



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
TÜRK DİLİ I	221011006

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
1	2	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak. Büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak. Konuşma eğitimi vermek.
Dersin Kısa İçeriği	Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi ve Batı Türkçesinin gelişimi; Atatürk ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Öğrenci yeryüzündeki dil ailelerini ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini açıklar.	6,7	1	A
2	Türkçenin kurallarını tanımlar.	6,7	1, 5	A
3	Ses olaylarını fark eder.	6,7	1, 5, 11	A
4	Yazım kurallarını uygular.	6,7	5, 6	A
5	Yazılı ve sözlü kompozisyon oluşturur.	6,7	6	A
6	Türkçeyi doğru kullanır.	6,7	6, 11	A

Temel Ders kitabı	<i>Türk Dili I-II</i> , ed. Ferruh Ağca, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yayınları, 2022.
Yardımcı Kaynaklar	<i>Üniversiteler İçin Türk Dili</i> , Bayrak Yayınları, İstanbul, 1997.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Projektör, bilgisayar.

Dersin Haftalık Planı	
1	Dilin Tanımı
2	Dil-Millet-Kültür İlişkisi
3	Dünya Dilleri ve Türk Dili
4	Türk Dilinin Yaşı
5	Türk Dilinin Tarihsel Gelişimi
6	Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler
7	Yazı Devrimi
8	Ara Sınavlar
9	Türk Dilinin Ses Bilgisi
10	Türk Dilinin Ses Bilgisi
11	Türk Dilinin Şekil Bilgisi
12	Türk Dilinin Şekil Bilgisi
13	Kelime Grupları
14	Kelime Grupları
15	Kelime Grupları
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma...)	4	4	16
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	4	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	4	4
Toplam iş yükü			56
Toplam iş yükü / 30			1,86
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	1
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	2
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	2
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	1
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	1
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	3
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	5
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	1
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	1
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	1
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	1



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂPLARI TARİHİ I	221011001

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
1	2	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Atatürk'ün önderliğinde verilen 'Kurtuluş Savaşı' ve ulusal egemenliğe dayalı tam bağımsız yeni bir Türk devletinin kuruluşunun hangi koşullarda gerçekleştirildiğinin öğrenciler tarafından anlaşılması.
Dersin Kısa İçeriği	İnkılâbın tanımı Birinci Dünya Savaşı'na kadar Osmanlı Devleti'ndeki gelişmeler, Birinci Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mustafa Kemal Paşa'nın Hayatına Genel Bir Bakış, Cemiyetler ve Faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı, Kongreler, Meclis-i Mebusan'ın Toplanması ve Misak-ı Milli, TBMM'nin Açılması, Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele, Sakarya Zaferi, Milli Mücadele'nin Mali Kaynakları, Büyük Taarruz.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Islahat/İnkılâp/İhtilâl kavramlarını açıklar	7	1	A,K
2	Birinci Dünya Savaşı'na kadar Osmanlı Devleti'ndeki gelişmeleri öğrenir	7	1	A,K
3	Birinci Dünya Savaşı'nın başlamasını ve Osmanlı Devleti'nin savaşa girmesini öğrenir	7	1	A,K
4	Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'nda mücadele ettiği cepheleeri öğrenir	7	1	A,K
5	Mondros Ateşkes Anlaşması'nı ve Osmanlı topraklarının işgal edilme sürecini yakından tanır	7	1	A,K
6	Mustafa Kemal Paşa (Atatürk)'nin hayatını ana hatlarıyla öğrenir	7	1	A,K
7	Mustafa Kemal'in, Samsun'a çıkmasını ve Millî Mücadele'nin başlamasını öğrenir	7	1	A,K
8	Kuva-yı Milliye hareketi ile Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılmasını ve düzenli ordunun kurulmasını öğrenir	7	1	A,K
9	İnönü Zaferleri ile Kütahya-Eskişehir Muharebeleri'ni öğrenir	7	1	A,K
10	Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz'u öğrenir	7	1	A,K

Temel Ders kitabı	Turan Şerafettin, <i>Türk Devrim Tarihi, C.I-II</i> , İstanbul, 1991–1995
Yardımcı Kaynaklar	Ateş, Toktamış, <i>Türk Devrim Tarihi</i> , İstanbul: Der Yayınları, 2001. Aybars, Ergün, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi</i> , İzmir: Ercan Kitabevi, 2000. Eroğlu, Hamza, <i>Türk İnkılap Tarihi</i> , Ankara: Savaş Yayınları, 1990. Kongar, Emre, <i>Devrim Tarihi ve Toplum Bilim Açısından Atatürk</i> , İstanbul: Remzi Kitabevi, 1999. Selek, Sebahattin, <i>Anadolu İhtilali</i> , İstanbul: Kastaç Yayınları, 1987. Timur, Taner, <i>Türk Devrimi ve Sonrası</i> , Ankara: İmge Kitabevi, 1997.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Devrim, Evrim, Ayaklanma, Hükümet Darbesi, Reform v.b. kavramların tanıtılması
2	Osmanlı Devleti'ni kurtarma çabaları ve düşünce akımları
3	Trablusgarp ve Balkan Savaşları
4	Birinci Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'nin savaşa girişi
5	Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'nda mücadele ettiği cepheler
6	Savaşın Sonu ve Osmanlı Devleti'nin parçalanması
7	Mondros Ateşkes Anlaşması: İşgaller ve ilk tepkiler
8	Ara Sınavlar
9	Mustafa Kemal Paşa (Atatürk)'nin Samsun'a Çıkması ve Milli Mücadele'nin Başlaması; Kongreler
10	Misâk-ı Millî; Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması
11	Türkiye Büyük Millet Meclisi ve Kurtuluş Savaşı'nın yönetimi
12	Kuva-yı Milliye ve Düzenli Ordunun kurulması
13	Birinci ve İkinci İnönü Zaferleri; Kütahya-Eskişehir Muharebeleri
14	Sakarya Meydan Muharebesi
15	Büyük Taarruz
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma...)	14	1	14
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	8	8
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	8	8
Toplam iş yükü			60
Toplam iş yükü / 30			2
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	1
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	1
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	2
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	1
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	2
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	2
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	5
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	1
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	2
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	1
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	1



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
İNGİLİZCE I	221011007

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
1	3	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Ön Lisans / Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	<p>Bu seviyedeki öğrenciler, en temel alanlarla (örneğin, çok temel kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya, istihdam) ilgili cümleleri ve sık kullanılan ifadeleri anlayabilirler. Öğrenciler, kişisel ilgi alanlarıyla (örneğin, çok temel kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya ve istihdam) ilgili net, yavaş, standart konuşmayı anlayabilir ve kısa, net, basit mesaj ve duyurulardaki ana noktayı yakalayabilirler.</p> <p>Öğrenciler, sık kullanılan sözcükler ve ortak uluslararası ifadeler içeren kısa, basit metinleri okuyup anlayabilirler.</p> <p>Öğrenciler, aşina oldukları konular ve etkinlikler hakkında, basit ve doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve sıklıkla yapılan işlerde iletişim kurabilirler.</p> <p>En temel alanlarla ilgili kısa, basit notlar ve mesajlar yazabilir, bir dizi basit ifadeyi ve cümleyi 'and', 'but' ve 'because' gibi basit bağlaçlarla birbirine bağlayabilirler.</p>
Dersin Kısa İçeriği	İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler (İngilizcenin Beginner düzeyde dilbilgisi kuralları ve kelime bilgisi vermeyi, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmeyi ve Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) başlangıç seviyesinde İngilizce dil becerilerini sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.)

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar.	7	1, 5, 11	A
2 İngilizce diyalogları çözümler.	7	1, 4, 5, 11	A
3 Seviyesindeki İngilizce bir metni anlar ve açıklar.	7	1, 4, 5, 11	A
4 İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar.	7	1, 4, 5, 11	A

Temel Ders kitabı	Warwick L., Williams D. (2020). <i>Roadmap A2 Students' Book & Workbook</i> . Pearson Education Limited.
Yardımcı Kaynaklar	Murphy, R., (2004). <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge University Press,
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Öğrenci ders kitabı, çalışma kitabı, bilgisayar, web-kamera, hoparlör, sözlük, akıllı telefon

Dersin Haftalık Planı	
1	1A: verb be – positive and negative - countries and nationalities contractions with be introduce yourself - write an online message - using capital letters and full stops
2	1B: questions with <i>be</i> question words intonation in questions ask and answer questions - understand a simple conversation understanding question words
3	1C: <i>this, that, these</i> and those everyday objects - <i>this, these</i> talk about things for sale - understand adverts identifying specific information 1D: tell the time
4	2A: possessive adjectives and possessive 's family members possessive 's describe your family - understand a conversation about family - and, too and but 2B: <i>whose</i> and possessive pronouns - everyday objects 2 - possessive pronouns say who things belong to - understand online posts - understanding the important words
5	2C: <i>have got</i> - adjectives describing objects <i>have/has</i> describe objects English in action buy things in a shop buy things in a shop - write a review of a product using and, but and so 2D: buy things in a shop
6	3A present simple with <i>I, you, we</i> and <i>they</i> ; adverbs of frequency and time expressions - free-time activities - talk about free-time Activities - write an online profile - using commas and apostrophes
7	3B present simple with <i>he, she</i> and <i>it</i> - everyday activities - present simple with <i>he, she</i> and <i>it</i> - describe daily routines - understand a factual text - using headings to find information
8	Ara Sınavlar
9	3C present simple questions free-time activities 2 <i>do/does</i> ask about free-time activities – understand short talks - understanding key words 3D buy tickets
10	4A there is/are - places in a city - linking - talk about your city - write a description - using word order correctly 4B articles - things in a home - the - describe your home - understand social media posts - guessing new words
11	4C need + noun, need + infinitive with to - equipment - weak forms - discuss what to take on a trip - understand a short radio programme - understanding weak forms 4D ask for information
12	5A position of adjectives - appearance - tonic stress on adjectives - describe people's appearance - write a description of a person - using paragraphs
13	5B was/were - adjectives to describe experiences - weak forms of was/were - describe an experience - understand a story - linking between words
14	5C can/can't for ability - skills - can/can't - describe your skills - understand information in a brochure - understanding it, they and them 5D make and respond to requests
15	
15,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	1	14
Ödev	1	2	2
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	4	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	6	6
Toplam iş yükü			72
Toplam iş yükü / 30			2,4
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	1
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	1
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	1
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	2
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	1
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	2
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	5
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	2
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	1
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	1
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	1



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
MATEMATİK-I	221111162

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
1	3	0	3	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
X				

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Aritmetik ve cebirsel işlemleri yapabilme. Bir gerçel sayının üssünü, kökünü hesaplayabilme. Denklem ve eşitsizlikleri çözebilme. Doğru ve parabol çizebilme. Trigonometrik oranları kullanabilme. Kompleks sayıları kavrayabilme. Üstel ve logaritmik fonksiyonların özelliklerini kavrayabilme.
Dersin Kısa İçeriği	Sayılar, Cebir, Denklemler ve Eşitsizlikler, Fonksiyonlar, Trigonometri, Kompleks Sayılar, Logaritma

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Sayılar, Cebir, Denklemler ve Eşitsizlikler, Fonksiyonlar, Trigonometri, Kompleks Sayılar, Logaritma konularını kendi mesleğinde kullanmasını sağlamak.	PÇ1 PÇ3	1,5,10	A
2	Mesleğinde bu konularla ilgili uygulama yapmak.	PÇ1 PÇ3	1, 5, 8, 10,11	A

Temel Ders kitabı	1. Anadolu Üniversitesi Yayınları Genel Matematik. Eskişehir 2. Görgülü., A. (2000) Genel Matematik. Eskişehir 3. Şenel, M. , Orhun N. , Tüzemen Ş. (2003) Genel Matematik. Eskişehir 4. Yıldız E. (2004) Genel Matematik. Trabzon 5. Argün Z. (2001) Temel Matematik. Ankara : Seçkin Yayınevi
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Gönye, iletke, pergeli ve hesap makinesi.

Dersin Haftalık Planı	
1	Sayı Kümeleri, İşlemler, İşlem Önceliği
2	Üslü Sayılar, Köklü Sayılar, Mutlak Değer
3	Özdeşlikler, 1. Derece Denklemler
4	2. Derece Denklemler, Eşitsizlikler
5	Fonksiyon, Sayısal Fonksiyonlar
6	Doğrusal Fonksiyonlar ve grafikleri
7	Polinom Fonksiyonlar ve grafikleri
8	Ara Sınavlar
9	Rasyonel ve Cebirsel Fonksiyonlar
10	Rasyonel ve Cebirsel Fonksiyonlar
11	Trigonometri Fonksiyonlar
12	Kompleks Sayılar
13	Üstel Fonksiyon ve Logaritma
14	Logaritma Uygulamaları
15	Logaritma Uygulamaları
15,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma....)	14	1	14
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	2	5	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	2	6	12
Toplam iş yükü			80
Toplam iş yükü / 30			2,666666667
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük.)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	5
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözmeye becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	3
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözmeye becerisi.	3
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	1
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	1
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	1
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	1
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	1
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	1
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	1
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	1
12		



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
ALGORİTMA VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	221111143

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
1	2	2	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
	X			

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Veri yapıları ile algoritmalar arasındaki etkileşimi açıklamak
Dersin Kısa İçeriği	Diziler, matrisler, ayırık matrisler, yığınlar, fonksiyon, alt program, grafik, çeşitli listeler, çeşitli dallanmalar kapsamaktadır. Bütün veri yapıları için ayrıntılı algoritmalar, her bir algoritma için derinlemesine analiz yapılarak ele alınmaktadır.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Bir problemin çözümü için gerekli ilke ve evreleri kavrayabilme	4,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
2	Bir problem çözümü için gerekli algoritma ve akış şemalarını yapabilme	2,4	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
3	Programlama dilini kullanarak bir programlama dilinin yapısını anlayabilme ve kullanabilme	3,8	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
4	Algoritma ve akış şemaları hazırlanan problemlerin kod yazımını yapabilme	2,4,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
5	Değişkenler, kontrol deyimleri, döngüler, diziler, alt programlar gibi kavramları anlayabilme ve kullanabilme, becerisi	3,8	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J

Temel Ders kitabı	1-Fahri VATANSEVER-Algorithm Geliştirme ve Programlamaya Giriş- Seçkin yayıncılık 2.- Dr. Çölkesen Rifat, 'Programlama Algoritmalar', Papatya Yayıncılık
Yardımcı Kaynaklar	Sefer Algan -Her yönüyle C# , Pusula Yayıncılık
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Anlatım, Bilgisayar laboratuvar çalışması, ödev

Dersin Haftalık Planı	
1	Genel Kavramlar
2	Algortima ve Akış diyagramları
3	Algortima Akış diyagramı ve Sözde Kod
4	Opertaörler ve özel karakterler, Matematiksel ifadelerin algoritmada gösterilmesi
5	Kullanılan dilin genel yapısı, ana fonksiyon ve Editörün tanıtımı, veri, veri tipi, değişken, sabit
6	Giriş - Çıkış nesnelere ve kullanımı
7	Compile and Debug
8	Ara Sınavlar
9	if ve switch-case yapısı
10	Döngüler, while ve do while döngüsü, sayaç metodu- for ve foreach döngüleri
11	Tek boyutlu ve iki boyutlu diziler
12	Hazır fonksiyonlar ve kullanımı
13	Kullanıcı tanımlı Fonksiyonlar
14	Grafik ortam ve grafik komutları
15	Grafik ortam ve grafik komutları
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	4	5	20
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	14	2	28
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	2	28
Toplam iş yükü			138
Toplam iş yükü / 30			4.6
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	2
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	4
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	3
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	5
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	3
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	2
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	1
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	4
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	1
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	3
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	4



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
YAZILIM TASARIMI VE MİMARİLERİ	221111163

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
1	2	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
	X			

