça-Bütün, Kalıtım); Metotların Yeniden Tanımlanması ve Çoklu Tanımlanması; İlkeller ve Sarmalayıcılar; Enum Yapıları; Aykırı Durum İşleme; Dosya İşlemleri; Jenerik Sınıflar; Temel Veri Yapılarının Kullanımı; |
| **Dersin Kısa İçeriği** | C# yazılım dilinde program yazılımı ve gelişmiş program geliştirme |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenciler bilgi sistemlerinin iş mantığı katmanının tasarımı için nesneye yönelik modelleme yapabilme yeteneği kazanırlar | 2,3,4,10 | 1, 6, 10   11, 12, 14 | A, D, J |
| **2** | Öğrenciler tasarımlarını UML sınıf ve sıralama şemaları ile belgeleyebilme yeteneği kazanırla | 2,3,4,10 | 1, 6, 10   11, 12, 14 | A, D, J |
| **3** | Öğrenciler Java kodu ve öğrenilen UML şemaları arasında çift yönlü dönüşüm yapabilme yeteneği kazanırlar | 2,3,4,10 | 1, 6, 10   11, 12, 14 | A, D, J |
| **4** | Öğrenciler komut satırından çalışan Java programları yazabilme yeteneği kazanırlar | 2,3,4,10 | 1, 6, 10   11, 12, 14 | A, D, J |
| **5** | Öğrenciler güncel IDE programlarının temel özelliklerini kullanabilme yeteneği kazanırlar | 2,3,4,10 | 1, 6, 10   11, 12, 14 | A, D, J |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | * Java How to Program, Harvey M. Deitel & Paul J. Deitel, Prentice-Hall. 7. Sürüm veya daha günceli, Objects First Edition önerilir. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | * Core Java 2 Volume I and II, C. S. Horstmann and G. Cornell, Prentice-Hall. 7. Sürüm veya daha günceli önerilir. * UML Distilled, Martin Fowler, Addison-Wesley, 2003 (3rd ed.) |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Nesne Tabanlı Programlamaya (OOP) Giriş: Nesne temelli düşünme, tarih ve tasarım prensipleri |
| **2** | OOP temelleri: Özellikler, metotlar, olaylar, kontrol yapıları, döngüler ve diziler. |
| **3** | OOP temelleri: Özellikler, metotlar, olaylar, kontrol yapıları, döngüler ve diziler. |
| **4** | Veri yapıları ve algoritmalar: İlkel ve referans tipler, listeler, yığınlar, kuyruklar, sözlükler ve OOP'deki uygulamaları |
| **5** | Veri yapıları ve algoritmalar: İlkel ve referans tipler, listeler, yığınlar, kuyruklar, sözlükler ve OOP'deki uygulamaları |
| **6** | Nesne ve sınıf tasarımı, Birleşik Modelleme Dili (UML): Sınıf diyagramları, nesne diyagramları ve aktivite diyagramları |
| **7** | Nesne ve sınıf tasarımı, Birleşik Modelleme Dili (UML): Sınıf diyagramları, nesne diyagramları ve aktivite diyagramları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Kalıtım, soyut sınıflar ve bileşim |
| **10** | Arayüzler, çok biçimlilik ve SOLID prensipleri |
| **11** | OOP'de istisna yönetimi ve hata yönetimi |
| **12** | Bellek yönetimi, çöp toplama ve kaynak işleme |
| **13** | İleri Düzey Uygulama Geliştirme |
| **14** | İleri Düzey Uygulama Geliştirme |
| **15** | İleri Düzey Uygulama Geliştirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 1 | 20 | 20 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 1 | 1 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 5 | 3 | 15 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 0 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **151** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5,03** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 4 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 5 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 5 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 5 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 4 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 3 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 5 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 3 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İŞLETİM SİSTEMLERİ | 221113238 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Tasarım ve bilgisayar işletim sistemlerinin oluşturulmasında karşılaşılan esas problemleri öğretmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İşletim sistemlerinin mimarilerini tanıyarak, kişisel ve sunucu tabanlı işletim sistemleri hakkında temel kavramları konu alır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Kişisel bilgisayar işletim sistemlerini kurmak | 10 | 1, 6 | A |
| **2** | İşletim sistemini özelleştirmek | 10 | 1, 6 | A |
| **3** | Kişisel işletim sistemi kurulan bilgisayarı ağ ortamına eklemek | 10 | 1, 6 | A |
| **4** | Kişisel bilgisayarda güvenlik ayarlarını yapmak | 10 | 1, 6 | A |
| **5** | Kişisel bilgisayar işletim siteminde yönetimsel araçları kullanma becerisi kazanmak | 10 | 1, 6 | A |
| **6** | Sunucu bilgisayar işletim sistemleri ile ilgili temel kavramları bilmek | 10 | 1, 6 | A |
| **7** | Sunucu bilgisayar işletim sistemlerini kurmak ve özelleştirmek | 10 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Harman, G. Halat, Ç. Bayraktar M. (2005). Microsoft Sertifika Sınavlarına Hazırlık Kılavuzu. İstanbul: Medyasoft Yayıncılık |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Anlatım |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İşletim Sistemlerine Giriş |
| **2** | İşletim Sistemlerinin Tarihçesi ve Gelişimi |
| **3** | İşletim Sistemlerinin Temel Bileşenleri |
| **4** | İşlem Yönetimi |
| **5** | Bellek Yönetimi |
| **6** | Dosya Sistemleri ve Yönetimi |
| **7** | Girdi/Çıktı Sistemleri ve Cihaz Yönetimi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Çoklu Görev ve İş Zamanlama |
| **10** | Güvenlik ve Koruma |
| **11** | Ağ İşletim Sistemleri ve İletişim |
| **12** | Sanallaştırma ve Bulut Bilişim |
| **13** | Mobil İşletim Sistemleri |
| **14** | Güncel İşletim Sistemleri ve Karşılaştırmaları |
| **15** | Genel Tekrar ve Uygulamalı Proje Çalışmaları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 2 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 3 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 2 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 3 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 3 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 2 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 2 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 4 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 2 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| MESLEKİ YABANCI DİL | 221113237 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilgisayar teknolojisinde kullanılan terimlerin Türkçe anlamlarını öğrencilere öğreterek terminolojiye hakim olmalarını sağlamak ve yabancı dilde yazılmış olan mesleki yazıları kendi dillerine çevirme becerisini kazandırmak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İngilizce bir metni okuyup anlayabilmek ya da İngilizce’den Türkçe’ye tercüme yapabilmek için temel bazı kalıpların öğretilmesi. Mesleki alanla ilgili bilimsel yazıların tercümesini yaparak çeviri tekniklerinin öğretilmesi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İngilizce mesleki metinleri analiz edebilme | 7,8 | 1, 6 | A |
| **2** | Okuduğundan veya dinlediğinden genel fikir edinebilme | 7,8 | 1, 6 | A |
| **3** | Okuduğu veya dinlediği cümlelerdeki kısaltmaları anlayabilme | 7,8 | 1, 6 | A |
| **4** | Sözlükten arayıp bulduğu bir kelimenin uygun karşılığını seçebilme | 7,8 | 1, 6 | A |
| **5** | Alanıyla ilgili okuduğu metinleri anlayabilme | 7,8 | 1, 6 | A |
| **6** | Bilgisayar teknolojisinde sık kullanılan mesleki sözcük dağarcığı geliştirebilme | 7,8 | 1, 6 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1.Hasdemir, Y. (2002). Translation Methods / Çeviri Metotları. İstanbul: Alfa. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Yarmalı, E.S. (2002). Çeviri tekniği çözümleme. Ankara: Nobel.  2. Boztaş, İ., Aksoy, Z., Kocaman, A. (2001). İngilizce çeviri kılavuzu. Ankara: Hacettepe-Taş.  3. İnan, A. (1998). Akademisyenler ve mühendisler için teknik İngilizce çeviri klavuzu. İstanbul: Türkmen.  4. http://site.ebrary.com/lib/osmangazi/Doc?id=2001092&ppg=1. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Anlatım |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İngilizce’de temel cümle yapısı, Basit cümle, Basit cümlelerin çevirisi |
| **2** | Zaman kavramı: Simple Present Tense, Present Continuous Tense |
| **3** | Zaman kavramı: Past Perfect Continuous Tense, Past Continuous Tense |
| **4** | Zaman kavramı: Infinitive yapılarda past, Gerund yapılarda past, Future Tense: will, be (am/is/are) going to, Future Continuous Tense, Future Perfect Tense |