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, yazılım projelerinin yazılım mühendisliği disipliniyle modellenmesini, tasarlanmasını ve geliştirilmesini sağlamaktır. Bu amaçla yazılım mühendisliğinin temel prensiplerini, yazılım sürecinin adımlarını, yazılım tasarımının standartlarını ve standart haline gelmiş tasarım kalıplarını öğretmektir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu ders yazılım mimarisi ve tasarımı için temel tasarım ilkeleri ve stratejileri kapsar. Mimari stiller, kalite nitelikleri, gösterimler ve belgeler, referans mimarisi, mimari süreçinde etki özgü mimarisi ve desen odaklı tasarım, bileşen tabanlı tasarım, boy odaklı tasarım ve detay tasarım sürecinde arayüz tasarımı ele alınmıştır.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Yazılım Mühendisliğinin temel elemanlarını tanımlayabilir.	3,4,10	1, 10 11, 12, 14	A, D, J
2	Yazılım Tasarımı ve Mimari temellerini anlayabilir.	3,4,10	1, 10 11, 12, 14	A, D, J
3	Mimari tasarım yöntemlerini anlama, araştırma yapabilir ve karşılaştırabilir.	3,4,10	1, 10 11, 12, 14	A, D, J

Temel Ders kitabı	Tasarım Desenleri ve Mimarileri, Ali Kaya - Engin Bulut, PUSULA yayınevi
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Kişisel bilgisayar

Dersin Haftalık Planı	
1	Yazılım Mimarisi Nedir
2	Yazılım Mimarisi Neden Önemlidir? Yazılım Mimarisi Neden Önemlidir?
3	Kalite Gereksinimleri Bölüm I
4	Çevik Projelerde Yazılım Mimarisi
5	Mimari ve Gereksinimler
6	Mimariyi tasarlamak
7	Yazılım Mimarisi Dökümantasyonu
8	Ara Sınavlar
9	Yazılım Mimarisi Vaka Çalışması I
10	Yazılım Mimarisi Vaka Çalışması II
11	Yazılım Metodolojileri
12	Yazılım Metodolojileri
13	Yazılım Metodolojileri
14	Yazılım Metodolojileri
15	
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)			
Ödev			
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	5	3	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	1	14
Toplam iş yükü			60
Toplam iş yükü / 30			2
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmeye uygulayabilme becerisi	3
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	3
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	5
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	5
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	4
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	3
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	3
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	3
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	3
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	4
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	3



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
OFİS YAZILIMLARI	221111145

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
1	2	2	3	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
	X			

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Microsoft Word, Excel ve Powerpoint programları için gerekli tüm bileşenleri vermek ve ofis programlarının kullanımını öğrencilerin kendi ihtiyaçlarına uyarlayabilecekleri açık ve pratik örneklerle açıklamak.
Dersin Kısa İçeriği	Microsoft Word, Excel ve Powerpoint programları için gerekli tüm bileşenler

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Bilgisayarın tanımı bilir ve donanım parçalarını tanıyabilir,	2,8	1, 6	A
2	Bilgisayar donanım parçalarının görev ve işlemlerini bilir,	2,8	1, 6	A
3	Windows İşletim sistemini kullanabilir ve denetim ayarlarını yapabilir,	2,8	1, 6	A
4	İnternet servis hizmetlerine aşinadır ve internet üzerinden araştırma yapabilir	2,8	1, 6	A

Temel Ders kitabı	Üçüncü,H.(2004),Uygulamalı Microsoft Office 2003.İstanbul:Alfa Karagülle,İ.Pala,Z.(2000).Microsoft Access İstanbul:Türkmen
Yardımcı Kaynaklar	Windows ve Entegre Ofis, Zehra Alakoç Burma, Eylül 2005, Seçkin Yayıncılık
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Anlatım, Bilgisayar laboratuvar çalışması, ödev

Dersin Haftalık Planı	
1	Windows İşletim sistemi, Ofis kavramı
2	Kelime işlemci kavramı, Dosya işlemleri
3	Metin biçimlendirme, simgeler, bul-değiştir, Tablolar, kenarlık ve gölgelendirme
4	Sayfa yapısı, Otomatik Düzeltme, çizim nesneleri, araç çubukları, makro
5	Slâytlar ve Sunularla çalışma (Powerpoint)
6	Hesaplama tablosu(Excel) giriş, tablolar, değerler
7	Dosya işlemleri, sayfa yapısı
8	Ara Sınavlar
9	Biçimlendirme, veri ve listelerle çalışma, dosya işlemleri, sayfa yapısı
10	Fonksiyonlar, Grafikler, Makrolar
11	Veri tabanı kavramı, Access e giriş
12	Veri Alanları, Form oluşturma İlişki kurma, sorgulama
13	Raporlama
14	Makrolar ve proje uygulaması
15	Makrolar ve proje uygulaması
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma...)	2	2	4
Ödev	5	6	30
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	14	1,5	21
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	1,5	21
Toplam iş yükü			120
Toplam iş yükü / 30			4
Dersin AKTS Kredisi			4

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	3
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	4
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	1
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	2
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	1
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	2
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	1
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	5
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	2
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	1
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	2



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	221111168

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
1	2	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
✓				

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Önlisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	İnşaat teknikerliği mesleğini edinenlere mesleğe atılım ve meslekte yönetsel yaşamı, sorumlulukları bire bir uyguladıkları dönemlerde meslek etiği içerisinde İş ve İşçi Sağlığı bilincini kazandırmak, mevzuat olarak sorumluluklarını görevlerini tanımlamak, tanıtmak ve iletmek
Dersin Kısa İçeriği	İşçi Sağlığı ve işyeri çalışma koşullarının düzenlenmesi, İş Güvenliği İlkeleri, inşaat işyerlerinde-şantiyelerde işçi çalışma koşulları, kuralları, tesisleri ve elemanları (KKD'lar), yasal ve yönetsel olarak İş Sağlığı ve Güvenliği kişisel, kurumsal, örgütsel yönetimi esasları.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Ders teorik olarak pp yansı ve sunularla anlatılmakta; çalışma hayatının yasal, yönetsel, mesleki ilke, etik ve prensiplerini, çevre korunma, iş sağlığı ve güvenliği araç, gereç, kural ve mevzuatı kapsamında inşaat teknikerliği bakış açısı ve penceresinden anlatım, örnekleme, ve değerlendirmesi kazandırılmaya çalışılmaktadır.	7,9	1,5	A

Temel Ders kitabı	Dersle ilgili tüm kitap, ders notu, Kanun Metinleri, Yönetmelik, Tüzük, İçtihatlar, Muktezalar, mevzuat ve yazımlar temel kaynaktır.
Yardımcı Kaynaklar	Diğer tüm konuyla ilgili uygulamalı, örnekli, kurumsal, kişisel kitap, ders notu, yönerge, yönetmelik, tüzük, şartname, basılı ve yazılı mevzuat yazımı geçerlidir.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Laptop, Datashow (data projeksiyon cihazları), Sabit veya hareketli beyaz perde, yazılı uygulamalar için karatahta.

Dersin Haftalık Planı	
1	Giriş, İş Sağlığı ve Güvenliği, İş Kazaları, Meslek Hastalıklarının genel tanıtımı
2	İş Sağlığı ve güvenliği konusunun dünyada ve Türkiye deki gelişimi
3	Türkiye deki yasal boyut ve iş sağlığı ve güvenliğinde görev yetki ve sorumluluklar
4	Bina ve diğer yapı tarzı çalışma ortamlarında İş Güvenliği tanıtımı, Riskler
5	Yüksekte Çalışma, tehlikeleri, korunma biçimleri, özellik ve koşulları
6	Düşme yer ve çeşitleri, şekilleri, Düşmeye karşı alınması gereken önlemler, araç-gereç ve donanımlar
7	Düşme yer ve çeşitleri, şekilleri, Düşmeye karşı alınması gereken önlemler, araç-gereç ve donanımlar
8	Ara Sınavlar
9	Ezilme, sıkışma, çarpma, yumuşak doku travmasıyla sonuçlanan kaza türleri
10	İş ve yapı makinelerinde işyeri riskleri, çalışma koşulları, korunma önlemleri, donanımlar , Kapalı ortamlarda (galeri, kuyu, tünel ve dehlizler gibi) çalışma koşul, risk ve özellikleri, korunma
11	Patlayıcı madde kullanımı, basınçlı kaplar ve tüplerle çalışma koşul ve ortamı, özellikleri, korunma
12	Yasal ve yönetsel medyada İş Sağlığı ve Güvenliği, Meslek Hastalığı dokümanlar, kural ve koşulları
13	Örnek bir şantiyede iş sağlığı ve güvenliği önlemlerinin gösterilmesi
14	Ödevlerin sunulması ve tartışılması
15	Ödevlerin sunulması ve tartışılması
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	10	1	10
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	10	10
Toplam iş yükü			60
Toplam iş yükü / 30			2
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	1
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	1
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	2
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	1
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	2
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	2
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	3
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	2
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	5
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	1
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	1
12		



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
BİLGİSAYAR DONANIMI	221111164

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
1	3	0	3	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
	X			

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bilgisayar Donanımı dersi, öğrencilere bilgisayar sistemlerinin temel bileşenlerini tanıtarak, bu bileşenlerin işleyişini ve aralarındaki etkileşimi anlamalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Bu ders kapsamında, donanım bileşenlerinin kurulumu, bakımı ve sorun giderme süreçleri ele alınarak, öğrencilerin uygulamalı becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu ders, bilgisayar donanımının temel bileşenlerini ve işleyişini kapsar. Konular arasında anakart, işlemci, bellek, depolama birimleri, güç kaynağı ve çevre birimleri bulunur. Ayrıca, donanım montajı, yapılandırılması, sorun giderme, bakım ve güncel donanım teknolojileri de ele alınır. Öğrenciler, teorik bilgi ve pratik beceriler kazanacaklardır.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Bilgisayar sistemlerinin temel donanım bileşenlerini tanımlayabilir ve işlevlerini açıklayabilir.	2,8	1, 6	A
2	Donanım bileşenlerini doğru bir şekilde monte edebilir ve yapılandırabilir.	2,8	1, 6	A
3	Bilgisayar donanımında meydana gelen temel sorunları tespit edebilir ve çözüm üretebilir.	2,8	1, 6	A
4	Güncel donanım teknolojilerini ve yenilikleri takip edebilir ve uygulayabilir.	2,8	1, 6	A
5	Temel ağ donanımlarını tanımlayabilir ve basit ağ yapılandırmaları yapabilir.	2,8	1, 6	A

Temel Ders kitabı	Bilgisayar Donanımı, Ebubekir Yaşar, EKİN KİTABEVİ YAYINLARI Bilgisayar Donanımı ve Bileşenleri, Özkan Canay, Tolga Güngörsün, 1. Baskı, Eylül 2016
Yardımcı Kaynaklar	-
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Anlatım, Bilgisayar laboratuvar çalışması, ödev

Dersin Haftalık Planı	
1	Bilgisayar Donanımına Giriş ve Genel Bakış
2	Anakartlar ve Bileşenleri
3	İşlemciler (CPU) ve Çalışma Prensipleri
4	Bellek Türleri ve Yönetimi (RAM, ROM, Cache)
5	Depolama Birimleri (HDD, SSD, Optik Sürücüler)
6	Güç Kaynağı ve Çevre Birimleri
7	Ekran Kartları ve Ses Kartları
8	Ara Sınavlar
9	Bilgisayar Montajı ve Bileşenlerin Birleştirilmesi
10	Donanım Sorunlarının Teşhisi ve Giderilmesi
11	Güncel Donanım Teknolojileri ve Yenilikler
12	Temel Ağ Donanımları ve Yapılandırılması
13	Bilgisayar Bakım ve Onarımı
14	Donanım Performansını Artırma Yöntemleri
15	Genel Tekrar ve Uygulamalı Proje Çalışmaları
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	14	1,5	21
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	1,5	21
Toplam iş yükü			90
Toplam iş yükü / 30			3
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	3
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	4
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	1
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	2
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	1
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	2
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	1
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	5
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	2
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	1
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	2



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
TEMEL ELEKTRONİK	221111169

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
1	3	0	3	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
	X			

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bilgisayar donanımı için gerekli olan temel elektronik elemanlarını ve prensiplerini kavrayabilme. Temel analog ve sayısal elektronik devre elemanları ile oluşturulmuş devrelerin çalışmalarını kavrayabilme.
Dersin Kısa İçeriği	<ul style="list-style-type: none">• Elektronik devrelerin temel ilkeleri• Elektronik devre elemanları ve yarı iletkenler• Analog elektronik devrelerin temelleri• Elektronik devrelerin analizi ve çalışma prensipleri

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Elektronik devre elemanlarını (direnc, kondansatör, bobin, diyot, transistör vb.) tanımlayabilir ve işlevlerini açıklayabilir.	6	1, 6	A
2	Elektrik ve elektronik devrelerin temel prensiplerini ve çalışma mekanizmalarını anlayabilir ve uygulayabilir.	6	1, 6	A
3	Elektronik devrelerde kullanılan ölçüm cihazlarını (multimetre, osiloskop vb.) kullanarak devre analizleri yapabilir.	6	1, 6	A
4	Basit elektronik devreleri tasarlayabilir, monte edebilir ve çalıştırabilir.	6	1, 6	A
5	Elektronik devrelerde karşılaşılan temel sorunları tespit edebilir ve çözüm üretebilir.	6	1, 6	A

Temel Ders kitabı	Temel Elektronik- Hüseyin Demirel Herkes İçin Elektronik – Eyüp Ersan Sülün, Muzaffer Aslan
Yardımcı Kaynaklar	-
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	-

Dersin Haftalık Planı	
1	Statik Elektrik
2	Elektrik Akımının Öngörülme Etkilerine Karşı Önlem Almak
3	Devre elemanları ve sınıflandırılması
4	Doğru Akımda Devre Çözümleri
5	Doğru Akımda Devre Çözümleri
6	Çevre Akımları Yöntemi
7	Çevre Akımları Yöntemi
8	Ara Sınavlar
9	Düğüm Gerilimi Yöntemi
10	Düğüm Gerilimi Yöntemi
11	Akım kaynağı modeli, gerilim kaynağı modeli ve kaynak dönüşümleri
12	Thevenin Teoremi
13	Maksimum Güç Teoremi
14	Doğru Akımda Depolama elemanları
15	Doğru Akımda Depolama elemanları
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,....)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	14	1,5	21
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	1,5	21
Toplam iş yükü			90
Toplam iş yükü / 30			3
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	3
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	3
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	1
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	2
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	1
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	5
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	1
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	3
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	2
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	1
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	2



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
UYGULAMALI İSTATİSTİK	221111170

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
1	2	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı bazı istatistiksel problemleri, paket programlar yardımıyla incelemek buradan elde edilen sonuçları yorumlamayı öğrencilere öğretmektir.
Dersin Kısa İçeriği	İstatistik ile ilgili temel kavramlar verilerek, bunların bazı istatistiksel hazır yazılım paket programları ile analizini yapabilmek.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	İstatistik ile ilgili bazı istatistiksel hazır yazılım paket programları hakkında bilgi sahibi olma ve kullanabilme	1,8	1, 6	A
2	Araştırmalarda gerekli olan verileri düzenleyerek bilgisayara aktarabilme	1,8	1, 6	A
3	Bazı istatistik Hazır Yazılım Programları yardımı ile tablo ve grafik oluşturma	1,8	1, 6	A
4	Temel düzeydeki İstatistik terimleri kavrayabilme	1,8	1, 6	A
5	İstatistiksel kavramlar arasında ilişki kurabilme	1,8	1, 6	A
6	Temel düzeydeki İstatistik kavramları ve yöntemleri istatistiksel hazır yazılım programları ile analiz edebilme	1,8	1, 6	A
7	İstatistiksel analiz sonuçlarını yorumlayabilme ve sunabilme	1,8	1, 6	A

Temel Ders kitabı	<ul style="list-style-type: none"> • Erkan IŞIĞIÇOK, Altı Sigma Kara Kuşaklar İçin Hipotez Testleri Yol Haritası, Marmara Kitabevi, Genişletilmiş 2. Baskı 2011, Bursa. • Nuran BAYRAM, SPSS ile Veri Analizi, Ezgi Kitabevi, 2009, Bursa. • Ayşe OĞUZLAR, İstatistiksel Veri Analizi 1, Ezgi Kitabevi, 2007, Bursa.
Yardımcı Kaynaklar	-
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Anlatım, Bilgisayar Laboratuvar çalışması, ödev