| **5** | Yardımcı Fiiller: be (am/is/are) able to, can, could, had better, have to, may, might, must |
| **6** | Yardımcı Fiiller: don’t have to, ought to, shall, should, used to, will, would, would rather |
| **7** | Yardımcı Fiiller: don’t have to, ought to, shall, should, used to, will, would, would rather |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Edilgen Yapı: zamanlara göre passive yapı, yardımcı fiillerde passive yapı |
| **10** | Bağlaçlar: and, or, but, either…or, both…and, neither…nor, not only….but also, |
| **11** | Sıfat cümleleri: Defining Relative Clause, Non-Defining Relative Clause – who(m)/which/that/where |
| **12** | Paragraf Tercümesi |
| **13** | Paragraf Tercümesi |
| **14** | Paragraf Tercümesi |
| **15** | Paragraf Tercümesi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 4 | 4 | 16 |
| Ödev | 4 | 4 | 16 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 1 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 2 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 2 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 2 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 3 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 1 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 5 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 5 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 2 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 4 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 2 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| MOBİL PROGRAMLAMA I | 221113239 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Mobil cihazlar için yazılım geliştirme teknolojilerinin öğrenilmesi. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ders kapsamında mobil programlama bileşenleri, uygulama geliştirme süreci ile ilgili kavram ve metodoloojiler verilmektedir ios ve android yazılımı üzerinde uygulamalar gerçekleştirilmektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Mobil cihazlar için yazılım geliştirme teknolojileri ile tanışık olmak. | 4,5,10 | 1, 6, 10   11, 12, 14 | A, D, J |
| **2** | Mobil platformlar ile tanışık olmak. | 4,5,10 | 1, 6, 10   11, 12, 14 | A, D, J |
| **3** | Bir mobil cihaz için yazılım geliştirmek. | 4,5,10 | 1, 6, 10   11, 12, 14 | A, D, J |
| **4** | Bir uygulama oluşturur | 4,5,10 | 1, 6, 10   11, 12, 14 | A, D, J |
| **5** | Grup çalışmasıyla bir uygulama tasarlar | 4,5,10 | 1, 6, 10   11, 12, 14 | A, D, J |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | iOS Progrmlamaya Giriş (Şükrü İlker Bırakoğlu) Kodlab Yayınları  Objective C (Tevfik KIZILÖREN) Kodlab Yayınları |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Merhaba Android (Ahmet Oğuz Mermerkaya, Murat ÖNDER) Pusula Yayınları  Android (Nizar ÖĞÜTMEN) Kodlab Yayınları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Kişisel bilgisayar (PC) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Mobil programlama üzerine temel kavramlar |
| **2** | Mobil uygulama tasarımı, ios ve android gelişimi |
| **3** | Uygulama geliştirmede kullanılan algoritmalar, süreçler ve teknolojiler, Geliştirme Ortamının Hazırlanması , |
| **4** | Intent Kavramı, Operatörler, Karar Kontrol İfadeleri  Döngüler |
| **5** | Sınıf Methodu Kullanımı, |
| **6** | Metodlar, Pointers(İşaretçiler),Structures (Yapılar) |
| **7** | Çoklu Parametre Kullanımı, Erişim Belirteci, Inheritance(Kalıtım) |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Temiz kod yazma teknikler |
| **10** | Uygulamaya veri tabanı ekleme |
| **11** | Uygulamaya veri tabanı uyglama |
| **12** | Uygulama geliştirme süreçlerinde kaynak yönetimi |
| **13** | Mobil uygulama tasarımı |
| **14** | Uygulama yayınlama |
| **15** | Uygulama yayınlama |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 1 | 20 | 20 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 2 | 2 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **56** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **1,8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 2 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 2 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 5 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 5 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 4 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 2 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 5 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 4 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| KUMANDA DEVRELERİ | 221113240 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Kumanda elemanlarının montajı, kumanda devre elemanları kullanılarak bir fazlı asenkron motorları çalıştırma, kumanda devre elemanları kullanılarak üç fazlı asenkron motorları çalıştırma, üç fazlı asenkron motorların devir yönünü değiştirme, üç fazlı asenkron motorların frenleme işlemlerini yapabilme. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Kumanda Elemanlarının montajı,Üç Fazlı Asenkron Motorları kesik ve sürekli çalıştırma,Üç Fazlı Asenkron Motorlara Yol Verme,Üç fazlı asenkron motorlarda devir yönü değiştirmek ,Üç Fazlı Asenkron Motorlarda Frenleme,Bir fazlı asenkron motorlara yol vermek,Bir Fazlı Asenkron Motor Devir yönü değiştirme,Rotoru Sargılı Asenkron Motorlara Yol Verme |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Kumanda elemanlarının montajını yapabilir. | 2,10 | 1, 6 | A |
| **2** | Üç fazlı asenkron motorları kesik, sürekli ve uzaktan çalıştırabilir. | 2,10 | 1, 6 | A |
| **3** | Üç fazlı asenkron motorlara çeşitli yöntemlerle yol verebilir, devir yönü değiştirebilir ve frenleme yapabilir. | 2,10 | 1, 6 | A |
| **4** | Bir fazlı asenkron motorlara yol verebilir, devir yönü değiştirebilir. | 2,10 | 1, 6 | A |
| **5** | Rotoru sargılı asenkron motorlara yol verebilir ve çift devirli asenkron motorları çalıştırabilir. | 2,10 | 1, 6 | A |
| **6** | Kumanda elemanlarının montajını yapabilir. | 2,10 | 1, 6 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Elektrik Kumanda Devreleri (Prof. Dr. İlhami Çolak, Dr. Ramazan Bayındır) Seçkin yayınevi |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Anlatım |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Kumanda Elemanları |
| **2** | Kumanda Elemanları |
| **3** | Koruma Röleleri |
| **4** | Üç Fazlı Asenkron Motorları Kesik ve Sürekli Çalıştırma |
| **5** | Üç Fazlı Asenkron Motorları İki Farklı Yerden (Uzaktan) Çalıştırma |
| **6** | Üç Fazlı Asenkron Motorlara Dirençle Yol Verme |
| **7** | Üç Fazlı Asenkron Motorlara Dirençle Yol Verme |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Üç Fazlı Asenkron Motorlara Reaktansla ve Oto Trafosuyla Yol Verme |
| **10** | Üç Fazlı Asenkron Motorlara Yıldız Üçgen Yol Verme |
| **11** | Üç Fazlı Asenkron Motorlarda Devir Yönü Değiştirme |
| **12** | Üç Fazlı Asenkron Motorlarda Frenleme |
| **13** | Üç Fazlı Asenkron Motorlarda Frenleme, |
| **14** | Bir Fazlı Asenkron Motor Kumanda Devreleri |
| **15** | Bir Fazlı Asenkron Motor Kumanda Devreleri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 1 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **58** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **1,93** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 2 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 4 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 2 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 3 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 3 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 1 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 2 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 4 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 2 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| BİLİŞİM GÜVENLİĞİNE GİRİŞ | 221113244 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilişim Güvenliğine Giriş dersi, öğrencilere bilişim sistemlerinin güvenliğini sağlama konusunda temel prensipleri ve uygulamaları öğretmeyi amaçlamaktadır. Bu ders kapsamında, siber tehditler, güvenlik politikaları, şifreleme, ağ güvenliği, erişim kontrolü ve güvenlik denetimi gibi konular ele alınarak, öğrencilerin bilişim güvenliği alanında bilgi ve beceri kazanmaları hedeflenmektedir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders, bilişim güvenliğinin temel kavramlarını ve uygulamalarını kapsar. Konular arasında siber tehditler, güvenlik politikaları ve standartları, şifreleme teknikleri, ağ güvenliği, erişim kontrolü, güvenlik denetimleri ve olay müdahalesi bulunmaktadır. Öğrenciler, bilişim sistemlerinin güvenliğini sağlamak için gerekli bilgi ve becerileri kazanacaklardır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Siber tehditlerin türlerini ve bilişim sistemlerine olan etkilerini tanımlayabilir. | 2,10 | 1,6 | A |