Dersin Haftalık Planı	
1	Temel İstatistik
2	İstatistiksel Yorumlama: Aralık tahmin
3	Ortalama için aralık tahmin
4	Hipotez testleri
5	Hipotez testleri
6	Hipotez testleri
7	Hipotez testleri
8	Ara Sınavlar
9	t-Testi
10	z-Testi
11	Khi-Kare testleri
12	Khi-Kare testleri
13	Varyans analizi
14	Varyans analizi
15	Varyans analizi
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,....)			
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	14	1	14
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	1	14
Toplam iş yükü			58
Toplam iş yükü / 30			1,93
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	5
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	2
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	1
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	3
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	2
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	1
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	1
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	4
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	2
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	1
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	2



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	221111165

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
1	2	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersi alan her öğrenci veri toplamayı, verileri değerlendirmeyi, verileri istatistik programlar ile analiz etmeyi, sunu yapmayı ve araştırma raporu hazırlamayı öğrenir..
Dersin Kısa İçeriği	Araştırma yapmak ve araştırma raporu hazırlamak Araştırmayı sunmak

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Araştırma yapma	1,2	1,5,6,11	A,D
2	Veri toplama	1,2	1,5,6,11	A,D
3	Verileri istatistik yöntemlerle analiz etme	1,2	1,5,6,11	A,D
4	Araştırma raporu hazırlama	1,2	1,5,6,11	A,D
5	Araştırmayı sunma	1,2	1,5,6,11	A,D

Temel Ders kitabı	Karasar, Niyazi; Araştırma Yöntem ve Teknikleri
Yardımcı Kaynaklar	Ders İçerikleriyle İlgili Slaytlar, Ders Notları
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Projeksiyon, Bilgisayar

Dersin Haftalık Planı	
1	Bilimsel Araştırma nedir?
2	Araştırma Türleri
3	Kaynak Araştırması Yapma
4	Veri Türleri
5	Veri kaynakları ve veri toplama yöntemleri
6	Nicel ve Nitel Araştırma Yöntemleri
7	Nicel ve Nitel Araştırma Yöntemleri
8	Ara sınav
9	Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme
10	Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme
11	Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme
12	Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme
13	Sunuma Hazırlık Yapma
14	Sunuma Hazırlık Yapma
15	Sunum
15,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma....)	14	1	14
Ödev	1	5	5
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	1	2	2
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)	1	2	2
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	8	8
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	2	8	16
Toplam iş yükü			77
Toplam iş yükü / 30			2,566666667
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	25
Ödev	25
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ		
(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	4
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	4
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözüme becerisi.	1
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	1
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	1
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	1
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	1
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	1
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	1
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	1
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	1



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
GENEL VE TEKNİK İLETİŞİM	221111166

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
1	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				x

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, iletişim metodlarını öğretmek ve öğrencinin iletişim becerilerini artırmaktır.
Dersin Kısa İçeriği	İletişim tanımı, önemi, bireysel ve kitlesel iletişim metodları

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	İletişimin prensiplerini bilir	7	1, 2, 5, 11	A
2	İletişimde amaç belirleyip hedef koyabilir.	7	1, 2, 5,11	A
3	İş hayatında karşısına çıkabilecek kişilerle (işçi, işveren, müşteri vb.) ilişkilerinde başarılı iletişim kurabilir	7	1, 2, 5,11	A

Temel Ders kitabı	Anadolu Üniversitesi Yayınları, SÖZLÜ VE SÖZSÜZ İLETİŞİM- Aralık 2018-Eskişehir Anadolu Üniversitesi Yayınları, İKNA EDİCİ İLETİŞİM - Ağustos 2018-Eskişehir
Yardımcı Kaynaklar	Ders İçerikleriyle İlgili Slaytlar, Ders Notları
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Projeksiyon, Bilgisayar

Dersin Haftalık Planı	
1	İletişim tanımı, önemi
2	İletişimin amacı ve unsurları
3	İç-iletişim
4	Yakın iletişim, Uzak iletişim
5	Bireysel iletişim çeşitleri
6	Sözlü ve sözsüz iletişim, yazılı iletişim
7	Teknik iletişim
8	Ara sınav
9	Kitlesel iletişim
10	Resmi iletişim ilişkileri
11	Örgütsel iletişim çeşitleri
12	İletişim verimliliği
13	İkna edici iletişim
14	İletişim arızaları ve sonuçları
15	Proje-sunum, iletişim uygulamaları
15,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma....)	14	1	14
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	2	6	12
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	2	10	20
Toplam iş yükü			76
Toplam iş yükü / 30			2,533333
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	2
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	2
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	1
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	3
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	1
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	2
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	4
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	1
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	2
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	1
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	1
12		



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
DAVRANIŞ BİLİMLERİ	221111167

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
1	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				x

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Öğrencilere davranış bilimlerinin temel kavramları hakkında bilgi vermek, iş ve normal hayatlarında davranışın önemini tanıtmak.
Dersin Kısa İçeriği	Davranış Bilimleri ile ilgili temel kavramlar. Davranış Bilimlerinin kapsamına giren bilim dalları. Örgütlerin incelenmesine katkıda bulunan davranış bilimleri. Davranış bilimlerinin uygulamadaki yeri. Davranış Yaklaşımları. Bireysel Temel Davranış Modeli. Davranışların temel nedeni olarak ihtiyaçlar. Davranış düzlemi. Statü ve rol davranışları. Sosyal kurumların insan davranışındaki yeri ve önemi. İnsanlar arası iletişim. Gruplar. Kültür.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 İçinde yaşanılan toplumu tanımak	7	1, 2, 5, 11	A
2 Kendini daha iyi tanımak	7	1, 2, 5,11	A
3 Toplumun davranışlarımız üzerindeki etkilerine ilişkin bilgileri geliştirmek	7	1, 2, 5,11	A

Temel Ders kitabı	Anadolu Üniversitesi Yayınları, Davranış Bilimlerine Giriş- 2013-Eskişehir
Yardımcı Kaynaklar	Ders İçerikleriyle İlgili Slaytlar, Ders Notları
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Projeksiyon, Bilgisayar

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin tanıtımı ve işleniş şekilleri
2	Sosyolojiye giriş
3	Psikoloji Bilimine Giriş
4	Yaşam Boyu Gelişim Psikolojisi
5	Ortaya çıkan sosyolojik ve varsayımsal yaklaşımlar
6	Güdüler ve Duygular
7	Duyum ve Algı
8	Ara sınav
9	Topluluk ve topluluk yapısı,
10	Toplumsal yaşam, Topluluk grupları, Aile
11	Toplulukların sınıflandırılması ve değişim
12	Öğrenme ve Kültür
13	Kişilik Psikolojisi ve Kişilik Kuramları
14	Davranış Üzerine Sosyal Etkiler, Tutumlar
15	Davranış Üzerine Sosyal Etkiler, Tutumlar
15,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma...)	14	1	14
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	2	8	16
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	2	8	16
Toplam iş yükü			76
Toplam iş yükü / 30			2,533333
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük.)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	2
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	2
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	1
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	3
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	1
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	2
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	4
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	2
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	1
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	1
12		



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
TÜRK DİLİ II	221012005

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
2	2	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak. Büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak. Konuşma eğitimi vermek.
Dersin Kısa İçeriği	Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi ve Batı Türkçesinin gelişimi; Atatürk ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Öğrenci yeryüzündeki dil ailelerini ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini açıklar.	6,7	1	A
2	Türkçenin kurallarını tanımlar.	6,7	1, 5	A
3	Ses olaylarını fark eder.	6,7	1, 5, 11	A
4	Yazım kurallarını uygular.	6,7	5, 6	A
5	Yazılı ve sözlü kompozisyon oluşturur.	6,7	6	A
6	Türkçeyi doğru kullanır.	6,7	6, 11	A

Temel Ders kitabı	<i>Türk Dili I-II</i> , ed. Ferruh Ağca, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yayınları, 2018.
Yardımcı Kaynaklar	<i>Üniversiteler İçin Türk Dili</i> , Bayrak Yayınları, İstanbul, 1997.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Projektör, bilgisayar.

Dersin Haftalık Planı	
1	Cümlenin Öğeleri
2	Cümlenin Öğeleri
3	Cümle Türleri
4	Cümle Türleri
5	Noktalama İşaretleri
6	Noktalama İşaretleri
7	Noktalama İşaretleri
8	Ara Sınavlar
9	Yazılı Anlatım
10	Yazılı Anlatım
11	Sözlü Anlatım
12	Sözlü Anlatım
13	Yazım Kuralları
14	Yazım Kuralları
15	Anlatım Bozuklukları
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	4	4	16
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	4	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	4	4
		Toplam iş yükü	56
		Toplam iş yükü / 30	1,86
		Dersin AKTS Kredisi	2

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ
(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	1
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	2
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	2
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	1
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	1
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	3
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	5
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	1
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	1
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	1
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	1
12		



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLÂPLARI TARİHİ II	221012001

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
2	2	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Öğrencilerin, Kurtuluş Savaşı'nın zaferle bitmesini takip eden günlerden itibaren Lozan Barış Anlaşması ile birlikte Cumhuriyetin kuruluşunu, Atatürk ilke ve devrimlerini anlamalarını sağlayarak laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetiştirmelerine yardımcı olmak
Dersin Kısa İçeriği	Mudanya Ateşkes Anlaşması, Saltanatın Kaldırılması, Lozan Barış Anlaşması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, 1924 Anayasası, Çok Partili Yaşam Deneyimi, Şeyh Said Ayaklanması, Cumhuriyete Karşı Diğer Tepkiler, Harf İnkılabı, Üniversite Reformu, Tarih ve Dil inkılabı, Ekonomi, sosyo-ekonomik hayat ve hukuk alanında yapılan devrimler, Atatürk döneminde izlenen iç ve dış siyaset, Atatürk İlkeleri, Atatürk'ün ölümünden sonra Türkiye ve Dünya'da yaşanan gelişmeler

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Mudanya Ateşkes Anlaşması ve Lozan Barış Anlaşması'nı ayrıntılı biçimde öğrenir	7	1	A,K
2	Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyetin ilan edilmesi, Halifeliğin kaldırılması v.b siyasî değişimleri öğrenir	7	1	A,K
3	Atatürk döneminde çok partili siyasî hayata geçmek için yapılan girişimleri anlar	7	1	A,K
4	Türkiye'de laik ve çağdaş bir toplum yapısı kurmak üzere hukuk ve eğitim alanında yapılan devrimleri yakından tanır	7	1	A,K
5	Ekonomik ve toplumsal yaşama yönelik devrimleri öğrenir	7	1	A,K
6	Atatürk döneminde Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri anlar	7	1	A,K
7	Atatürkçü düşünce sisteminin temelini oluşturan altı ilkeyi ayrıntılı biçimde öğrenir ve önemini kavrar	7	1	A,K
8	Atatürkçü düşünce sisteminin bütünleyici ilkelerini öğrenir	7	1	A,K
9	İsmet İnönü döneminde yaşanan iç ve dış gelişmeleri öğrenir	7	1	A,K
10	Demokrat Parti'nin iktidara gelişi ve 1950-1960 yıllarından yaşanan iç ve dış gelişmeleri yakından tanır	7	1	A,K

Temel Ders kitabı	Turan Şerafettin, <i>Türk Devrim Tarihi, C.I-II</i> , İstanbul, 1991–1995
Yardımcı Kaynaklar	Ateş, Toktamış, <i>Türk Devrim Tarihi</i> , İstanbul: Der Yayınları, 2001. Aybars, Ergün, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi</i> , İzmir: Ercan Kitabevi, 2000. Eroğlu, Hamza, <i>Türk İnkılap Tarihi</i> , Ankara: Savaş Yayınları, 1990. Kongar, Emre, <i>Devrim Tarihi ve Toplum Bilim Açısından Atatürk</i> , İstanbul: Remzi Kitabevi, 1999. Selek, Sebahattin, <i>Anadolu İhtilali</i> , İstanbul: Kastaç Yayınları, 1987. Timur, Taner, <i>Türk Devrimi ve Sonrası</i> , Ankara: İmge Kitabevi, 1997.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Mudanya Ateşkes Anlaşması; Saltanatın Kaldırılması ve Lozan Barış Anlaşması
2	Cumhuriyetin İlanı ve Halifeliğin Kaldırılması
3	Çok Partili Hayata Geçme Çabaları; İzmir Suikastı ve Menemen Olayı
4	Hukuk Alanında Yapılan Devrimler: Yeni Türk Devleti'nin Anayasaları
5	Hukuk Alanında Yapılan Devrimler: Medeni Kanun'un kabulü ve Kadın Haklarına yönelik düzenlemeler
6	Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan Yenilikler: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Latin Harflerinin kabulü, dil-tarih ve diğer alanlarda yapılan değişiklikler
7	Ekonomik Yaşamı İlgilendiren Yenilikler: Aşar vergisinin kaldırılması, tarım ve sanayide yapılan yenilikler, devletçilik
8	Ara Sınavlar
9	Toplumsal Yaşama Dönük Yenilikler: Kılık-kıyafet devrimi, tekke ve zaviyelerin kapatılması, soyadı kanunu, hafta tatili
10	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası: Etabli Sorunu, Musul Sorunu, yabancı devletlerle kurulan ilişkiler
11	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası: Milletler Cemiyeti üyeliği, Balkan Antantı, Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Sadabad Paketi
12	Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Laiklik, İnkılapçılık, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik
13	Atatürkçü Düşünce Sistemi'nin Bütünleyici İlkeleri
14	İsmet İnönü Dönemi'nde iç ve dış siyasette yaşanan gelişmeler
15	Demokrat Parti Dönemi
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	1	14
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	8	8
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	8	8
Toplam iş yükü			60
Toplam iş yükü / 30			2
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmeye uygulayabilme becerisi	1
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözmeye becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	1
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözmeye becerisi.	2
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	1
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	2
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	2
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	5
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	1
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	2
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	1
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	1
12		



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İNGİLİZCE II	221012006

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
2	3	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Ön Lisans / Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	<p>Öğrenciler, tanıdık ve sık karşılaşılan konularda, doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve rutin işlerde iletişim kurabilirler. Kendi geçmişlerini, yakın çevrelerini ve temel alanlardaki konuları basit terimlerle ifade edebilirler.</p> <p>Öğrenciler, kişisel ilgi alanlarına (örneğin, kişisel bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya ve istihdam) ilişkin standart konuşmaları anlayabilir ve basit mesaj ve duyurulardaki ana noktaları yakalayabilirler.</p> <p>Öğrenciler reklamlar, broşürler ve tarifeler gibi basit günlük materyallerdeki belirli, öngörülebilir bilgileri okuyabilir ve bulabilirler.</p> <p>Öğrenciler genellikle sohbeti kendi başlarına sürdüremeseler bile, kısa sosyal diyalogların üstesinden gelebilirler.</p> <p>Temel alanlardaki konularla ilgili olarak bir dizi ifadeyi ve cümleyi bağlaçlarla bağlayarak yazabilirler.</p>
Dersin Kısa İçeriği	İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler (İngilizce'nin Elementary düzeyde dilbilgisi kuralları ve kelime bilgisi vermeyi, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmeyi ve Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) Elementary seviyelerinde İngilizce dil becerilerini sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.)

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar.	7,8	1, 5, 11	A
2 İngilizce diyalogları çözümler.	7,8	1, 4, 5, 11	A
3 Seviyesindeki İngilizce bir metni anlar ve açıklar.	7,8	1, 4, 5, 11	A
4 İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar.	7,8	1, 4, 5, 11	A

Temel Ders kitabı	Warwick L., Williams D. (2020). <i>Roadmap A2 Students' Book & Workbook</i> . Pearson Education Limited.
Yardımcı Kaynaklar	Murphy, R., (2004). <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge University Press,
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Öğrenci ders kitabı, çalışma kitabı, bilgisayar, web-kamera, hoparlör, sözlük, akıllı telefon

Dersin Haftalık Planı	
1	6A past simple (regular verbs) - prepositions - describe an event - understand reviews - understanding adjectives 6B past simple (irregular verbs) - describe a good weekend - understand a narrative - understanding the order of events
2	6C past simple (questions) - verbs + prepositions - did you? - ask and answer questions - write a short story - using subject pronouns 6D give and accept an apology
3	7A countable and uncountable nouns; some, any, lots of and a lot of - food and drink - vowel sounds; connected speech - describe food shopping items - understand announcements - listening for special information
4	7B how much/how many? + quantifiers – food containers - sentence stress - create a dish - write a social media post - giving opinions and reasons
5	7C comparative adjectives - describing places to eat - compare places to eat - follow instructions - understanding instructions 7D order in a café
6	8A present continuous - geography -ing - describe a travel experience - write a guide - using adjectives 8B present simple and present continuous - weather - contractions - describe the weather - understand a news report - understanding connected speech
7	8C superlative adjectives - phrases describing travel - compare places, activities and transport - understand a short article - understanding paragraph topics 8D make a phone call
8	Ara Sınavlar
9	9A should/shouldn't - health - give advice - understand a short talk - dealing with unknown words
10	9B be going to - future plans - discuss your goals for the future - write an informal email - organising an email to a friend
11	9C would like/want - activities with go - tonic stress; weak forms - describe what you want to do - understand a blog post - understanding because and so 9D make arrangements and invitations
12	10A verb patterns - housework - sentence stress - interview people - write a personal profile - expressing likes and dislikes
13	10B have to/don't have to - clothes - word stress; have to - play a guessing game - understand an opinion article - identifying opinions
14	10C present perfect simple - technology - contractions - talk about past experiences - understand an interview - understanding time expressions
15	10D give a compliment
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	1	14
Ödev	1	2	2
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	4	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	6	6
Toplam iş yükü			72
Toplam iş yükü / 30			2,4
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	1
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	2
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	2
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	1
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	1
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	1
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	5
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	4
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	1
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	1
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	1



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Dersin Kodu		
MATEMATİK-II		221112301		
Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
2	3	0	3	3
Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
X				
Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü		
Türkçe	Ön Lisans	Zorunlu		
Önkoşul Dersleri	-			
Dersin Amacı	Vektörlerle işlem yapabilmek. Limit ve süreklilik kavramını anlamak. Problem çözebilmek için türev ve integral kullanabilmek.			
Dersin Kısa İçeriği	Vektörler, karmaşık sayılar, matrisler, türev ve uygulamaları, integral ve uygulamaları.			
Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Vektörlerde dört işlem yapabilmek. Karmaşık sayılarla işlem yapabilmek ve karmaşık sayıların kutupsal ve kartezyen dönüşümlerini yapabilmek. Türev problemlerini çözebilmek. İntegral problemlerini çözebilmek	PÇ1 PÇ3	1,5,10	A
2	Mesleğinde bu konularla ilgili uygulama yapmak.	PÇ1 PÇ3	1, 5, 8, 10,11	A
Temel Ders kitabı	1. Anadolu Üniversitesi Yayınları Genel Matematik. Eskişehir 2. Görgülü., A. (2000) Genel Matematik. Eskişehir 3. Şenel, M. , Orhun N. , Tüzemen Ş. (2003) Genel Matematik. Eskişehir 4. Yıldız E. (2004) Genel Matematik. Trabzon 5. Argün Z. (2001) Temel Matematik. Ankara : Seçkin Yayınevi			
Yardımcı Kaynaklar	-			
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Gönye, iletke, pergeli ve hesap makinesi.			

Dersin Haftalık Planı	
1	Vektörler
2	Vektörler
3	Karmaşık sayıların tanımı, vektörel olarak gösterimi, karmaşık sayıların kartezyen formda dört işlemi
4	Karmaşık sayıların kutupsal ve kartezyen dönüşümleri
5	Karmaşık sayıların kutupsal ve kartezyen dönüşümleri
6	Matrisler
7	Matrisler
8	Ara Sınavlar
9	Türev ve uygulamaları
10	Türev ve uygulamaları
11	Türev ve uygulamaları
12	İntegral ve uygulamaları
13	İntegral ve uygulamaları
14	İntegral ve uygulamaları
15	İntegral ve uygulamaları
15,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma....)	14	1	14
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	2	5	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	2	6	12
Toplam iş yükü			80
Toplam iş yükü / 30			2,666666667
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	5
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	1
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	3
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	1
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	1
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	1
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	1
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	1
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	1
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	1
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	1



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
VERİ YAPILARI VE PROGRAMLAMA	221112143

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
2	2	2	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
	X			

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Özel amaçlar için kullanılabilecek veri tiplerini tanımlayabilme. İşaretçi tip değişkenleri kavrayıp, tanımlayabilme. Programlama dilinin sağladığı olanakları kullanarak kütüphaneler oluşturabilme ve mevcut kütüphaneleri inceleyebilme. Programlama dilinin sağladığı olanakları kullanarak bilgisayar portlarını kullanıp kontrol edebilme.
Dersin Kısa İçeriği	Bu ders, veri yapılarını ve programlama tekniklerini kapsamlı bir şekilde ele alır. Konular arasında diziler, bağlı listeler, yığınlar, kuyruklar, ağaçlar ve grafikler gibi temel veri yapıları bulunmaktadır. Ayrıca, bu veri yapılarının etkin kullanımı ve algoritmalarla ilişkilendirilmesi üzerinde durulur. Öğrenciler, bu yapıların programlama dillerinde nasıl uygulandığını ve yazılım geliştirme sürecindeki önemini öğrenirler. Pratik uygulamalar ve projeler aracılığıyla öğrencilerin problem çözme becerileri geliştirilir.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Bir tipi yeni isimle tanımlar.	1,4,5	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
2	Veri dosyaları ve türlerini bilir.	1,4,5	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
3	Dosya açma, okuma, yazma durumlarını bilir ve yapar.	1,4,5	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
4	Listeleme yapar.	1,4,5	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
5	Dosya işlemlerinde hata önleyici kod yazımı yapar.	1,4,5	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
6	Statik ve dinamik değişkenlerin özelliklerini bilir ve ayırt eder.	1,4,5	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
7	Dinamik değişkenleri tanımlar ve kullanır.	1,4,5	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
8	İşaretçileri diziler ile kullanır.	1,4,5	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J

Temel Ders kitabı	1-Fahri VATANSEVER-Algoritma Geliştirme ve Programlamaya Giriş- Seçkin yayıncılık 2.- Dr. Çölkesen Rifat, 'Programlama Algoritmalar', Papatya Yayıncılık
Yardımcı Kaynaklar	-
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Anlatım, Bilgisayar lab çalışması, ödev

Dersin Haftalık Planı	
1	Temel Veri Türleri ve Yapıları
2	Algoritma tasarımına giriş
3	Algoritma öğeleri
4	Algoritmanın programlama dilinde gerçekleşmesi
5	Algoritma karmaşıklığı, Temel Algoritmalar
6	Veri arama algoritmaları
7	Veri arama algoritmaları
8	Ara Sınavlar
9	Sıralama algoritmaları (bubble, binary, qsort algoritmaları)
10	Yığıt algoritmaları
11	Sıra algoritmaları
12	Ağaç algoritmaları
13	Programlama
14	Programlama
15	Programlama ile Bilgisayar Portlarını Kontrol Etme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	4	5	20
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	14	2	28
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	2	28
Toplam iş yükü			138
Toplam iş yükü / 30			4.6
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	4
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	3
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	2
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	5
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	5
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	2
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	1
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	3
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	2
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	1
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	2



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
WEB TASARIMININ TEMELLERİ	221112147

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
2	1	2	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
	X			

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; Web projesi için HTML işlemlerini yapma yeterlilikleri kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	HTML, CSS, JS ve web temelleri

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Temel İnternet kavramlarını kavrayabilme	8,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
2	Web Sayfası tasarım programlarını ve editörlerini kullanabilme	8,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
3	HTML etiketlerini kullanabilme	8,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
4	CSS kurallarını anlayabilme	8,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
5	JS ile etkileşimler tasarlayabilme	8,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J

Temel Ders kitabı	1) HTML ve XHTML, Osman Gürkan, Nirvana Yayınları 2) Powell Thomas A.(2004). HTML Ve XHTML. İstanbul: Alfa Yayınları
Yardımcı Kaynaklar	-
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Anlatım, Bilgisayar lab çalışması, ödev

Dersin Haftalık Planı	
1	İnternet, İp numarası, İnternet Alanı
2	Web Tarayıcılar, Arama Motorları
3	HTML Temel Etiketleri
4	Metin Düzenleme Etiketleri
5	Görünüm Düzenleme Etiketleri
6	Listeleme Etiketleri
7	Listeleme Etiketleri
8	Ara Sınavlar
9	Bağlantı (Köprü) Oluşturma
10	Bağlantı (Köprü) Oluşturma
11	Tablolar
12	Tablolar
13	Tablolar
14	Çerçeveler
15	Çerçeveler
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)			
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	14	1	14
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	1	14
		Toplam iş yükü	58
		Toplam iş yükü / 30	1,93
		Dersin AKTS Kredisi	2

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ
(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	2
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	2
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	2
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	3
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	2
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	1
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	1
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	5
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	2
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	4
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	2



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ	221112306

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
2	2	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
	X			

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Yazılım Kurulumu ve Yönetimi dersi, öğrencilere yazılım kurulumunun temel prensiplerini ve yönetim süreçlerini öğretmeyi amaçlamaktadır. Bu ders kapsamında, çeşitli yazılım türlerinin kurulum süreçleri, yazılım yapılandırma ve güncelleme yöntemleri, lisans yönetimi, yazılım sorunlarının teşhisi ve çözümü ile güvenlik önlemleri ele alınacaktır. Öğrenciler, yazılım kurulum ve yönetimi alanında pratik beceriler kazanarak, işletim sistemleri ve uygulama yazılımları üzerinde etkin bir şekilde çalışabilecek bilgi ve donanıma sahip olacaklardır.
Dersin Kısa İçeriği	Bu ders, işletim sistemleri ve uygulama yazılımlarının kurulumu, yapılandırma, güncelleme, lisans yönetimi, güvenlik önlemleri ve yazılım sorunlarının giderilmesi konularını kapsamaktadır. Öğrenciler, yazılım yönetim araçları ve kullanıcı desteği konularında pratik beceriler kazanacaklardır.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Farklı işletim sistemleri ve uygulama yazılımlarının kurulumunu gerçekleştirebilir.	6,8	1, 6	A
2	Yazılım yapılandırma ve güncelleme işlemlerini etkili bir şekilde uygulayabilir.	6,8	1, 6	A
3	Lisans yönetimi ve yazılım uyumluluğu konularında bilgi sahibi olur ve bu süreçleri yönetebilir.	6,8	1, 6	A
4	Yazılım sorunlarını teşhis edebilir ve çözüm üretebilir.	6,8	1, 6	A
5	Güvenlik önlemleri olarak yazılım kurulum ve yönetim süreçlerini güvenli bir şekilde yürütebilir.	6,8	1, 6	A
6	Yazılım yönetim araçlarını kullanarak yazılım kurulum ve yönetim süreçlerini otomatikleştirebilir.	6,8	1, 6	A

Temel Ders kitabı	Balaban, E., 2003. Web Tasarım Kılavuzu, Pusula yayınları, İstanbul. Çamoğlu, K., 2010. 10 Adımda Yazılım Geliştirme. Kodlab yayınları, İstanbul. Yazılım Kurulumu ve Yönetimi Ders Notları.
Yardımcı Kaynaklar	-
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Anlatım, Bilgisayar laboratuvar çalışması, ödev

Dersin Haftalık Planı	
1	Yazılım Kurulumu ve Yönetimine Giriş
2	İşletim Sistemleri: Kurulum ve Yapılandırma
3	Uygulama Yazılımlarının Kurulumu
4	Yazılım Yapılandırma ve Özelleştirme
5	Yazılım Güncellemeleri ve Sürüm Yönetimi
6	Lisans Yönetimi ve Yazılım Uyumluluğu
7	Yazılım Sorunlarının Teşhisi
8	Ara Sınavlar
9	Yazılım Sorunlarının Giderilmesi
10	Güvenlik Önlemleri ve Yazılım Güvenliği
11	Yedekleme ve Kurtarma Stratejileri
12	Yazılım Yönetim Araçları ve Otomasyon
13	Kullanıcı Desteği ve Eğitim
14	Yazılım Performansını İzleme ve Optimizasyon
15	Genel Tekrar ve Uygulamalı Proje Çalışmaları
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)			
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	14	1	14
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	1	14
Toplam iş yükü			58
Toplam iş yükü / 30			1,93
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	1
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	2
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	2
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	3
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	2
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	4
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	1
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	5
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	2
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	1
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	1



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
GİRİŞİMCİLİK	221112160

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
2	2	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Girişimcilik dersi, girişim, girişimci kavramlarıyla ilgili konuların öğrenilmesi, girişimcilikteki anahtar kavramların açıklanması ve teorik çerçeveye günlük hayattaki uygulamalar arasında bir köprü kurmayı amaçlamaktadır. Buradaki varsayım, tabii ki, bu dersi alan her öğrencinin hemen kendi işini başarıyla kurabileceği değildir. Amacımız öğrencilerin de aktif katılımı ve sıkça karşımıza çıkan başarılı ve başarısız girişimcilik örneklerinin daha sağlıklı bir şekilde analiz edilebilmesidir.
Dersin Kısa İçeriği	Girişimcilik, İşletme ve yönetim, İşletmelerin sınıflandırılması, Küçük işletmeler

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Girişimcinin kim olduğu ve kim olmadığını kavrar	6,10	1, 6	A
2	Girişimcilik konusunun temel kavramlarını açıklar	6,10	1, 6	A
3	Gerçek hayattan örneklerle girişimcilik çerçevesinin çizer	6,10	1, 6	A
4	Girişimcilik konusunun farklı yönleri ve boyutlarından haberdar olur	6,10	1, 6	A

Temel Ders kitabı	Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi (Orhan KÜÇÜK)
Yardımcı Kaynaklar	-
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Anlatım, Bilgisayar laboratuvar çalışması, ödev

Dersin Haftalık Planı	
1	Girişimcilik
2	Girişimcilik
3	Girişimcilik
4	İşletme ve yönetim
5	İşletme ve yönetim
6	İşletme ve yönetim
7	İşletme ve yönetim
8	Ara Sınavlar
9	İşletme ve yönetim
10	İşletmelerin sınıflandırılması
11	İşletmelerin sınıflandırılması
12	İşletmelerin sınıflandırılması
13	Küçük işletmeler
14	Küçük işletmeler
15	Küçük işletmeler
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	7	1	7
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	1	14
		Toplam iş yükü	55
		Toplam iş yükü / 30	1,83
		Dersin AKTS Kredisi	2

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ
(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	2
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	1
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	2
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	3
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	2
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	4
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	1
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	2
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	3
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	5
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	1



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
AĞ TEKNOLOJİLERİ	221112302

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
2	3	0	3	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
	X			

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Bilgisayar ağları ile bu ağları oluşturan yazılım ve donanım unsurlarının analiz, tasarım ve gerçekleştirilmesinin öğretilmesi.
Dersin Kısa İçeriği	OSI referans modelinin 3 ile 7 katmanları, TCP/IP protokol yapısı, TCP/IP ağ uygulamaları.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Öğrenciler bilgisayar ağlarının temelini oluşturan prensipleri öğreneceklerdir.	3,4	1, 10 11, 12, 14	A, D, J
2	Öğrenciler katmalı ağ yapısının detaylarını ve çalışma prensibini öğreneceklerdir.	3,4	1, 10 11, 12, 14	A, D, J
3	Öğrenciler farklı yapıdaki ağ topolojileri ile protokollerini ayırt etmeyi öğreneceklerdir.	3,4	1, 10 11, 12, 14	A, D, J
4	Öğrenciler TCP/IP protokol yapısına ait katmanları ve bu katmanların görevlerini öğreneceklerdir.	3,4	1, 10 11, 12, 14	A, D, J
5	Öğrenciler alt ağlar oluşturmayı ve bunlar arasında yol bulunması tekniklerini öğreneceklerdir.	3,4	1, 10 11, 12, 14	A, D, J