| **2** | Güvenlik politikaları ve standartlarını uygulayarak bilişim sistemlerinin güvenliğini sağlayabilir. | 2,10 | 1,6 | A |
| **3** | Şifreleme tekniklerini kullanarak veri güvenliğini sağlayabilir. | 2,10 | 1,6 | A |
| **4** | Ağ güvenliği prensiplerini uygulayarak ağların güvenliğini koruyabilir. | 2,10 | 1,6 | A |
| **5** | Erişim kontrolü ve güvenlik denetimleri yaparak bilişim sistemlerinin güvenliğini artırabilir. | 2,10 | 1,6 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | "Computer Security: Principles and Practice" - Yazarlar: William Stallings ve Lawrie Brown  "Network Security Essentials: Applications and Standards" - Yazar: William Stallings  "Introduction to Computer Security" - Yazarlar: Michael Goodrich ve Roberto Tamassia |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Anlatım, Bilgisayar laboratuvar çalışması, ödev |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Bilişim Güvenliğine Giriş ve Temel Kavramlar |
| **2** | Siber Tehditler ve Saldırı Türleri |
| **3** | Güvenlik Politikaları ve Standartları |
| **4** | Şifreleme Tekniklerine Giriş |
| **5** | Simetrik ve Asimetrik Şifreleme Yöntemleri |
| **6** | Ağ Güvenliğinin Temelleri |
| **7** | Güvenlik Duvarları ve VPN |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Erişim Kontrolü ve Kimlik Doğrulama |
| **10** | Güvenlik Denetimleri ve Olay Yönetimi |
| **11** | Kötü Amaçlı Yazılımlar ve Koruma Yöntemleri |
| **12** | Web Güvenliği ve Uygulama Güvenliği |
| **13** | Mobil Cihaz Güvenliği |
| **14** | Bulut Güvenliği |
| **15** | Genel Tekrar ve Uygulamalı Proje Çalışmaları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 1 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **58** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **1,93** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 2 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 4 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 2 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 3 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 3 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 1 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 2 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 4 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 2 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ROBOTİK KODLAMA | 221113245 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Robotik Kodlama dersi, öğrencilere robotik sistemlerin tasarımı, programlanması ve kontrolü konularında temel bilgi ve beceriler kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu ders kapsamında, robotik bileşenlerin tanıtılması, sensör ve aktüatörlerin kullanımı, robotik yazılımların geliştirilmesi ve algoritmaların uygulanması ele alınarak, öğrencilerin robotik projeler geliştirme yetkinlikleri edinmeleri hedeflenmektedir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders, robotik sistemlerin tasarımı, programlanması ve kontrolü konularını kapsamaktadır. Konular arasında robotik bileşenlerin tanıtılması, sensör ve aktüatörlerin kullanımı, robotik yazılımların geliştirilmesi, temel algoritmaların uygulanması, robotik sistemlerin entegrasyonu ve otonom robotların programlanması bulunmaktadır. Öğrenciler, pratik projeler aracılığıyla robotik kodlama becerilerini geliştireceklerdir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Robotik sistemlerin temel bileşenlerini tanımlayabilir ve işlevlerini açıklayabilir. | 2,10 | 1,6 | A |
| **2** | Sensörler ve aktüatörler kullanarak robotik sistemler tasarlayabilir ve programlayabilir. | 2,10 | 1,6 | A |
| **3** | Robotik yazılımlar geliştirebilir ve bu yazılımları robotik sistemlere entegre edebilir. | 2,10 | 1,6 | A |
| **4** | Temel algoritmaları robotik uygulamalarda kullanarak otonom robotlar programlayabilir. | 2,10 | 1,6 | A |
| **5** | Robotik projelerde karşılaşılan teknik sorunları tespit edebilir ve çözüm üretebilir. | 2,10 | 1,6 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | "Robot Programming: A Guide to Controlling Autonomous Robots" - Yazar: Joseph L. Jones, Anita M. Flynn, Bruce A. Seiger  "Introduction to Robotics: Mechanics and Control" - Yazar: John J. Craig |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Anlatım, Bilgisayar laboratuvar çalışması, ödev |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Robotik Kodlamaya Giriş ve Temel Kavramlar |
| **2** | Robotik Bileşenler: Sensörler ve Aktüatörler |
| **3** | Robotik Sistemlerin Donanım Yapısı |
| **4** | Temel Elektronik ve Devre Tasarımı |
| **5** | Robotik Yazılımlar ve Programlama Dilleri |
| **6** | Temel Algoritmalar ve Robot Kontrolü |
| **7** | Sensör Verilerinin İşlenmesi ve Kullanımı |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Hareket Planlama ve Yol Bulma Algoritmaları |
| **10** | Robotik Sistemlerde Entegrasyon ve Haberleşme |
| **11** | Otonom Robotların Programlanması |
| **12** | Robotik Projelerde Hata Ayıklama ve Sorun Giderme |
| **13** | Robotik Uygulamalarda Yapay Zeka Kullanımı |
| **14** | Robotik Proje Geliştirme Süreçleri |
| **15** | Genel Tekrar ve Uygulamalı Proje Sunumları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 1 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **58** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **1,93** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 2 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 4 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 2 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 3 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 3 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 1 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 2 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 4 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 2 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| PROGRAMLAMADA YENİ EĞİLİMLER | 221113242 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Programlamada Yeni Eğilimler dersi, öğrencilere yazılım geliştirme alanındaki en son teknolojik gelişmeleri ve trendleri tanıtarak, bu yeniliklerin pratik uygulamalarını ve etkilerini anlamalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Bu ders kapsamında, modern programlama dilleri, yazılım geliştirme yöntemleri, yapay zeka, makine öğrenimi, büyük veri analitiği ve diğer güncel konular ele alınarak, öğrencilerin güncel bilgi ve becerilerle donatılması hedeflenmektedir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders, yazılım geliştirme alanındaki en son teknolojik gelişmeleri ve trendleri kapsamaktadır. Konular arasında modern programlama dilleri, yazılım geliştirme yöntemleri, yapay zeka ve makine öğrenimi, büyük veri analitiği, bulut bilişim, nesnelerin interneti (IoT) ve blockchain teknolojileri bulunmaktadır. Öğrenciler, bu yeniliklerin pratik uygulamalarını inceleyerek, yazılım geliştirme süreçlerinde bu trendleri nasıl kullanabileceklerini öğrenirler. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Modern programlama dillerinin ve yazılım geliştirme yöntemlerinin temel prensiplerini anlayabilir ve uygulayabilir. | 4,8,10 | 1, 6 | A |
| **2** | Yapay zeka ve makine öğrenimi algoritmalarını tanıyabilir ve basit uygulamalar geliştirebilir. | 4,8,10 | 1, 6 | A |
| **3** | Büyük veri analitiği kavramlarını ve araçlarını kullanarak veri analizi yapabilir. | 4,8,10 | 1, 6 | A |
| **4** | Bulut bilişim teknolojilerini tanımlayabilir ve bulut tabanlı uygulamalar geliştirebilir. | 4,8,10 | 1, 6 | A |
| **5** | Nesnelerin interneti (IoT) ve blockchain teknolojileri hakkında bilgi sahibi olabilir ve bu teknolojileri yazılım projelerinde kullanabilir. | 4,8,10 | 1, 6 | A |
| **6** | Yazılım geliştirme alanındaki en son trendleri ve yenilikleri takip ederek, bu bilgileri pratik projelerde uygulayabilir. | 4,8,10 | 1, 6 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Artificial Intelligence: A Modern Approach, Stuart Russell ve Peter Norvig  Uygulamalı Örneklerle Yapay Zekâ Algoritmaları ve Programlama, Dr. Ali Şir Attila, 1. Baskı, Nisan 2022 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Anlatım |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Programlamada Yeni Eğilimlere Giriş |
| **2** | Modern Programlama Dilleri ve Trendler |
| **3** | Yazılım Geliştirme Yöntemleri ve Çevik Metodolojiler |
| **4** | Yapay Zeka ve Makine Öğrenimine Giriş |
| **5** | Makine Öğrenimi Algoritmaları ve Uygulamaları |
| **6** | Büyük Veri ve Veri Analitiği |
| **7** | Büyük Veri Araçları ve Teknolojileri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Bulut Bilişim Temelleri |
| **10** | Bulut Tabanlı Uygulama Geliştirme |
| **11** | Nesnelerin İnterneti (IoT) ve Uygulamaları |
| **12** | Blockchain Teknolojileri ve Uygulamaları |
| **13** | Güncel Yazılım Güvenliği Trendleri |
| **14** | Geleceğin Programlama Teknolojileri |
| **15** | Genel Tekrar ve Uygulamalı Proje Çalışmaları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 1 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **58** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **1,93** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 2 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 2 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 2 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 3 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 1 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 1 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 5 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 2 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 4 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 2 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| VERİ TABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ | 221113246 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Veri tabanı yönetim sistemlerine giriş, SQL 'e giriş temel veritabanı kavramları, temel SQL komutları, SQL ‘in programlama dilleri ile kullanımı konuları ve uygulamaları yer almaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Veri tabanı kavramını algılayarak, veri tabanı oluşturabilmesi Form dizayn edebilmesi ve Sorgular tasarlayabilmesine yöneliktir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | SQL komutlarına giriş konularını anlatabilir ve tartışabilir. | 2,10 | 1, 6 | A |
| **2** | Temel SQL komutları, Verilerin özetlenmesi konularını anlatabilir, tartışabilir ve yorumlayabilir. | 2,10 | 1, 6 | A |
| **3** | Bir tablodan sorgulama işlemleri üretebilir, anlatabilir, tartışabilir ve yorumlayabilir. | 2,10 | 1, 6 | A |
| **4** | Veri tabanı uygulamaları oluşturabilir ve tartışabilir. | 2,10 | 1, 6 | A |
| **5** | Temel SQL komutları, Verilerin özetlenmesi konularını anlatabilir, tartışabilir ve yorumlayabilir. | 2,10 | 1, 6 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Introducing Microsoft SQL Server 2012 by Ross Mistry and Stacia Misner (Apr 7, 2012)  The Language of SQL: How to Access Data in Relational Databases by Larry Rockoff (Jun 3, 2010)  Microsoft ADO.NET 4 Step by Step (Step by Step (Microsoft)) by Tim Patrick (Nov 1, 2010) - Programming Microsoft ADO.NET 4 by David Sceppa (May 22, 2013) |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Anlatım, Bilgisayar laboratuvar çalışması, ödev |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Temel veritabanı kavramları. |
| **2** | Veri tabanı tasarımı. |
| **3** | Veri tabanı yönetim sistemi, tanımlanması, oluşturulması, işlem yapmak, süreklilik, sınıflandırılması. |
| **4** | Veri modeli, ilişkiler, anahtarlar, veri tipleri, veri yönetimi, ilişkisel veri tabanı özellikler, normalizasyon, veri modelleri. |
| **5** | Temel SQL komutları; veri tabanı, kullanıcı, tablo oluşturma. |
| **6** | Temel SQL komutları; veri tabanı, kullanıcı, tablo oluşturma. |
| **7** | Temel SQL komutları; veri tabanı, kullanıcı, tablo oluşturma. |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Bir tablodan sorgulama. |
| **10** | Birden fazla tablodan sorgulama |
| **11** | Gelişmiş veri tabanı nesneleri |
| **12** | Gelişmiş veri tabanı nesneleri uygulamaları |
| **13** | Örnek veri tabanı tasarımı |
| **14** | Veri tabanı tasarımı uygulamaları |
| **15** | Veri tabanı tasarımı uygulamaları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 52 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 2 | 10 |
| Ödev | 6 | 5 | 30 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 4 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 2 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 3 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 3 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 2 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 2 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 5 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 2 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İLERİ PYTHON PROGRAMLAMA | 221113243 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | İleri Python Programlama dersi, öğrencilere Python programlama dilinde ileri seviye konuları öğretmeyi ve karmaşık yazılım projelerinde kullanılabilecek becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu ders kapsamında, veri yapıları, algoritmalar, nesne yönelimli programlama, modüler programlama, hata ayıklama ve performans optimizasyonu gibi konular ele alınarak, öğrencilerin Python dilinde profesyonel düzeyde yazılım geliştirme yetkinlikleri edinmeleri hedeflenmektedir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders, Python programlama dilinde ileri seviye konuları kapsar. Konular arasında gelişmiş veri yapıları, algoritmalar, nesne yönelimli programlama (OOP), modüler programlama ve paket yönetimi, hata ayıklama ve test etme, veri analitiği ve bilimsel hesaplamalar, web geliştirme, çoklu iş parçacığı (multithreading) ve performans optimizasyonu bulunmaktadır. Öğrenciler, bu konular üzerinde derinlemesine çalışarak, Python dilinde profesyonel düzeyde yazılım projeleri geliştirebilecek beceriler kazanırlar. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Gelişmiş veri yapıları ve algoritmalar kullanarak karmaşık problemleri çözebilir. | 2,10 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |
| **2** | Nesne yönelimli programlama (OOP) prensiplerini kullanarak modüler ve yeniden kullanılabilir kod yazabilir. | 2,10 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |
| **3** | Python programlarında hata ayıklama ve test etme tekniklerini uygulayabilir. | 2,10 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |
| **4** | Veri analitiği ve bilimsel hesaplamalar için Python kütüphanelerini (pandas, NumPy, SciPy vb.) etkili bir şekilde kullanabilir. | 2,10 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |
| **5** | Web geliştirme ve çoklu iş parçacığı (multithreading) gibi ileri Python konularında projeler geliştirebilir. | 2,10 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Fluent Python: Clear, Concise, and Effective Programming 1st Edition, Yazar: Luciano Ramalho |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Anlatım, Bilgisayar laboratuvar çalışması, ödev |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İleri Python Programlamaya Giriş |
| **2** | Gelişmiş Veri Yapıları |
| **3** | Algoritmalar ve Problem Çözme |
| **4** | Nesne Yönelimli Programlama (OOP) |
| **5** | Modüler Programlama ve Paket Yönetimi |
| **6** | Hata Ayıklama ve Test Etme |
| **7** | Veri Analitiği ve Bilimsel Hesaplamalar |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | NumPy ve Pandas ile Veri Manipülasyonu |
| **10** | Veri Görselleştirme (Matplotlib, Seaborn) |
| **11** | Web Geliştirme ile Flask ve Django |
| **12** | Çoklu İş Parçacığı (Multithreading) ve Eşzamanlı Programlama |
| **13** | Performans Optimizasyonu |
| **14** | Gelişmiş Python Teknikleri ve İpuçları |
| **15** | Genel Tekrar ve Uygulamalı Proje Çalışmaları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 52 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 2 | 10 |