Temel Ders kitabı	Computer Networks, Andrew S. Tanenbaum, Prentice Hall
Yardımcı Kaynaklar	The Communications Handbook, Jerry D. Gibson, CRC Press Unix Network Programming Volume 1, 2, W. Richard Stevens, Prentice Hall
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	BİLGİSAYAR AĞLARINA GİRİŞ
2	OSI Katmanı
3	OSI Katmanı
4	OSI Katmanı
5	OSI Katmanı
6	Bilgisayar ağı içerisinde iki nokta arasında izlenecek yolun bulunmasına yönelik statik ve dinamik routing (yol bulma) algoritmalarının incelenmesi ve karşılaştırılması
7	Ağ katmanında tıkanıklık (congestion) kavramının tanımı, oluşma nedenleri ve çözüm yolları
8	Ara Sınavlar
9	Örnek bir ağ katmanı olarak IP (Internetworking Protocol) protokolünün incelenmesi
10	Bağlantısız ulaşım örneği olarak TCP/IP protokolü içinde yer alan UDP (User Datagram Protocol) protokolünün incelenmesi
11	Bağlantılı ulaşım katmanı yapısının TCP (Transmission Control Protocol) örneği ele alınarak incelenmesi
12	Oturum (Session), Sunum (Presentation) ve Uygulama (Application) katmanlarının tanımı, görevleri ve çalışma prensiplerinin incelenmesi
13	TCP/IP protokol yapısında yer alan Telnet, SSH, DNS, FTP, HTTP ve benzeri uygulamaların incelenmesi
14	Uygulama
15	Uygulama
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	10	1	10
Ödev			
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	5	3	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	2	28
Toplam iş yükü			98
Toplam iş yükü / 30			3,2
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	3
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	3
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	5
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	5
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	4
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	3
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	3
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	3
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	3
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	4
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	3



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
YAPAY ZEKAYA GİRİŞ	221112303

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
2	3	0	3	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
	X			

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Yapay Zeka'nın gelişimi ve temel algoritmaları hakkında bilgi sahibi olma ve yapay zeka tekniklerini kullanarak uygulama geliştirme becerisi kazanmak.
Dersin Kısa İçeriği	Yapay zekaya giriş ve temel kavramlar, yapay zekanın tarihçesi zeki etmenler, problem çözme: problem çözen etmenler ve problemlerin formüle edilmesi Arama stratejileri, sezgisel olmayan arama: genişlik öncelikli arama (breadth-first search), derinlik öncelikli arama (depth-first search), uniform-cost arama, derinine limitli arama (depth-limited search), iteratif derinine arama, iki-yönlü arama, Sezgisel arama yöntemleri; Greedy, A* arama, benzetimli tavlama yöntemi, tepe tırmanma algoritması, yerel ışın (local beam) algoritması, genetik algoritmalar, genetik algoritmalar ve uygulamaları, non-deterministik hareketlerde arama, gözlem yapılamayan durumlarda arama, kısmi gözlemlerde arama, oyunlarda arama, minimax algoritması, alfa-beta budaması, stokastik oyunlarda arama, koşul tatmin problemleri

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Yapay zekanın tarihini öğrenme	3,4,5	1, 10 11, 12, 14	A, D, J
2	Yapay zekanın temel kavramlarını anlama	3,4,5	1, 10 11, 12, 14	A, D, J
3	Yapay zeka temelli arama algoritmalarını öğrenme	3,4,5	1, 10 11, 12, 14	A, D, J
4	Probleme uygun yapay zeka metodlarını kullanabilme	3,4,5	1, 10 11, 12, 14	A, D, J
5	Temel yapay zeka tekniklerini kullanarak uygulama geliştirme	3,4,5	1, 10 11, 12, 14	A, D, J

Temel Ders kitabı	<ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. Vasif V. Nabiyev, “Yapay Zeka”, Seçkin Kitabevi, 3.baskı, 2010.
Yardımcı Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> Ders Kitabı : Stuart Russell, Peter Norvig; “Artificial Intelligence A Modern Approach”, Prentice-Hall, Inc., 1995. Diğer Kaynaklar: Doç. Dr. Vasif V. Nabiyev, “Yapay Zeka”, Seçkin Kitabevi, 2003.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Yapay Zekaya Giriş
2	Yapay Sinir Ağları, Perceptron
3	Yapay Sinir Ağlarının Yapıları
4	Danışmanlı Öğrenme
5	Danışmansız Öğrenme
6	Bulanık Mantık
7	Klasik ve Bulanık Kümeler
8	Ara Sınavlar
9	Bulanık Mantık ve Denetleyici Sistemler
10	Sinirsel Bulanık Mantık
11	Genetik Algoritma ve Tarihçesi
12	Genetik Algoritma Kavramları
13	Genetik Algoritma Uygulamaları
14	Yapay Zeka Uygulama Alanları
15	Yapay Zeka Uygulama Alanları
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	10	1	10
Ödev			
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	5	3	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	2	28
Toplam iş yükü			98
Toplam iş yükü / 30			3,2
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	3
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	3
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	5
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	5
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	4
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	3
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	3
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	3
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	3
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	4
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	3



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
SAYISAL ELEKTRONİK	221112307

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
2	3	0	3	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
	X			

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Mantık devrelerinin kurulumu, sadeleştirilmesinin sağlanması
Dersin Kısa İçeriği	Temel mantıksal devrelerin oluşturulması.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Temel mantık devreleri kurmak	1,2,8	1, 6	A
2	Temel mantık devrelerini sadeleştirmek	1,2,8	1, 6	A
3	Bileşik mantık devreleri kurmak	1,2,8	1, 6	A
4	Aritmetik mantık devreleri kurmak	1,2,8	1, 6	A

Temel Ders kitabı	Mantık Devreleri Sayısal Elektronik, Prof.Dr. Hüseyin Ekiz
Yardımcı Kaynaklar	-
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Anlatım

Dersin Haftalık Planı	
1	Sayı Sistemleri
2	Mantıksal Kapı Devreleri
3	Mantıksal Kapı Devreleri Boolean matematiği
4	Boolean Matematiği
5	Karnough Haritası
6	Karnough Haritası
7	Karnough Haritası
8	Ara Sınavlar
9	Kodlayıcılar
10	Kod Çözücüler
11	Veri Seçiciler
12	Veri dağıtıcılar
13	Toplayıcılar
14	Toplayıcılar- Çıkarıcılar
15	Toplayıcılar- Çıkarıcılar
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	52
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	14	2	28
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	2	28
		Toplam iş yükü	114
		Toplam iş yükü / 30	3,8
		Dersin AKTS Kredisi	4

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ
(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	3
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	3
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	1
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	2
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	1
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	2
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	1
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	3
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	2
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	1
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	2



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
GRAFİK VE ANİMASYON	221112308

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
2	2	2	3	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
		X		

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Afiş logo animasyon tasarımı öğrenmek. Resim dosyalarının türleri hakkında bilgi sahibi olmak
Dersin Kısa İçeriği	Adobe Photoshop için gerekli bileşenler

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	En çok kullanılan resim kaydetme formatlarını bilir.	2,3,4	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
2	Resim dosyalarının özelliklerini bilir.,	2,3,4	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
3	Resim dosyalarını web ortamında kullanabilmek için uygun dosya türlerine dönüştürür.	2,3,4	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
4	Web sayfalarında kullanılacak yazı, buton gibi resim nesnelere oluşturur.	2,3,4	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
5	Animasyon oluşturma programlarının genel özelliklerini bilir.	2,3,4	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J

Temel Ders kitabı	Photoshop CS6 KODLAB
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Program kurulumu giriş ayarları, araç paneli
2	Araç paneli
3	Vektör araçları
4	Vektör araçları, Metin düzenleme işlemleri
5	Renk ,kontur ve dolgu Uygulamaları, canlı filtreler
6	Canlı filtreler
7	Katman İşlemleri
8	Ara Sınavlar
9	Katman İşlemleri, dilimler ve etkin bölgeler
10	Düğmeler ve açılır menüler
11	Sayfalar
12	Hareketli Resimler
13	Animasyon hazırlama tekniklerinin gösterilmesi.
14	Animasyon uygulaması.
15	Animasyon uygulaması.
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	1	14
Ödev			
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	1	20	20
Sunum (hazırlık süresi dahil)	1	1	1
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	2	2	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	0	28
Toplam iş yükü			127
Toplam iş yükü / 30			4,2
Dersin AKTS Kredisi			4

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ
(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmeye uygulayabilme becerisi	1
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	3
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	3
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	5
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	2
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	3
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	3
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	2
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	2
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	3
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	2



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İŞ ETİĞİ	221112304

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
2	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, meslek etiği ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması öğretmektir.
Dersin Kısa İçeriği	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek, Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek, meslek etiğini incelemek ve sosyal sorumluluk kavramını incelemek

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Etik ve ahlak kavramlarını inceler	PÇ9	1,2,5	A
2	Mesleki etik ilkelerine uyar	PÇ9	1, 5, 8,12,13	A

Temel Ders kitabı	Anadolu Üniversitesi Yayınları İş Etiği. Eskişehir
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek
2	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek
3	Etik sistemlerini incelemek
4	Etik sistemlerini incelemek Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek
5	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek
6	Meslek etiğini incelemek
7	Meslek etiğini incelemek
8	ARA SINAV
9	Meslek etiğini incelemek
10	Meslek etiğini incelemek
11	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek
12	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek
13	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek
14	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek
15	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek
15,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma....)			
Ödev	1	6	6
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	14	1,5	21
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	1,5	21
Toplam iş yükü			78
Toplam iş yükü / 30			2,6
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük.)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	1
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	1
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	1
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	1
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	1
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	1
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	1
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	2
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	5
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	1
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	1
12		



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
KARİYER PLANLAMA	221112305

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Practice		
2	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilerin kendi kariyerlerini planlamalarına yardım etmeyi amaçlamaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	Kariyerle ilgili kavramlar, Kariyer planlama, Kariyer planlama sürecinin aşamaları, Kariyer planlama modelleri, Öz geçmiş yazma, İş görüşmesi

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Kariyerle ilgili kavramlar arasında ayırım yapabilme	8,9	1,2,5	A
2	Kariyer planlama basamaklarını açıklayabilme	8,9	1,2,5	A
3	Kariyer amaçlarını belirleyebilme	8,9	1,2,5	A
4	Kendi öz geçmiş ve iş mektuplarını hazırlayabilme	8,9	1,2,5	A
5	Görüşme becerileri kazanabilme	8,9	1,2,5	A

Temel Ders kitabı	Öztemel, K. (2020). Kariyer planlama ve geliştirme
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar ve projeksiyon cihazı

Dersin Haftalık Planı	
1	Kariyerle ilgili kavramlar
2	Kariyer gelişim kuramlar
3	Kariyer planlama nedir? Özellikleri, ilkeleri nelerdir
4	Kariyer planlama sürecinin aşamaları
5	Kariyer planlama sürecinin aşamaları
6	Kariyer planlama modelleri Kariyer planlamada hedef belirleme
7	Dünyaki kariyer eğilimleri
8	Ara Sınav
9	Özgeçmiş hazırlama
10	Özgeçmiş çeşitleri, CV formatı ve örnekleri, CV hazırlamada dikkat edilecek noktalar
11	Ön yazı Referans mektubu
12	İş görüşmesi amaçları, yöntem ve türler
13	Görüşmeye hazırlık ve görüşme aşamaları
14	Görüşmelerde karşılaşılabilecek durumlar; soru tipleri, vücut dili-bedensel işaretler
15	Görüşmelerde karşılaşılabilecek durumlar; soru tipleri, vücut dili-bedensel işaretler
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	14	1,5	21
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	1,5	21
Toplam iş yükü			76
Toplam iş yükü / 30			2,53
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	1
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	1
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	1
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	1
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	1
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	1
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	2
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	3
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	4
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	2
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	1



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
GÖRSEL PROGRAMLAMA I	2211113233

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	2	2	3	6

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
	X			

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Öğrencilerin görsel programlama ve nesneye dayalı programlamanın temel kavramlarının anlaşılmasının sağlanması.
Dersin Kısa İçeriği	C# yazılım dilinde program yazılımı ve gelişmiş program geliştirme

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Visual Studio Kullanımını Öğrenme	2,3,4,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
2	Visual C# ile algoritma geliştirme ve kod yazabilme	2,3,4,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
3	C# ile programlamayı öğrenme	2,3,4,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
4	Windows uygulamaları geliştirebilme	2,3,4,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J

Temel Ders kitabı	
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Görsel bir programın Kurulum. Programlama ortamı. Temel bileşenler ve tasarım aşaması
2	Dilin Yapıtaşları; Dil Ortamı
3	Temel veri tipleri ile çalışmak
4	Karar/döngü yapıları ve uygulamaları
5	Sayısal, alfasayısal, grafiksel, sistem komutları ve uygulamaları
6	Diziler
7	Metotlar
8	Ara Sınavlar
9	Formları
10	Genel kontrol bileşenleri ve uygulamaları
11	Genel kontrol bileşenleri ve uygulamaları
12	İletişim pencereleri, iletişim nesnelere, özellikleri, olayları ve uygulamaları
13	İletişim pencereleri, iletişim nesnelere, özellikleri, olayları ve uygulamaları
14	Veritabanı nesnelere, özellikleri, olayları ve uygulamaları
15	Veritabanı nesnelere, özellikleri, olayları ve uygulamaları
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	1	30	30
Sunum (hazırlık süresi dahil)	1	1	1
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	7	3	21
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	3	42
Toplam iş yükü			181
Toplam iş yükü / 30			6,03
Dersin AKTS Kredisi			6

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ
(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	4
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	5
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	5
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	5
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	4
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	3
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	3
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	3
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	3
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	5
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	3



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	221113234

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	2	2	3	6

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
	X			

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Temel internet kavramları konusunda öğrencileri bilgilendirmenin yanı sıra, gerek yazı editöründe HTML etiketlerini yazarak gerekse HTML etiketlerini yazmadan web sayfası hazırlamada yardımcı olan programları kullanarak etkili web sayfası tasarımlarını yapabilecek bilgileri öğrencilere aktarmak.
Dersin Kısa İçeriği	İnternet'in tanımı ve tarihsel gelişimi; İnternet'e bağlantı ve erişim: web sayfası, www, HTTP, HTML, URL, FTP ve TCP/IP tanımlamaları; dosya aktarımı için kullanılan yazılımlar; e-posta gönderme ve e-posta programı ayarlarının yapılması; web üzerinde popüler arama/sorgulama sistemleri ve gelişmiş arama ipuçları; HTML: Htm'l'in bir işaretleme dili olarak özellikleri, temel etiketler; Adobe Dreamweaver CS5 programı kullanarak web sitesi hazırlama ve sayfayı sunucuya yükleme.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	İnternet kullanımı ve programcılığı ile ilgili kullanılan temel kavram ve terimleri anlayabilme.	2,6,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
2	Sunucu-İstemci mantığını kavrayabilme.	2,6,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
3	Web sayfalarını sunucuya transfer edebilmek için FTP yazılımlarını kullanabilme.	2,6,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
4	Amaca uygun web sayfası veya sitesi tasarımı için gerekli kuralları göz önüne alarak, temel HTML etiketlerini yazmak suretiyle web sayfası tasarlayabilme.	2,6,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
5	Metin, tablo, grafik veya resim gibi elemanları HTML etiketleri kullanarak ekleyebilme ve bağlantıları oluşturabilme.	2,6,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
6	Sayfa düzenini çerçeveler kullanarak ayarlayabilme	2,6,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
7	Adobe Dreamweaver CS5 gibi bir yazılım kullanarak web sitesi hazırlayabilme	2,6,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J

Temel Ders kitabı	1.Bal, H.Ç. (2005). Bilgisayar ve İnternet Kullanımı XP. Trabzon: Abp. 2.Erkan, K. (2003). Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı. Ankara: Pegem.
Yardımcı Kaynaklar	-
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Anlatım, Bilgisayar laboratuvar çalışması, ödev