| Ödev | 6 | 5 | 30 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 4 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 2 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 3 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 3 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 2 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 2 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 5 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 2 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| GÖRSEL PROGRAMLAMA II | 221114245 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 2 | 2 | 3 | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin görsel programlama ve nesneye dayalı programlamanın temel kavramlarının anlamasının sağlanması. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | C# yazılım dilinde program yazılımı ve gelişmiş program geliştirme |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Nesne Yönelimli programlama editörü kullanabilir. | 2,3,4,10 | 1, 6, 10   11, 12, 14 | A, D, J |
| **2** | İleri düzey C# ile programlamayı öğrenme | 2,3,4,10 | 1, 6, 10   11, 12, 14 | A, D, J |
| **3** | Veri tabanı bağlantısı yapabilecek. | 2,3,4,10 | 1, 6, 10   11, 12, 14 | A, D, J |
| **4** | İleri düzey uygulama geliştirebilecek. | 2,3,4,10 | 1, 6, 10   11, 12, 14 | A, D, J |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Her Yönüyle C#; Sefer Algan; Pusula YAYINCILIK; ISBN: 9789756477175 HER YÖNÜYLE C#; Volkan AKTAŞ; KODLAB Yayıncılık, ISBN: 6054205295 |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sınıflar, nesneler, soyut sınıflar |
| **2** | Kalıtım, polimorfizm, arayüzler |
| **3** | Temel veri tipleri ile çalışmak |
| **4** | Formlar, kontroller |
| **5** | Bileşen oluşturmak ve eklemek |
| **6** | Veri tabanı ve c# bağlantıları |
| **7** | Veritabanından raporlama yapmak |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Veritabanından grafikler elde etmek Veritabanından raporlama yapmak |
| **10** | Veritabanından grafikler elde etmek Veritabanından raporlama yapmak |
| **11** | Veritabanı kurulum seti hazırlamak |
| **12** | İleri Düzey Uygulama Geliştirme |
| **13** | İleri Düzey Uygulama Geliştirme |
| **14** | İleri Düzey Uygulama Geliştirme |
| **15** | İleri Düzey Uygulama Geliştirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 1 | 30 | 30 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 1 | 1 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 3 | 21 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 3 | 42 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **181** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,03** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **6** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 4 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 5 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 5 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 5 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 4 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 3 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 5 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 3 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İNTERNET PROGRAMCILIĞI II | 221114246 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 2 | 2 | 3 | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Veritabanı kullanan interaktif ve dinamik web sayfaları tasarımının yapılabilmesi amacıyla kullanılabilecek programlar ve diller hakkında öğrencileri bilgilendirmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Easy PHP kurulumu; PHP dilinde değişkenler, veri tipleri ve operatörler; URL sorgu cümleleri; program kontrol yapıları; global ve yerel değişken sahaları; dizi değişkenler; metin işlemleri; tarih ve saat işlemleri; veritabanları ve veri yapılandırmaları; MySQL; PHPMyAdmin; SQL; PHP ile MySQL’in kullanımı. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Web sitesi tasarımında, dinamik sayfaların gerekliliğini ve kullanımını anlayabilme. | 2,10 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |
| **2** | Sunucu taraflı programlamayı öğrenme. | 2,10 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |
| **3** | Dinamik web sayfalarının çalıştırılabilmesi için ihtiyaç duyulan sunucu programlarını öğrenme. | 2,10 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |
| **4** | Sunucu ve veritabanı programlarını kurabilme ve ayarlarını yapabilme. | 2,10 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |
| **5** | Dinamik sayfalarda, kullanıcıların veri girmesine yardımcı olan formlara ait tüm elemanları HTML etiketlerini (tag) kullanarak oluşturabilme ve girilen verileri karşılayabilme. | 2,10 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |
| **6** | PHP script dilinin çalışma ilkelerini kavrama. | 2,10 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |
| **7** | PHP scriptlerini ihtiyaca yönelik uygulamaları gerçekleştirebilecek şekilde yazabilme. | 2,10 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |
| **8** | PHP kullanarak oturum yönetimlerini oluşturma. | 2,10 | 1, 6, 10  11, 12, 14 | A, D, J |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Çaycı, Ö. (2003). PHP ve MySQL. Ankara: Seçkin |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Otaner, K. (2001). PHP ve MySQL ile Web Yazılımı Geliştirme. İstanbul: Sistem.  Öcal, H. (1997). PHP: E-book: http://www.hemenpaylas.com/download/123186/PHP\_book.zip.html. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Anlatım, Bilgisayar laboratuvar çalışması, ödev |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Web sunucusu (Apache) kurulumu ve ayarları; PHP yorumlayıcısının kurulumu; Veritabanı programının (MySQL) ve veritabanı kullanımına kolaylık sağlayan arayüz programının (PHPMyAdmin) kurulumu |
| **2** | PHP dilinde değişkenler, veri tipleri ve operatörler; URL sorgu cümleleri |
| **3** | Program kontrol yapıları: if-else, for, while, switch |
| **4** | Program kontrol yapıları: require, include ve fonksiyonlar |
| **5** | Global ve yerel değişken sahaları; süpergloballer |
| **6** | Dizi değişkenler: array yapısı, anahtarlı ve çok anahtarlı dizi değişkenler |
| **7** | Foreach döngüsü, dizi değişken fonksiyonları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Metin işlemleri: karakter dizileri düzenleme fonksiyonları, karakter dizilerinin parçalanması ve birleştirilmesi, Metinlerde arama ve değiştirme yapılması |
| **10** | Tarih ve saat işlemleri: zaman damgası, strtotime, date, mktime ve chkdate fonksiyonlarının kullanımı |
| **11** | Ağ işlemleri: HTTP başlıkları, çerezler ve HTTP doğrulaması; |
| **12** | Veritabanları ve veri yapılandırmaları; MySQL; PHPMyAdmin: veritabanı yaratılması, tablo yaratılması, alanların yaratılması, alanlara veri eklenmesi ve tablo ayarları, SQL: select, select where, and/or, order by, limit, insert, update, delete, min, max, avg ve sum ifadelerinin kullanımı |
| **13** | PHP ile MySQL’in kullanımı: PHP ile MySQL’e bağlanılması, |
| **14** | PHP ile MySQL’in kullanımı: Veritabanında SQL sorgulamaların yapılması, SQL sorgulama sonuçlarının karşılanması, bağlantının kapatılması |
| **15** | SQL sorgulama sonuçlarının karşılanması, bağlantının kapatılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 4 | 5 | 20 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 4 | 5 | 20 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **158** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5,26** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **6** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 5 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 2 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 3 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 4 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 2 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 5 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 2 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| NESNEYE YÖNELİK PROGRAMLAMA II | 221114301 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 2 | 2 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Sınıflar, Nesneler ve Üyeler; Final ve Static Üyeler; Kurucu ve Sonlandırıcı Metotlar; UML Sınıf Şemaları; Komut Satırı Giriş/Çıkış İşlemleri; Denetim Akışı; Sınıflar ve Nesneler Arasındaki İlişkiler (Sahiplik, Kullanma, Parça-Bütün, Kalıtım); Metotların Yeniden Tanımlanması ve Çoklu Tanımlanması; İlkeller ve Sarmalayıcılar; Enum Yapıları; Aykırı Durum İşleme; Dosya İşlemleri; Jenerik Sınıflar; Temel Veri Yapılarının Kullanımı; |
| **Dersin Kısa İçeriği** | C# yazılım dilinde program yazılımı ve gelişmiş program geliştirme |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | 1. Öğrenciler bilgi sistemlerinin iş mantığı katmanının tasarımı için nesneye yönelik modelleme yapabilme yeteneği kazanırlar | 2,3,4,10 | 1, 6, 10   11, 12, 14 | A, D, J |
| **2** | Öğrenciler tasarımlarını UML sınıf ve sıralama şemaları ile belgeleyebilme yeteneği kazanırla | 2,3,4,10 | 1, 6, 10   11, 12, 14 | A, D, J |
| **3** | 1. Öğrenciler Java kodu ve öğrenilen UML şemaları arasında çift yönlü dönüşüm yapabilme yeteneği kazanırlar | 2,3,4,10 | 1, 6, 10   11, 12, 14 | A, D, J |
| **4** | 1. Öğrenciler komut satırından çalışan Java programları yazabilme yeteneği kazanırlar | 2,3,4,10 | 1, 6, 10   11, 12, 14 | A, D, J |
| **5** | Öğrenciler güncel IDE programlarının temel özelliklerini kullanabilme yeteneği kazanırlar | 2,3,4,10 | 1, 6, 10   11, 12, 14 | A, D, J |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | * Java How to Program, Harvey M. Deitel & Paul J. Deitel, Prentice-Hall. 7. Sürüm veya daha günceli, Objects First Edition önerilir. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | * Core Java 2 Volume I and II, C. S. Horstmann and G. Cornell, Prentice-Hall. 7. Sürüm veya daha günceli önerilir. * UML Distilled, Martin Fowler, Addison-Wesley, 2003 (3rd ed.) |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sınıflar, nesneler, üyeler. Özel durumlar: Final ve static. UML Sınıf şemaları. |
| **2** | Sınıflar, nesneler, üyeler. Özel durumlar: Final ve static. UML Sınıf şemaları. |
| **3** | Kurucular ve sonlandırıcılar. Denetim akışı. Nesnelerin oluşturulması. |
| **4** | UML Sıralama şemaları. Kurucuların ve metotların çoklu tanımlanması. İlkeller. String ve Math sınıfları. Komut satırından G/Ç işlemleri. |
| **5** | Veri yapıları ve algoritmalar: İlkel ve referans tipler, listeler, yığınlar, kuyruklar, sözlükler ve OOP'deki uygulamaları |
| **6** | Sahiplik ve kullanma ilişkileri. Tek yönlü ve iki yönlü sahiplik. |
| **7** | Kalıtım. Metotların yeniden tanımlanması ve Çoklu metot tanımlamadan farkı. |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | İlkeller, sarmalayıcılar, parametreler. Aykırı durum yönetimi. |
| **10** | Dosyalar ve akılar ile çalışmak (Serileştirme ve ters işlemi). |
| **11** | Temel veri yapılarının Jenerik sınıflar eşliğinde kullanımı (Liste ve eşleme yapıları). |
| **12** | Tip dönüşümü. Enum sınıfları. İç sınıflar. |
| **13** | UML, UML Class Diyagramları, UML Kullanıcı Diyagramları |
| **14** | Eşzamanlılık, paralel programlama ve asenkron programlama |
| **15** | Paralel programlamaya giriş. |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 1 | 20 | 20 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 1 | 1 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 5 | 3 | 15 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 0 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **151** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5,03** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 4 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 5 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 5 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 5 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 4 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 3 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 5 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 3 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| SUNUCU İŞLETİM SİSTEMLERİ | 221114307 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Sunucu işletim sistemlerinin kurulumu ve yönetiminde karşılaşılan esas problemleri öğretmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Sunucu işletim sistemlerinin mimarilerini tanıyarak, kişisel ve sunucu tabanlı işletim sistemleri hakkında temel kavramları konu alır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Sunucu işletim sistemini kullanıma hazırlamak | 2,10 | 1, 6 | A |
| **2** | Veri yönetimini gerçekleştirmek | 2,10 | 1, 6 | A |
| **3** | Sunucu işletim sisteminin dizin hizmetini yönetmek | 2,10 | 1, 6 | A |
| **4** | Ağ yönetimini sağlamak | 2,10 | 1, 6 | A |
| **5** | Ağ hizmetlerini yönetmek | 2,10 | 1, 6 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Windows Server 2012, Bülent Gür, Murat İbrahim Kantar, Seçkin Yayıncılık |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Anlatım, Bilgisayar lab çalışması, ödev |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sunucu İşletim Sistemi |
| **2** | Sunucu İşletim Sistemi Yönetimi |
| **3** | Dosya Sistemi Disk Kümeleme Sistemleri (Raid) |
| **4** | Dosya ve Dizin Yönetimi |
| **5** | Veri Paylaşımı ve Güvenliği |
| **6** | Yedekleme ve Geri Yükleme |
| **7** | Yedekleme ve Geri Yükleme |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Active Directory Yapısı |
| **10** | Kullanıcı Grupları Hesabı Oluşturma ve Yönetimi |
| **11** | Gelişmiş Hesap Yönetimi |
| **12** | Tcp/Ip Ağları |
| **13** | Ağ Yazdırma Hizmetleri |
| **14** | Dhcp Hizmeti |
| **15** | Dhcp Hizmeti |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 1 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **58** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **1,93** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 4 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 2 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 3 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 3 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 2 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 2 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 4 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 2 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| STAJ UYGULAMALARI | 221114305 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 0 | 5 | 0 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | x |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | İşletme Uygulaması |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Staj çalışması |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İşletme Uygulaması | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 6, 7, 8, 10, 11, 12 | E, K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Staj |
| **2** | Staj |
| **3** | Staj |
| **4** | Staj |
| **5** | Staj |
| **6** | Staj |
| **7** | Staj |
| **8** | Staj |
| **9** | Staj |
| **10** | Staj |
| **11** | Staj |
| **12** | Staj |
| **13** | Staj |
| **14** | Staj |
| **15** | Staj |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (dönemlik toplam ders saati) |  |  |  |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 1 | 150 | 150 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav |  |  |  |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 100 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİS** (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 5 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 4 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 4 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 5 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 3 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 4 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 3 |
| **12** |  |  |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| MOBİL PROGRAMLAMA II | 221114251 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Mobil cihazlar için yazılım geliştirme teknolojilerinin öğrenilmesi. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ders kapsamında mobil programlama bileşenleri, uygulama geliştirme süreci ile ilgili kavram ve metodolojiler verilmektedir ios ve android yazılımı üzerinde uygulamalar gerçekleştirilmektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Mobil cihazlar için yazılım geliştirme teknolojileri ile tanışık olmak. | 4,5,10 | 1, 6, 10   11, 12, 14 | A, D, J |
| **2** | Mobil platformlar ile tanışık olmak. | 4,5,10 | 1, 6, 10   11, 12, 14 | A, D, J |