Dersin Haftalık Planı	
1	İnternet'in tanımı, tarihsel gelişimi ve kullanım amaçları
2	İnternet'e bağlantı ve erişim: web sayfası, www, HTTP, HTML, URL, FTP ve TCP/IP tanımlamaları
3	Dosya aktarımı için kullanılan yazılımlar
4	e-posta gönderme ve e-posta programı ayarlarının yapılması; web üzerinde popüler arama/sorgulama sistemleri ve gelişmiş arama ipuçları
5	HTML: Htm'l'in gelişimi ve bir işaretleme dili olarak özellikleri
6	Temel HTML etiketleri: biçimlendirme, bağlantılar
7	Temel HTML etiketleri: biçimlendirme, bağlantılar
8	Ara Sınavlar
9	Temel HTML etiketleri: doküman içi bağlantılar, site dışına bağlantılar
10	Temel HTML etiketleri: çizelgeler, listeler, formlar
11	Temel HTML etiketleri: çerçeveler, resimler ve resim haritaları
12	Adobe Adobe Dreamweaver CS5 programını kullanarak web sitesi hazırlama
13	Adobe Adobe Dreamweaver CS5 programını kullanarak web sitesi hazırlama
14	Adobe Adobe Dreamweaver CS5 programından, hazırlanan web sayfasının sunucuya yüklenmesi
15	Adobe Adobe Dreamweaver CS5 programından, hazırlanan web sayfasının sunucuya yüklenmesi
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	4	5	20
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	4	5	20
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	14	2	28
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	2	28
Toplam iş yükü			158
Toplam iş yükü / 30			5,26
Dersin AKTS Kredisi			6

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	3
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	5
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	2
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	3
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	2
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	4
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	2
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	3
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	3
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	5
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	2



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
NESNEYE YÖNELİK PROGRAMLAMA I	221113241

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	2	2	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
	X			

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Sınıflar, Nesnelere ve Üyeler; Final ve Static Üyeler; Kurucu ve Sonlandırıcı Metotlar; UML Sınıf Şemaları; Komut Satırı Giriş/Çıkış İşlemleri; Denetim Akışı; Sınıflar ve Nesnelere Arasındaki İlişkiler (Sahiplik, Kullanma, Parça-Bütün, Kalıtım); Metotların Yeniden Tanımlanması ve Çoklu Tanımlanması; İlkeller ve Sarmalayıcılar; Enum Yapıları; Aykırı Durum İşleme; Dosya İşlemleri; Jenerik Sınıflar; Temel Veri Yapılarının Kullanımı;
Dersin Kısa İçeriği	C# yazılım dilinde program yazılımı ve gelişmiş program geliştirme

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Öğrenciler bilgi sistemlerinin iş mantığı katmanının tasarımı için nesneye yönelik modelleme yapabilme yeteneği kazanırlar	2,3,4,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
2	Öğrenciler tasarımlarını UML sınıf ve sıralama şemaları ile belgeleyebilme yeteneği kazanırlar	2,3,4,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
3	Öğrenciler Java kodu ve öğrenilen UML şemaları arasında çift yönlü dönüşüm yapabilme yeteneği kazanırlar	2,3,4,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
4	Öğrenciler komut satırından çalışan Java programları yazabilme yeteneği kazanırlar	2,3,4,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
5	Öğrenciler güncel IDE programlarının temel özelliklerini kullanabilme yeteneği kazanırlar	2,3,4,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J

Temel Ders kitabı	Java How to Program, Harvey M. Deitel & Paul J. Deitel, Prentice-Hall. 7. Sürüm veya daha günceli, Objects First Edition önerilir.
Yardımcı Kaynaklar	Core Java 2 Volume I and II, C. S. Horstmann and G. Cornell, Prentice-Hall. 7. Sürüm veya daha günceli önerilir. UML Distilled, Martin Fowler, Addison-Wesley, 2003 (3rd ed.)
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Nesne Tabanlı Programlamaya (OOP) Giriş: Nesne temelli düşünme, tarih ve tasarım prensipleri
2	OOP temelleri: Özellikler, metotlar, olaylar, kontrol yapıları, döngüler ve diziler.
3	OOP temelleri: Özellikler, metotlar, olaylar, kontrol yapıları, döngüler ve diziler.
4	Veri yapıları ve algoritmalar: İlkel ve referans tipler, listeler, yığınlar, kuyruklar, sözlükler ve OOP'deki uygulamaları
5	Veri yapıları ve algoritmalar: İlkel ve referans tipler, listeler, yığınlar, kuyruklar, sözlükler ve OOP'deki uygulamaları
6	Nesne ve sınıf tasarımı, Birleşik Modelleme Dili (UML): Sınıf diyagramları, nesne diyagramları ve aktivite diyagramları
7	Nesne ve sınıf tasarımı, Birleşik Modelleme Dili (UML): Sınıf diyagramları, nesne diyagramları ve aktivite diyagramları
8	Ara Sınavlar
9	Kalıtım, soyut sınıflar ve bileşim
10	Arayüzler, çok biçimlilik ve SOLID prensipleri
11	OOP'de istisna yönetimi ve hata yönetimi
12	Bellek yönetimi, çöp toplama ve kaynak işleme
13	İleri Düzey Uygulama Geliştirme
14	İleri Düzey Uygulama Geliştirme
15	İleri Düzey Uygulama Geliştirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	1	20	20
Sunum (hazırlık süresi dahil)	1	1	1
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	5	3	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	0	28
Toplam iş yükü			151
Toplam iş yükü / 30			5,03
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	4
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	5
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	5
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	5
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	4
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	3
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	3
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	3
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	3
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	5
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	3



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İŞLETİM SİSTEMLERİ	221113238

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
	X			

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Tasarım ve bilgisayar işletim sistemlerinin oluşturulmasında karşılaşılan esas problemleri öğretmek.
Dersin Kısa İçeriği	İşletim sistemlerinin mimarilerini tanıyarak, kişisel ve sunucu tabanlı işletim sistemleri hakkında temel kavramları konu alır.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Kişisel bilgisayar işletim sistemlerini kurmak	10	1, 6	A
2	İşletim sistemini özelleştirmek	10	1, 6	A
3	Kişisel işletim sistemi kurulan bilgisayarı ağ ortamına eklemek	10	1, 6	A
4	Kişisel bilgisayarda güvenlik ayarlarını yapmak	10	1, 6	A
5	Kişisel bilgisayar işletim sisteminde yönetimsel araçları kullanma becerisi kazanmak	10	1, 6	A
6	Sunucu bilgisayar işletim sistemleri ile ilgili temel kavramları bilmek	10	1, 6	A
7	Sunucu bilgisayar işletim sistemlerini kurmak ve özelleştirmek	10		

Temel Ders kitabı	Harman, G. Halat, Ç. Bayraktar M. (2005). Microsoft Sertifika Sınavlarına Hazırlık Kılavuzu. İstanbul: Medyasoft Yayıncılık
Yardımcı Kaynaklar	-
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Anlatım

Dersin Haftalık Planı	
1	İşletim Sistemlerine Giriş
2	İşletim Sistemlerinin Tarihçesi ve Gelişimi
3	İşletim Sistemlerinin Temel Bileşenleri
4	İşlem Yönetimi
5	Bellek Yönetimi
6	Dosya Sistemleri ve Yönetimi
7	Girdi/Çıktı Sistemleri ve Cihaz Yönetimi
8	Ara Sınavlar
9	Çoklu Görev ve İş Zamanlama
10	Güvenlik ve Koruma
11	Ağ İşletim Sistemleri ve İletişim
12	Sanallaştırma ve Bulut Bilişim
13	Mobil İşletim Sistemleri
14	Güncel İşletim Sistemleri ve Karşılaştırmaları
15	Genel Tekrar ve Uygulamalı Proje Çalışmaları
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)			
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	14	2	28
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	2	28
		Toplam iş yükü	86
		Toplam iş yükü / 30	2,86
		Dersin AKTS Kredisi	3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ
(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	2
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	3
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	2
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	3
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	2
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	3
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	2
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	2
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	3
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	4
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	2



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
MESLEKİ YABANCI DİL	221113237

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
	X			

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Ön Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bilgisayar teknolojisinde kullanılan terimlerin Türkçe anlamlarını öğrencilere öğretmek terminolojiye hakim olmalarını sağlamak ve yabancı dilde yazılmış olan mesleki yazıları kendi dillerine çevirme becerisini kazandırmak
Dersin Kısa İçeriği	İngilizce bir metni okuyup anlayabilmek ya da İngilizce'den Türkçe'ye tercüme yapabilmek için temel bazı kalıpların öğretilmesi. Mesleki alanla ilgili bilimsel yazıların tercümesini yaparak çeviri tekniklerinin öğretilmesi.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	İngilizce mesleki metinleri analiz edebilme	7,8	1, 6	A
2	Okuduğundan veya dinlediğinden genel fikir edinebilme	7,8	1, 6	A
3	Okuduğu veya dinlediği cümlelerdeki kısaltmaları anlayabilme	7,8	1, 6	A
4	Sözlükten arayıp bulduğu bir kelimenin uygun karşılığını seçebilme	7,8	1, 6	A
5	Alanıyla ilgili okuduğu metinleri anlayabilme	7,8	1, 6	A
6	Bilgisayar teknolojisinde sık kullanılan mesleki sözcük dağarcığı geliştirebilme	7,8	1, 6	A

Temel Ders kitabı	1.Hasdemir, Y. (2002). Translation Methods / Çeviri Metotları. İstanbul: Alfa.
Yardımcı Kaynaklar	1. Yarmalı, E.S. (2002). Çeviri tekniği çözümleme. Ankara: Nobel. 2. Boztaş, İ., Aksoy, Z., Kocaman, A. (2001). İngilizce çeviri kılavuzu. Ankara: Hacettepe-Taş. 3. İnan, A. (1998). Akademisyenler ve mühendisler için teknik İngilizce çeviri klavuzu. İstanbul: Türkmen. 4. http://site.ebrary.com/lib/osmangazi/Doc?id=2001092&ppg=1 .
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Anlatım

Dersin Haftalık Planı	
1	İngilizce’de temel cümle yapısı, Basit cümle, Basit cümlelerin çevirisi
2	Zaman kavramı: Simple Present Tense, Present Continuous Tense
3	Zaman kavramı: Past Perfect Continuous Tense, Past Continuous Tense
4	Zaman kavramı: Infinitive yapılarda past, Gerund yapılarda past, Future Tense: will, be (am/is/are) going to, Future Continuous Tense, Future Perfect Tense
5	Yardımcı Fiiller: be (am/is/are) able to, can, could, had better, have to, may, might, must
6	Yardımcı Fiiller: don’t have to, ought to, shall, should, used to, will, would, would rather
7	Yardımcı Fiiller: don’t have to, ought to, shall, should, used to, will, would, would rather
8	Ara Sınavlar
9	Edilgen Yapı: zamanlara göre passive yapı, yardımcı fiillerde passive yapı
10	Bağlaçlar: and, or, but, either...or, both...and, neither...nor, not only....but also,
11	Sıfat cümleleri: Defining Relative Clause, Non-Defining Relative Clause – who(m)/which/that/where
12	Paragraf Tercümesi
13	Paragraf Tercümesi
14	Paragraf Tercümesi
15	Paragraf Tercümesi
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	4	4	16
Ödev	4	4	16
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	14	1	14
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	1	14
		Toplam iş yükü	90
		Toplam iş yükü / 30	3
		Dersin AKTS Kredisi	3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	2
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	2
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	2
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	3
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	2
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	1
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	5
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	5
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	2
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	4
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	2



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
MOBİL PROGRAMLAMA I	221113239

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	2	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
	X			

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Mobil cihazlar için yazılım geliştirme teknolojilerinin öğrenilmesi.
Dersin Kısa İçeriği	Ders kapsamında mobil programlama bileşenleri, uygulama geliştirme süreci ile ilgili kavram ve metodolojiler verilmektedir. ios ve android yazılımı üzerinde uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Mobil cihazlar için yazılım geliştirme teknolojileri ile tanışık olmak.	4,5,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
2	Mobil platformlar ile tanışık olmak.	4,5,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
3	Bir mobil cihaz için yazılım geliştirmek.	4,5,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
4	Bir uygulama oluşturur	4,5,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
5	Grup çalışmasıyla bir uygulama tasarlar	4,5,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J

Temel Ders kitabı	iOS Programlamaya Giriş (Şükrü İlker Bırakoğlu) Kodlab Yayınları Objective C (Tevfik KIZILÖREN) Kodlab Yayınları
Yardımcı Kaynaklar	Merhaba Android (Ahmet Oğuz Mermerkaya, Murat ÖNDER) Pusula Yayınları Android (Nizar ÖĞÜTMEN) Kodlab Yayınları
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Kişisel bilgisayar (PC)

Dersin Haftalık Planı	
1	Mobil programlama üzerine temel kavramlar
2	Mobil uygulama tasarımı, ios ve android gelişimi
3	Uygulama geliştirmede kullanılan algoritmalar, süreçler ve teknolojiler, Geliştirme Ortamının Hazırlanması ,
4	Intent Kavramı, Operatörler, Karar Kontrol İfadeleri Döngüler
5	Sınıf Methodu Kullanımı,
6	Metodlar, Pointers(İşaretçiler),Structures (Yapılar)
7	Çoklu Parametre Kullanımı, Erişim Belirteci, Inheritance(Kalıtım)
8	Ara Sınavlar
9	Temiz kod yazma teknikler
10	Uygulamaya veri tabanı ekleme
11	Uygulamaya veri tabanı uygulama
12	Uygulama geliştirme süreçlerinde kaynak yönetimi
13	Mobil uygulama tasarımı
14	Uygulama yayınlama
15	Uygulama yayınlama
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)			
Ödev			
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	1	20	20
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	2	2	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	1	1
Toplam iş yükü			56
Toplam iş yükü / 30			1,8
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ
(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	3
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	2
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	2
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	5
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	5
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	4
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	3
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	3
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	2
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	5
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	4



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
KUMANDA DEVRELERİ	221113240

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	2	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
	X			

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Kumanda elemanlarının montajı, kumanda devre elemanları kullanılarak bir fazlı asenkron motorları çalıştırma, kumanda devre elemanları kullanılarak üç fazlı asenkron motorları çalıştırma, üç fazlı asenkron motorların devir yönünü değiştirme, üç fazlı asenkron motorların frenleme işlemlerini yapabilme.
Dersin Kısa İçeriği	Kumanda Elemanlarının montajı, Üç Fazlı Asenkron Motorları kesik ve sürekli çalıştırma, Üç Fazlı Asenkron Motorlara Yol Verme, Üç fazlı asenkron motorlarda devir yönü değiştirmek, Üç Fazlı Asenkron Motorlarda Frenleme, Bir fazlı asenkron motorlara yol vermek, Bir Fazlı Asenkron Motor Devir yönü değiştirme, Rotoru Sargılı Asenkron Motorlara Yol Verme

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Kumanda elemanlarının montajını yapabilir.	2,10	1, 6	A
2	Üç fazlı asenkron motorları kesik, sürekli ve uzaktan çalıştırabilir.	2,10	1, 6	A
3	Üç fazlı asenkron motorlara çeşitli yöntemlerle yol verebilir, devir yönü değiştirebilir ve frenleme yapabilir.	2,10	1, 6	A
4	Bir fazlı asenkron motorlara yol verebilir, devir yönü değiştirebilir.	2,10	1, 6	A
5	Rotoru sargılı asenkron motorlara yol verebilir ve çift devirli asenkron motorları çalıştırabilir.	2,10	1, 6	A
6	Kumanda elemanlarının montajını yapabilir.	2,10	1, 6	A

Temel Ders kitabı	Elektrik Kumanda Devreleri (Prof. Dr. İlhami Çolak, Dr. Ramazan Bayındır) Seçkin yayınevi
Yardımcı Kaynaklar	-
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Anlatım

Dersin Haftalık Planı	
1	Kumanda Elemanları
2	Kumanda Elemanları
3	Koruma Röleleri
4	Üç Fazlı Asenkron Motorları Kesik ve Sürekli Çalıştırma
5	Üç Fazlı Asenkron Motorları İki Farklı Yerden (Uzaktan) Çalıştırma
6	Üç Fazlı Asenkron Motorlara Dirençle Yol Verme
7	Üç Fazlı Asenkron Motorlara Dirençle Yol Verme
8	Ara Sınavlar
9	Üç Fazlı Asenkron Motorlara Reaktansla ve Oto Trafosuyla Yol Verme
10	Üç Fazlı Asenkron Motorlara Yıldız Üçgen Yol Verme
11	Üç Fazlı Asenkron Motorlarda Devir Yönü Değiştirme
12	Üç Fazlı Asenkron Motorlarda Frenleme
13	Üç Fazlı Asenkron Motorlarda Frenleme,
14	Bir Fazlı Asenkron Motor Kumanda Devreleri
15	Bir Fazlı Asenkron Motor Kumanda Devreleri
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)			
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	14	1	14
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	1	14
		Toplam iş yükü	58
		Toplam iş yükü / 30	1,93
		Dersin AKTS Kredisi	2

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ
(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	2
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	4
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	2
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	3
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	2
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	3
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	1
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	2
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	3
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	4
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	2



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
BİLİŞİM GÜVENLİĞİNE GİRİŞ	221113244

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	2	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
	X			

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bilişim Güvenliğine Giriş dersi, öğrencilere bilişim sistemlerinin güvenliğini sağlama konusunda temel prensipleri ve uygulamaları öğretmeyi amaçlamaktadır. Bu ders kapsamında, siber tehditler, güvenlik politikaları, şifreleme, ağ güvenliği, erişim kontrolü ve güvenlik denetimi gibi konular ele alınarak, öğrencilerin bilişim güvenliği alanında bilgi ve beceri kazanmaları hedeflenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu ders, bilişim güvenliğinin temel kavramlarını ve uygulamalarını kapsar. Konular arasında siber tehditler, güvenlik politikaları ve standartları, şifreleme teknikleri, ağ güvenliği, erişim kontrolü, güvenlik denetimleri ve olay müdahalesi bulunmaktadır. Öğrenciler, bilişim sistemlerinin güvenliğini sağlamak için gerekli bilgi ve becerileri kazanacaklardır.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Siber tehditlerin türlerini ve bilişim sistemlerine olan etkilerini tanımlayabilir.	2,10	1,6	A
2	Güvenlik politikaları ve standartlarını uygulayarak bilişim sistemlerinin güvenliğini sağlayabilir.	2,10	1,6	A
3	Şifreleme tekniklerini kullanarak veri güvenliğini sağlayabilir.	2,10	1,6	A
4	Ağ güvenliği prensiplerini uygulayarak ağların güvenliğini koruyabilir.	2,10	1,6	A
5	Erişim kontrolü ve güvenlik denetimleri yaparak bilişim sistemlerinin güvenliğini artırabilir.	2,10	1,6	A

Temel Ders kitabı	"Computer Security: Principles and Practice" - Yazarlar: William Stallings ve Lawrie Brown "Network Security Essentials: Applications and Standards" - Yazar: William Stallings "Introduction to Computer Security" - Yazarlar: Michael Goodrich ve Roberto Tamassia
Yardımcı Kaynaklar	-
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Anlatım, Bilgisayar laboratuvar çalışması, ödev

Dersin Haftalık Planı	
1	Bilişim Güvenliğine Giriş ve Temel Kavramlar
2	Siber Tehditler ve Saldırı Türleri
3	Güvenlik Politikaları ve Standartları
4	Şifreleme Tekniklerine Giriş
5	Simetrik ve Asimetrik Şifreleme Yöntemleri
6	Ağ Güvenliğinin Temelleri
7	Güvenlik Duvarları ve VPN
8	Ara Sınavlar
9	Erişim Kontrolü ve Kimlik Doğrulama
10	Güvenlik Denetimleri ve Olay Yönetimi
11	Kötü Amaçlı Yazılımlar ve Koruma Yöntemleri
12	Web Güvenliği ve Uygulama Güvenliği
13	Mobil Cihaz Güvenliği
14	Bulut Güvenliği
15	Genel Tekrar ve Uygulamalı Proje Çalışmaları
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)			
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	14	1	14
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	1	14
		Toplam iş yükü	58
		Toplam iş yükü / 30	1,93
		Dersin AKTS Kredisi	2

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ
(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	2
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	4
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	2
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	3
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	2
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	3
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	1
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	2
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	3
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	4
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	2



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
ROBOTİK KODLAMA	221113245

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	2	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
	X			

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Robotik Kodlama dersi, öğrencilere robotik sistemlerin tasarımı, programlanması ve kontrolü konularında temel bilgi ve beceriler kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu ders kapsamında, robotik bileşenlerin tanıtılması, sensör ve aktüatörlerin kullanımı, robotik yazılımların geliştirilmesi ve algoritmaların uygulanması ele alınarak, öğrencilerin robotik projeler geliştirme yetkinlikleri edinmeleri hedeflenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu ders, robotik sistemlerin tasarımı, programlanması ve kontrolü konularını kapsamaktadır. Konular arasında robotik bileşenlerin tanıtılması, sensör ve aktüatörlerin kullanımı, robotik yazılımların geliştirilmesi, temel algoritmaların uygulanması, robotik sistemlerin entegrasyonu ve otonom robotların programlanması bulunmaktadır. Öğrenciler, pratik projeler aracılığıyla robotik kodlama becerilerini geliştireceklerdir.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Robotik sistemlerin temel bileşenlerini tanımlayabilir ve işlevlerini açıklayabilir.	2,10	1,6	A
2	Sensörler ve aktüatörler kullanarak robotik sistemler tasarlayabilir ve programlayabilir.	2,10	1,6	A
3	Robotik yazılımlar geliştirebilir ve bu yazılımları robotik sistemlere entegre edebilir.	2,10	1,6	A
4	Temel algoritmaları robotik uygulamalarda kullanarak otonom robotlar programlayabilir.	2,10	1,6	A
5	Robotik projelerde karşılaşılan teknik sorunları tespit edebilir ve çözüm üretebilir.	2,10	1,6	A

Temel Ders kitabı	"Robot Programming: A Guide to Controlling Autonomous Robots" - Yazar: Joseph L. Jones, Anita M. Flynn, Bruce A. Seiger "Introduction to Robotics: Mechanics and Control" - Yazar: John J. Craig
Yardımcı Kaynaklar	-
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Anlatım, Bilgisayar laboratuvar çalışması, ödev

Dersin Haftalık Planı	
1	Robotik Kodlamaya Giriş ve Temel Kavramlar
2	Robotik Bileşenler: Sensörler ve Aktüatörler
3	Robotik Sistemlerin Donanım Yapısı
4	Temel Elektronik ve Devre Tasarımı
5	Robotik Yazılımlar ve Programlama Dilleri
6	Temel Algoritmalar ve Robot Kontrolü
7	Sensör Verilerinin İşlenmesi ve Kullanımı
8	Ara Sınavlar
9	Hareket Planlama ve Yol Bulma Algoritmaları
10	Robotik Sistemlerde Entegrasyon ve Haberleşme
11	Otonom Robotların Programlanması
12	Robotik Projelerde Hata Ayıklama ve Sorun Giderme
13	Robotik Uygulamalarda Yapay Zeka Kullanımı
14	Robotik Proje Geliştirme Süreçleri
15	Genel Tekrar ve Uygulamalı Proje Sunumları
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)			
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	14	1	14
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	1	14
Toplam iş yükü			58
Toplam iş yükü / 30			1,93
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	2
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	4
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözüme becerisi.	2
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	3
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	2
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	3
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	1
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	2
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	3
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	4
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	2



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
PROGRAMLAMADA YENİ EĞİLİMLER	221113242

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	2	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
	X			

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Programlamada Yeni Eğilimler dersi, öğrencilere yazılım geliştirme alanındaki en son teknolojik gelişmeleri ve trendleri tanıtarak, bu yeniliklerin pratik uygulamalarını ve etkilerini anlamalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Bu ders kapsamında, modern programlama dilleri, yazılım geliştirme yöntemleri, yapay zeka, makine öğrenimi, büyük veri analitiği ve diğer güncel konular ele alınarak, öğrencilerin güncel bilgi ve becerilerle donatılması hedeflenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu ders, yazılım geliştirme alanındaki en son teknolojik gelişmeleri ve trendleri kapsamaktadır. Konular arasında modern programlama dilleri, yazılım geliştirme yöntemleri, yapay zeka ve makine öğrenimi, büyük veri analitiği, bulut bilişim, nesnelerin interneti (IoT) ve blockchain teknolojileri bulunmaktadır. Öğrenciler, bu yeniliklerin pratik uygulamalarını inceleyerek, yazılım geliştirme süreçlerinde bu trendleri nasıl kullanabileceklerini öğrenirler.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Modern programlama dillerinin ve yazılım geliştirme yöntemlerinin temel prensiplerini anlayabilir ve uygulayabilir.	4,8,10	1, 6	A
2	Yapay zeka ve makine öğrenimi algoritmalarını tanıyabilir ve basit uygulamalar geliştirebilir.	4,8,10	1, 6	A
3	Büyük veri analitiği kavramlarını ve araçlarını kullanarak veri analizi yapabilir.	4,8,10	1, 6	A
4	Bulut bilişim teknolojilerini tanımlayabilir ve bulut tabanlı uygulamalar geliştirebilir.	4,8,10	1, 6	A
5	Nesnelerin interneti (IoT) ve blockchain teknolojileri hakkında bilgi sahibi olabilir ve bu teknolojileri yazılım projelerinde kullanabilir.	4,8,10	1, 6	A
6	Yazılım geliştirme alanındaki en son trendleri ve yenilikleri takip ederek, bu bilgileri pratik projelerde uygulayabilir.	4,8,10	1, 6	A

Temel Ders kitabı	Artificial Intelligence: A Modern Approach, Stuart Russell ve Peter Norvig Uygulamalı Örneklerle Yapay Zekâ Algoritmaları ve Programlama, Dr. Ali Şir Attila, 1. Baskı, Nisan 2022
Yardımcı Kaynaklar	-
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Anlatım

Dersin Haftalık Planı	
1	Programlamada Yeni Eğilimlere Giriş
2	Modern Programlama Dilleri ve Trendler
3	Yazılım Geliştirme Yöntemleri ve Çevik Metodolojiler
4	Yapay Zeka ve Makine Öğrenimine Giriş
5	Makine Öğrenimi Algoritmaları ve Uygulamaları
6	Büyük Veri ve Veri Analitiği
7	Büyük Veri Araçları ve Teknolojileri
8	Ara Sınavlar
9	Bulut Bilişim Temelleri
10	Bulut Tabanlı Uygulama Geliştirme
11	Nesnelerin İnterneti (IoT) ve Uygulamaları
12	Blockchain Teknolojileri ve Uygulamaları
13	Güncel Yazılım Güvenliği Trendleri
14	Geleceğin Programlama Teknolojileri
15	Genel Tekrar ve Uygulamalı Proje Çalışmaları
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)			
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	14	1	14
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	1	14
Toplam iş yükü			58
Toplam iş yükü / 30			1,93
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	2
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	2
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	2
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	3
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	2
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	1
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	1
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	5
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	2
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	4
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	2



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
VERİ TABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ	221113246

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	2	2	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
	X			

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Veri tabanı yönetim sistemlerine giriş, SQL 'e giriş temel veritabanı kavramları, temel SQL komutları, SQL 'in programlama dilleri ile kullanımı konuları ve uygulamaları yer almaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	Veri tabanı kavramını algılayarak, veri tabanı oluşturabilmesi Form dizayn edebilmesi ve Sorgular tasarlayabilmesine yöneliktir.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	SQL komutlarına giriş konularını anlatabilir ve tartışabilir.	2,10	1, 6	A
2	Temel SQL komutları, Verilerin özetlenmesi konularını anlatabilir, tartışabilir ve yorumlayabilir.	2,10	1, 6	A
3	Bir tablodan sorgulama işlemleri üretebilir, anlatabilir, tartışabilir ve yorumlayabilir.	2,10	1, 6	A
4	Veri tabanı uygulamaları oluşturabilir ve tartışabilir.	2,10	1, 6	A
5	Temel SQL komutları, Verilerin özetlenmesi konularını anlatabilir, tartışabilir ve yorumlayabilir.	2,10	1, 6	A

Temel Ders kitabı	Introducing Microsoft SQL Server 2012 by Ross Mistry and Stacia Misner (Apr 7, 2012) The Language of SQL: How to Access Data in Relational Databases by Larry Rockoff (Jun 3, 2010) Microsoft ADO.NET 4 Step by Step (Step by Step (Microsoft)) by Tim Patrick (Nov 1, 2010) - Programming Microsoft ADO.NET 4 by David Sceppa (May 22, 2013)
Yardımcı Kaynaklar	-
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Anlatım, Bilgisayar laboratuvar çalışması, ödev

Dersin Haftalık Planı	
1	Temel veritabanı kavramları.
2	Veri tabanı tasarımı.
3	Veri tabanı yönetim sistemi, tanımlanması, oluşturulması, işlem yapmak, süreklilik, sınıflandırılması.
4	Veri modeli, ilişkiler, anahtarlar, veri tipleri, veri yönetimi, ilişkisel veri tabanı özellikler, normalizasyon, veri modelleri.
5	Temel SQL komutları; veri tabanı, kullanıcı, tablo oluşturma.
6	Temel SQL komutları; veri tabanı, kullanıcı, tablo oluşturma.
7	Temel SQL komutları; veri tabanı, kullanıcı, tablo oluşturma.
8	Ara Sınavlar
9	Bir tablodan sorgulama.
10	Birden fazla tablodan sorgulama
11	Gelişmiş veri tabanı nesneleri
12	Gelişmiş veri tabanı nesneleri uygulamaları
13	Örnek veri tabanı tasarımı
14	Veri tabanı tasarımı uygulamaları
15	Veri tabanı tasarımı uygulamaları
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	52
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	5	2	10
Ödev	6	5	30
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	14	2	28
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	2	28
		Toplam iş yükü	150
		Toplam iş yükü / 30	5
		Dersin AKTS Kredisi	5

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ
(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	3
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	4
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	2
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	3
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	2
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	3
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	2
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	2
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	3
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	5
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	2



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İLERİ PYTHON PROGRAMLAMA	221113243

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	2	2	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
	X			

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	İleri Python Programlama dersi, öğrencilere Python programlama dilinde ileri seviye konuları öğretmeyi ve karmaşık yazılım projelerinde kullanılabilecek becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu ders kapsamında, veri yapıları, algoritmalar, nesne yönelimli programlama, modüler programlama, hata ayıklama ve performans optimizasyonu gibi konular ele alınarak, öğrencilerin Python dilinde profesyonel düzeyde yazılım geliştirme yetkinlikleri edinmeleri hedeflenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu ders, Python programlama dilinde ileri seviye konuları kapsar. Konular arasında gelişmiş veri yapıları, algoritmalar, nesne yönelimli programlama (OOP), modüler programlama ve paket yönetimi, hata ayıklama ve test etme, veri analitiği ve bilimsel hesaplamalar, web geliştirme, çoklu iş parçacığı (multithreading) ve performans optimizasyonu bulunmaktadır. Öğrenciler, bu konular üzerinde derinlemesine çalışarak, Python dilinde profesyonel düzeyde yazılım projeleri geliştirebilecek beceriler kazanırlar.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Gelişmiş veri yapıları ve algoritmalar kullanarak karmaşık problemleri çözebilir.	2,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
2	Nesne yönelimli programlama (OOP) prensiplerini kullanarak modüler ve yeniden kullanılabilir kod yazabilir.	2,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
3	Python programlarında hata ayıklama ve test etme tekniklerini uygulayabilir.	2,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
4	Veri analitiği ve bilimsel hesaplamalar için Python kütüphanelerini (pandas, NumPy, SciPy vb.) etkili bir şekilde kullanabilir.	2,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
5	Web geliştirme ve çoklu iş parçacığı (multithreading) gibi ileri Python konularında projeler geliştirebilir.	2,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J

Temel Ders kitabı	Fluent Python: Clear, Concise, and Effective Programming 1st Edition, Yazar: Luciano Ramalho
Yardımcı Kaynaklar	-
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Anlatım, Bilgisayar laboratuvar çalışması, ödev

Dersin Haftalık Planı	
1	İleri Python Programlamaya Giriş
2	Gelişmiş Veri Yapıları
3	Algoritmalar ve Problem Çözme
4	Nesne Yönelimli Programlama (OOP)
5	Modüler Programlama ve Paket Yönetimi
6	Hata Ayıklama ve Test Etme
7	Veri Analitiği ve Bilimsel Hesaplamalar
8	Ara Sınavlar
9	NumPy ve Pandas ile Veri Manipülasyonu
10	Veri Görselleştirme (Matplotlib, Seaborn)
11	Web Geliştirme ile Flask ve Django
12	Çoklu İş Parçacığı (Multithreading) ve Eşzamanlı Programlama
13	Performans Optimizasyonu
14	Gelişmiş Python Teknikleri ve İpuçları
15	Genel Tekrar ve Uygulamalı Proje Çalışmaları
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	52
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	5	2	10
Ödev	6	5	30
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	14	2	28
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	2	28
		Toplam iş yükü	150
		Toplam iş yükü / 30	5
		Dersin AKTS Kredisi	5