| **3** | Bir mobil cihaz için yazılım geliştirmek. | 4,5,10 | 1, 6, 10   11, 12, 14 | A, D, J |
| **4** | Bir uygulama oluşturur | 4,5,10 | 1, 6, 10   11, 12, 14 | A, D, J |
| **5** | Grup çalışmasıyla bir uygulama tasarlar | 4,5,10 | 1, 6, 10   11, 12, 14 | A, D, J |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | iOS Progrmlamaya Giriş (Şükrü İlker Bırakoğlu) Kodlab Yayınları  Objective C (Tevfik KIZILÖREN) Kodlab Yayınları |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Merhaba Android (Ahmet Oğuz Mermerkaya, Murat ÖNDER) Pusula Yayınları  Android (Nizar ÖĞÜTMEN) Kodlab Yayınları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Kişisel bilgisayar (PC) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Temiz kod yazma teknikler iOS Yazılım ve Ön Hazırlıklar |
| **2** | Mobil uygulama tasarımı, ios ve android gelişimi |
| **3** | Uygulama geliştirmede kullanılan algoritmalar, süreçler ve teknolojiler, Geliştirme Ortamının Hazırlanması , |
| **4** | Interface ve Implemantation Kullanımı |
| **5** | Sınıf Methodu Kullanımı, |
| **6** | Metodlar, Pointers(İşaretçiler),Structures (Yapılar) |
| **7** | Çoklu Parametre Kullanımı, Erişim Belirteci, Inheritance(Kalıtım) |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Temiz kod yazma teknikler |
| **10** | NS Sınıfları SQL Lite Veritabanı İşlemleri |
| **11** | Uygulamaya veri tabanı ekleme |
| **12** | Protokoller |
| **13** | Bellek Yönetimi |
| **14** | Uygulama yayınlama |
| **15** | Uygulama yayınlama |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 1 | 20 | 20 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 2 | 2 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **56** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **1,8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 2 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 2 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 5 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 5 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 4 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 2 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 5 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 4 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| PROGRAMLANABİLİR DENETLEYİCİLER | 221114252 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | PLC’yi ladder diyagram ve fonksiyon blokları ile programlama ve dokunmatik panel programlama yeterliklerin kazandırılması |
| **Dersin Kısa İçeriği** | PLC kullanımı ve uygulamaları |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Programlanabilen mantık denetleyicilerin yapısını tanıyabilme, çalışma prensibini kavrayabilme | 10 | 1, 6 | A |
| **2** | Programlanabilen mantık denetleyicilerinin programlama ilkelerini uygulayabilme | 10 | 1, 6 | A |
| **3** | Programlama, uygulama örnekleri yapabilme | 10 | 1, 6 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | -Özdamar C., “PLC” Birsen Yayınevi-İstanbul ISBN: 975-511-332-0 2. -Kurtulan S., “PLC ile Endüstriyel Otomasyon” Birsen Yayınevi-İstanbul 2003 ISBN: 975-511-200-6 3.  -Akdoğan A., “Otomasyon Sistemleri” Birsen Yayınevi-İstanbul 1997 ISBN: 975-511-151-4 4. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Anlatım |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | PLC’nin temel teknolojisi |
| **2** | PLC üniteleri |
| **3** | PLC arayüz programı |
| **4** | Ladder diyagramı ile program yazmak |
| **5** | Ladder diyagramı ile program yazmak |
| **6** | Ladder diyagramı ile program yazmak |
| **7** | Ladder diyagramı ile program yazmak |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Sıralı fonksiyon blokları programları kullanmak |
| **10** | Sıralı fonksiyon blokları programları kullanmak |
| **11** | Sıralı fonksiyon blokları programları yazmak |
| **12** | PLC Programlama |
| **13** | PLC Programlama |
| **14** | PLC Programlama |
| **15** | PLC Programlama |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 1 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **58** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **1,93** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 4 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 2 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 3 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 3 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 2 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 2 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 4 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 2 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| BİLİŞİM HUKUKU | 221114303 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilişim hukukuna ilişkin temel kavram ve kurumların açıklanması, ayrıca yapay zeka hukukunun ortaya çıkışı ve gelişim sürecinin değerlendirilmesi, tartışılması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilişim hukukunun temel esasları, internet, internetin ortaya çıkışı, işleyişi ile yapay zeka hukukunun ortaya çıkışı ve gelişim sürecinin açıklanması, bu bağlamda güncel gelişmelerin ve hukuki çalışmaların incelenmesi dersin içeriğini oluşturmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Güvenlik protokollerini, güvenlik tehditlerine karşı alınacak idari tedbirleri bilir. | 9,11 | 1, 10   11, 12 | A,B, D |
| **2** | Hukuk ve bilişim mevzuatı alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme, yaşam boyu bilgilerini yenilemeye ve sürekli geliştirmeye yönelir. | 9,11 | 1, 10   11, 12 | A,B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Yapay Zekâ ve Hukuk , Prof. Dr. Ergin Ergül, Barkod / ISBN:  9786052648155, Adalet Yayınevi |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Bilişim hukukuna ilişkin temel kavramlar, bu bağlamda teknik ve hukuki altyapı |
| **2** | Bilişim hukukunun özel hukuk ve kamu hukukunun diğer dallarıyla ilişkisi |
| **3** | 5651 sayılı kanunun incelenmesi ve bu inceleme çerçevesinde erişim, yer ve içerik sağlayıcıların sorumlulukları |
| **4** | Elektronik ortamda yapılan sözleşmelere ilişkin temel esaslar |
| **5** | Elektronik ticarete ilişkin temel esaslar ve bu bağlamda 6563 sayılı Elektronik Ticaretin Düzenlenmesi Hakkında Kanun |
| **6** | Dijital imza ve elektronik belgelerde ispat |
| **7** | İnternet ortamında kişisel verilerin ve özel hayatın korunması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Türk Ceza Kanununda düzenlenen bilişim suçlarına genel bakış |
| **10** | Veri madenciliği ve sosyal medya hukuku |
| **11** | Yapay zekâ hukukunun ortaya çıkışı, gelişim süreci ve geleceği |
| **12** | Yapay zekâya ilişkin kişilik teorileri, ehliyet tartışmaları |
| **13** | Yapay zekâ araçlarının hukuki ve cezai sorumlulukları bağlamında güncel tartışmalar |
| **14** | Yapay zekâ ve etik meselesi |
| **15** | Yapay zekâ hukukuna ilişkin ulusal ve uluslararası mevzuat çalışmaları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 5 | 3 | 15 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **60** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 2 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 3 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 3 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 4 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 4 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 4 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 2 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 5 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 4 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 5 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İNSAN BİLGİSAYAR ETKİLEŞİMİ | 221114304 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | İnsan Bilgisayar Etkileşimi dersi, öğrencilere kullanıcı merkezli tasarım ilkeleri ve etkileşim teknikleri hakkında bilgi kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu ders kapsamında, etkili ve kullanılabilir arayüzler tasarlamak, kullanıcı deneyimini analiz etmek ve iyileştirmek için gereken beceriler geliştirilerek, öğrencilerin hem teorik hem de pratik HCI yöntemlerini uygulayabilmeleri hedeflenmektedir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders, insan bilgisayar etkileşimi (HCI) kavramlarını ve uygulamalarını kapsamaktadır. Konular arasında HCI'ın temel prensipleri, kullanıcı merkezli tasarım, kullanılabilirlik testleri, arayüz tasarımı, bilişsel ergonomi, etkileşim teknikleri ve HCI araştırma yöntemleri bulunmaktadır. Öğrenciler, kullanıcı deneyimini iyileştirmeye yönelik arayüzler tasarlayacak ve çeşitli HCI yöntemlerini uygulamalı olarak öğreneceklerdir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Kullanıcı merkezli tasarım ilkelerini anlayabilir ve uygulayabilir. | 2,10 | 1, 6 | A |
| **2** | Kullanılabilirlik testleri yaparak arayüzlerin etkinliğini değerlendirebilir. | 2,10 | 1, 6 | A |
| **3** | Etkili ve kullanıcı dostu arayüzler tasarlayabilir. | 2,10 | 1, 6 | A |
| **4** | HCI araştırma yöntemlerini kullanarak kullanıcı deneyimini analiz edebilir ve iyileştirme önerileri geliştirebilir. | 2,10 | 1, 6 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | "İnsan Bilgisayar Etkileşimi ve Kullanılabilirlik Mühendisliği" - Yazar: Kürşat Çağıltay |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Anlatım |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İnsan Bilgisayar Etkileşimine Giriş |
| **2** | HCI'ın Temel Prensipleri ve Tarihçesi |
| **3** | Kullanıcı Merkezli Tasarım |
| **4** | Kullanılabilirlik ve Kullanılabilirlik Testleri |
| **5** | Bilişsel Ergonomi ve İnsan Faktörleri |
| **6** | Arayüz Tasarımı ve Prototipleme |
| **7** | Etkileşim Teknikleri ve Modelleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Mobil ve Web Arayüz Tasarımı |
| **10** | Görsel Tasarım İlkeleri ve Bilgi Mimarisi |
| **11** | HCI Araştırma Yöntemleri |
| **12** | HCI ve Yapay Zeka |
| **13** | Erişilebilirlik ve Evrensel Tasarım |
| **14** | HCI'da Güncel Eğilimler ve Gelecek Yönelimleri |
| **15** | Genel Tekrar ve Uygulamalı Proje Sunumları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 1 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **58** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **1,93** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 4 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 2 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 3 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 3 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 2 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 2 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 4 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 2 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI | 221114306 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 2 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Proje hazırlayabilme.  Uygun programlama dilini seçebilme.  Dersin amacı öğrencilerin karşılaşacakları sistemler üzerinde analiz ve tasarım yapma becerisi kazandırmayı sağlamaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Araştırma ve Ön Proje |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Ortaya konan çerçeve içerisinde konu seçimi için grup çalışması yapar. | 3,11 | 1, 6 | A |
| **2** | Konu ile ilgili ön çalışma yapar. | 3,11 | 1, 6 | A |
| **3** | Çalışmanın kapsamını belirler. | 3,11 | 1, 6 | A |
| **4** | Seçilen çalışmayı detaylı inceler, grup arkadaşları ve öğretim elemanı ile çözüm önerileri bulur. | 3,11 | 1, 6 | A |
| **5** | İşlem basmaklarını yazar. | 3,11 | 1, 6 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Sistem Analizi ve Tasarımı (Çetin Güler) |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Anlatım, Bilgisayar laboratuvar çalışması, ödev |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sistem Analizi ve Tasarımı'na giriş |
| **2** | Sistem Gelişimi Yaşam Döngüsü, süreçler ve metodolojiler |
| **3** | Proje başlangıcı |
| **4** | Proje Yönetimi |
| **5** | Veri akış şemaları ile mevcut veya yeni bir bilgi sistemini  Modelleme |
| **6** | Veri akış şemaları ile mevcut veya yeni bir bilgi sistemini  Modelleme |
| **7** | Sistem gereksinimlerinin belirlenmesi, Use-case analizi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Süreç modelleme |
| **10** | Veri modelleme |
| **11** | Sistem tasarımı |
| **12** | Mimari tasarımı |
| **13** | Kullanıcı arabirimi tasarımı |
| **14** | Veri saklama ve program tasarımı |
| **15** | Veri saklama ve program tasarımı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **114** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 2 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 4 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 3 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 3 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 2 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 2 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 2 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 4 |

**ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İÇERİK YÖNETİM SİSTEMLERİ | 221114302 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 3 | 0 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | İçerik Yönetim Sistemleri dersi, öğrencilere CMS platformlarını kullanarak web sitesi oluşturma, içerik yönetimi, kullanıcı yönetimi ve güvenlik konularında kapsamlı bilgi ve beceriler kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu ders kapsamında, popüler CMS platformlarının kurulumu, yapılandırılması ve özelleştirilmesi ile ilgili uygulamalar yapılacak ve öğrencilerin etkili, kullanıcı dostu ve güvenli web siteleri geliştirme yetkinlikleri artırılacaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders, içerik yönetim sistemlerinin (CMS) temel prensiplerini ve uygulamalarını kapsamaktadır. Konular arasında CMS'nin tanımı ve önemi, popüler CMS platformları (WordPress, Joomla, Drupal), CMS kurulumu ve yapılandırması, içerik oluşturma ve yönetimi, tema ve eklenti kullanımı, kullanıcı yönetimi, güvenlik önlemleri ve performans optimizasyonu bulunmaktadır. Öğrenciler, çeşitli CMS platformları üzerinde pratik çalışmalar yaparak, etkili ve güvenli web siteleri oluşturma becerileri kazanacaklardır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İçerik yönetim sistemlerinin temel prensiplerini ve işlevlerini açıklayabilir. | 3,11 | 1, 6 | A |
| **2** | Popüler CMS platformlarını (WordPress, Joomla, Drupal vb.) kurabilir ve yapılandırabilir. | 3,11 | 1, 6 | A |
| **3** | CMS kullanarak etkili ve kullanıcı dostu web siteleri tasarlayabilir ve yönetebilir. | 3,11 | 1, 6 | A |
| **4** | Tema ve eklentiler kullanarak CMS platformlarını özelleştirebilir. | 3,11 | 1, 6 | A |
| **5** | CMS üzerinde kullanıcı yönetimi ve erişim kontrolü uygulayabilir. | 3,11 | 1, 6 | A |
| **6** | CMS tabanlı web sitelerinde güvenlik önlemleri alabilir ve performans optimizasyonu yapabilir. | 3,11 | 1, 6 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | İçerik Yönetim Sistemleri, AÖF Yayınları, Mehmet Kesim, Mehmet Fırat |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Anlatım, Bilgisayar laboratuvar çalışması, ödev |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İçerik Yönetim Sistemlerine Giriş ve Temel Kavramlar |
| **2** | Popüler CMS Platformları: WordPress, Joomla, Drupal |
| **3** | CMS Kurulumu ve İlk Yapılandırma |
| **4** | Temel İçerik Oluşturma ve Yönetimi |
| **5** | Sayfa ve Menü Yapıları |
| **6** | Tema Seçimi ve Özelleştirme |
| **7** | Eklentiler ve Modüller |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Kullanıcı Yönetimi ve Erişim Kontrolü |
| **10** | CMS Güvenliği: Temel Prensipler ve Uygulamalar |
| **11** | Performans Optimizasyonu ve Hızlandırma Teknikleri |
| **12** | SEO ve CMS: Arama Motoru Optimizasyonu |
| **13** | CMS ile E-ticaret ve Uygulamaları |
| **14** | İçerik Yönetiminde En İyi Uygulamalar |
| **15** | Genel Tekrar ve Uygulamalı Proje Çalışmaları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **104** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,466** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | 2 |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | 4 |
| **4** | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 3 |
| **5** | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | 3 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | 2 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 2 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 2 |
| **11** | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 4 |