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ
(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	3
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	4
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	2
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	3
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	2
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	3
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	2
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	2
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	3
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	5
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	2



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
GÖRSEL PROGRAMLAMA II	221114245

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	2	2	3	6

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
	X			

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Öğrencilerin görsel programlama ve nesneye dayalı programlamanın temel kavramlarının anlaşılmasını sağlanması.
Dersin Kısa İçeriği	C# yazılım dilinde program yazılımı ve gelişmiş program geliştirme

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Nesne Yönelimli programlama editörü kullanabilir.	2,3,4,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
2 İleri düzey C# ile programlamayı öğrenme	2,3,4,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
3 Veri tabanı bağlantısı yapabilecek.	2,3,4,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
4 İleri düzey uygulama geliştirebilecek.	2,3,4,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J

Temel Ders kitabı	Her Yönüyle C#; Sefer Algan; Pusula YAYINCILIK; ISBN: 9789756477175 HER YÖNÜYLE C#; Volkan AKTAŞ; KODLAB Yayıncılık, ISBN: 6054205295
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Sınıflar, nesnelere, soyut sınıflar
2	Kalıtım, polimorfizm, arayüzler
3	Temel veri tipleri ile çalışmak
4	Formlar, kontroller
5	Bileşen oluşturmak ve eklemek
6	Veri tabanı ve c# bağlantıları
7	Veritabanından raporlama yapmak
8	Ara Sınavlar
9	Veritabanından grafikler elde etmek Veritabanından raporlama yapmak
10	Veritabanından grafikler elde etmek Veritabanından raporlama yapmak
11	Veritabanı kurulum seti hazırlamak
12	İleri Düzey Uygulama Geliştirme
13	İleri Düzey Uygulama Geliştirme
14	İleri Düzey Uygulama Geliştirme
15	İleri Düzey Uygulama Geliştirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,....)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	1	30	30
Sunum (hazırlık süresi dahil)	1	1	1
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	7	3	21
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	3	42
Toplam iş yükü			181
Toplam iş yükü / 30			6,03
Dersin AKTS Kredisi			6

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ
(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	4
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	5
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	5
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	5
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	4
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	3
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	3
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	3
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	3
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	5
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	3



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	221114246

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	2	2	3	6

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
	X			

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Veritabanı kullanan interaktif ve dinamik web sayfaları tasarımının yapılabilmesi amacıyla kullanılacak programlar ve diller hakkında öğrencileri bilgilendirmek.
Dersin Kısa İçeriği	Easy PHP kurulumu; PHP dilinde değişkenler, veri tipleri ve operatörler; URL sorgu cümleleri; program kontrol yapıları; global ve yerel değişken sahaları; dizi değişkenler; metin işlemleri; tarih ve saat işlemleri; veritabanları ve veri yapılandırılmaları; MySQL; PHPMyAdmin; SQL; PHP ile MySQL'in kullanımı.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Web sitesi tasarımında, dinamik sayfaların gerekliliğini ve kullanımını anlayabilme.	2,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
2	Sunucu taraflı programlamayı öğrenme.	2,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
3	Dinamik web sayfalarının çalıştırılabilmesi için ihtiyaç duyulan sunucu programlarını öğrenme.	2,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
4	Sunucu ve veritabanı programlarını kurabilme ve ayarlarını yapabileme.	2,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
5	Dinamik sayfalarda, kullanıcıların veri girmesine yardımcı olan formlara ait tüm elemanları HTML etiketlerini (tag) kullanarak oluşturabilme ve girilen verileri karşılayabilme.	2,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
6	PHP script dilinin çalışma ilkelerini kavrama.	2,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
7	PHP scriptlerini ihtiyaca yönelik uygulamaları gerçekleştirebilecek şekilde yazabilme.	2,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
8	PHP kullanarak oturum yönetimlerini oluşturma.	2,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J

Temel Ders kitabı	Çaycı, Ö. (2003). PHP ve MySQL. Ankara: Seçkin
Yardımcı Kaynaklar	Otaner, K. (2001). PHP ve MySQL ile Web Yazılımı Geliştirme. İstanbul: Sistem. Öcal, H. (1997). PHP: E-book: http://www.hemenpaylas.com/download/123186/PHP_book.zip.html .
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Anlatım, Bilgisayar laboratuvar çalışması, ödev

Dersin Haftalık Planı	
1	Web sunucusu (Apache) kurulumu ve ayarları; PHP yorumlayıcısının kurulumu; Veritabanı programının (MySQL) ve veritabanı kullanımına kolaylık sağlayan arayüz programının (PHPMyAdmin) kurulumu
2	PHP dilinde değişkenler, veri tipleri ve operatörler; URL sorgu cümleleri
3	Program kontrol yapıları: if-else, for, while, switch
4	Program kontrol yapıları: require, include ve fonksiyonlar
5	Global ve yerel değişken sahaları; süpergloballer
6	Dizi değişkenler: array yapısı, anahtarlı ve çok anahtarlı dizi değişkenler
7	Foreach döngüsü, dizi değişken fonksiyonları
8	Ara Sınavlar
9	Metin işlemleri: karakter dizileri düzenleme fonksiyonları, karakter dizilerinin parçalanması ve birleştirilmesi, Metinlerde arama ve değiştirme yapılması
10	Tarih ve saat işlemleri: zaman damgası, strtotime, date, mktime ve mktime fonksiyonlarının kullanımı
11	Ağ işlemleri: HTTP başlıkları, çerezler ve HTTP doğrulaması;
12	Veritabanları ve veri yapılandırılmaları; MySQL; PHPMyAdmin: veritabanı yaratılması, tablo yaratılması, alanların yaratılması, alanlara veri eklenmesi ve tablo ayarları, SQL: select, select where, and/or, order by, limit, insert, update, delete, min, max, avg ve sum ifadelerinin kullanımı
13	PHP ile MySQL'in kullanımı: PHP ile MySQL'e bağlanması,
14	PHP ile MySQL'in kullanımı: Veritabanında SQL sorgulamaların yapılması, SQL sorgulama sonuçlarının karşılanması, bağlantının kapatılması
15	SQL sorgulama sonuçlarının karşılanması, bağlantının kapatılması
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	4	5	20
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	4	5	20
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	14	2	28
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	2	28
		Toplam iş yüğü	158
		Toplam iş yüğü / 30	5,26
		Dersin AKTS Kredisi	6

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	3
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	5
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	2
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	3
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	2
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	4
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	2
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	3
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	3
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	5
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	2



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
NESNEYE YÖNELİK PROGRAMLAMA II	221114301

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	2	2	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
	X			

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Sınıflar, Nesnelere ve Üyeler; Final ve Static Üyeler; Kurucu ve Sonlandırıcı Metotlar; UML Sınıf Şemaları; Komut Satırı Giriş/Çıkış İşlemleri; Denetim Akışı; Sınıflar ve Nesnelere Arasındaki İlişkiler (Sahiplik, Kullanma, Parça-Bütün, Kalıtım); Metotların Yeniden Tanımlanması ve Çoklu Tanımlanması; İlkeller ve Sarmalayıcılar; Enum Yapıları; Aykırı Durum İşleme; Dosya İşlemleri; Jenerik Sınıflar; Temel Veri Yapılarının Kullanımı;
Dersin Kısa İçeriği	C# yazılım dilinde program yazılımı ve gelişmiş program geliştirme

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Öğrenciler bilgi sistemlerinin iş mantığı katmanının tasarımı için nesneye yönelik modelleme yapabilme yeteneği kazanırlar	2,3,4,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
2	Öğrenciler tasarımlarını UML sınıf ve sıralama şemaları ile belgeleyebilme yeteneği kazanırlar	2,3,4,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
3	Öğrenciler Java kodu ve öğrenilen UML şemaları arasında çift yönlü dönüşüm yapabilme yeteneği kazanırlar	2,3,4,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
4	Öğrenciler komut satırından çalışan Java programları yazabilme yeteneği kazanırlar	2,3,4,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
5	Öğrenciler güncel IDE programlarının temel özelliklerini kullanabilme yeteneği kazanırlar	2,3,4,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J

Temel Ders kitabı	Java How to Program, Harvey M. Deitel & Paul J. Deitel, Prentice-Hall. 7. Sürüm veya daha günceli, Objects First Edition önerilir.
Yardımcı Kaynaklar	Core Java 2 Volume I and II, C. S. Horstmann and G. Cornell, Prentice-Hall. 7. Sürüm veya daha günceli önerilir. UML Distilled, Martin Fowler, Addison-Wesley, 2003 (3rd ed.)
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Sınıflar, nesnelere, üyeler. Özel durumlar: Final ve static. UML Sınıf şemaları.
2	Sınıflar, nesnelere, üyeler. Özel durumlar: Final ve static. UML Sınıf şemaları.
3	Kurucular ve sonlandırıcılar. Denetim akışı. Nesnelere oluşturulması.
4	UML Sıralama şemaları. Kurucuların ve metotların çoklu tanımlanması. İlkeler. String ve Math sınıfları. Komut satırından G/Ç işlemleri.
5	Veri yapıları ve algoritmalar: İlkel ve referans tipler, listeler, yığınlar, kuyruklar, sözlükler ve OOP'deki uygulamaları
6	Sahiplik ve kullanma ilişkileri. Tek yönlü ve iki yönlü sahiplik.
7	Kalıtım. Metotların yeniden tanımlanması ve Çoklu metot tanımlamadan farkı.
8	Ara Sınavlar
9	İlkeler, sarmalayıcılar, parametreler. Aykırı durum yönetimi.
10	Dosyalar ve akıllar ile çalışmak (Serileştirme ve ters işlemi).
11	Temel veri yapılarının Jenerik sınıflar eşliğinde kullanımı (Liste ve eşleme yapıları).
12	Tip dönüşümü. Enum sınıfları. İç sınıflar.
13	UML, UML Class Diyagramları, UML Kullanıcı Diyagramları
14	Eşzamanlılık, paralel programlama ve asenkron programlama
15	Paralel programlamaya giriş.
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	1	20	20
Sunum (hazırlık süresi dahil)	1	1	1
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	5	3	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	0	28
Toplam iş yüğü			151
Toplam iş yüğü / 30			5,03
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	4
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	5
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	5
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	5
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	4
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	3
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	3
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	3
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	3
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	5
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	3



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
SUNUCU İŞLETİM SİSTEMLERİ	221114250

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
2	2	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
	X			

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Sunucu işletim sistemlerinin kurulumu ve yönetiminde karşılaşılan esas problemleri öğretmek.
Dersin Kısa İçeriği	Sunucu işletim sistemlerinin mimarilerini tanıyarak, kişisel ve sunucu tabanlı işletim sistemleri hakkında temel kavramları konu alır.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Sunucu işletim sistemini kullanıma hazırlamak	2,10	1, 6	A
2	Veri yönetimini gerçekleştirmek	2,10	1, 6	A
3	Sunucu işletim sisteminin izin hizmetini yönetmek	2,10	1, 6	A
4	Ağ yönetimini sağlamak	2,10	1, 6	A
5	Ağ hizmetlerini yönetmek	2,10	1, 6	A

Temel Ders kitabı	Windows Server 2012, Bülent Gür, Murat İbrahim Kantar, Seçkin Yayıncılık
Yardımcı Kaynaklar	-
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Anlatım, Bilgisayar lab çalışması, ödev

Dersin Haftalık Planı	
1	Sunucu İşletim Sistemi
2	Sunucu İşletim Sistemi Yönetimi
3	Dosya Sistemi Disk Kümeleme Sistemleri (Raid)
4	Dosya ve Dizin Yönetimi
5	Veri Paylaşımı ve Güvenliği
6	Yedekleme ve Geri Yükleme
7	Yedekleme ve Geri Yükleme
8	Ara Sınavlar
9	Active Directory Yapısı
10	Kullanıcı Grupları Hesabı Oluşturma ve Yönetimi
11	Gelişmiş Hesap Yönetimi
12	Tcp/Ip Ağları
13	Ağ Yazdırma Hizmetleri
14	Dhcp Hizmeti
15	Dhcp Hizmeti
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)			
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	14	1	14
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	1	14
		Toplam iş yükü	58
		Toplam iş yükü / 30	1,93
		Dersin AKTS Kredisi	2

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ
(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	3
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	4
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	2
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	3
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	2
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	3
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	2
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	2
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	3
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	4
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	2



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
STAJ UYGULAMALARI	221114305

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	0	5	0	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			x	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	İşletme Uygulaması
Dersin Kısa İçeriği	Staj çalışması

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	İşletme Uygulaması	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	6, 7, 8, 10, 11, 12	E, K

Temel Ders kitabı	
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Staj
2	Staj
3	Staj
4	Staj
5	Staj
6	Staj
7	Staj
8	Staj
9	Staj
10	Staj
11	Staj
12	Staj
13	Staj
14	Staj
15	Staj
15,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (dönemlik toplam ders saati)			
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)			
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	1	150	150
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav			
Ara Sınav hazırlık			
Yarıyıl sonu sınavı			
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık			
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Yarıyıl Sonu Sınavı	100
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük.)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	3
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	5
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	4
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	4
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	5
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	3
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	3
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	3
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	4
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	3
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	3
12		



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
MOBİL PROGRAMLAMA II	221114251

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	2	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
	X			

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Mobil cihazlar için yazılım geliştirme teknolojilerinin öğrenilmesi.
Dersin Kısa İçeriği	Ders kapsamında mobil programlama bileşenleri, uygulama geliştirme süreci ile ilgili kavram ve metodolojiler verilmektedir ios ve android yazılımı üzerinde uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Mobil cihazlar için yazılım geliştirme teknolojileri ile tanışık olmak.	4,5,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
2	Mobil platformlar ile tanışık olmak.	4,5,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
3	Bir mobil cihaz için yazılım geliştirmek.	4,5,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
4	Bir uygulama oluşturur	4,5,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J
5	Grup çalışmasıyla bir uygulama tasarlar	4,5,10	1, 6, 10 11, 12, 14	A, D, J

Temel Ders kitabı	iOS Programlamaya Giriş (Şükrü İlker Bırakoğlu) Kodlab Yayınları Objective C (Tevfik KIZILÖREN) Kodlab Yayınları
Yardımcı Kaynaklar	Merhaba Android (Ahmet Oğuz Mermerkaya, Murat ÖNDER) Pusula Yayınları Android (Nizar ÖGÜTMEN) Kodlab Yayınları
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Kişisel bilgisayar (PC)

Dersin Haftalık Planı	
1	Temiz kod yazma teknikler iOS Yazılım ve Ön Hazırlıklar
2	Mobil uygulama tasarımı, ios ve android gelişimi
3	Uygulama geliştirmede kullanılan algoritmalar, süreçler ve teknolojiler, Geliştirme Ortamının Hazırlanması ,
4	Interface ve Implementation Kullanımı
5	Sınıf Methodu Kullanımı,
6	Metodlar, Pointers(İşaretçiler),Structures (Yapılar)
7	Çoklu Parametre Kullanımı, Erişim Belirteci, Inheritance(Kalıtım)
8	Ara Sınavlar
9	Temiz kod yazma teknikler
10	NS Sınıfları SQL Lite Veritabanı İşlemleri
11	Uygulamaya veri tabanı ekleme
12	Protokoller
13	Bellek Yönetimi
14	Uygulama yayınlama
15	Uygulama yayınlama
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)			
Ödev			
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	1	20	20
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	2	2	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	1	1
Toplam iş yükü			56
Toplam iş yükü / 30			1,8
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	3
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	2
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	2
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	5
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	5
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	4
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	3
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	3
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	2
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	5
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	4



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
PROGRAMLANABİLİR DENETLEYİCİLER	221114252

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	2	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
	X			

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	PLC'yi ladder diyagram ve fonksiyon blokları ile programlama ve dokunmatik panel programlama yeterliklerin kazandırılması
Dersin Kısa İçeriği	PLC kullanımı ve uygulamaları

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Programlanabilen mantık denetleyicilerin yapısını tanıyabilme, çalışma prensibini kavrayabilme	10	1, 6	A
2	Programlanabilen mantık denetleyicilerinin programlama ilkelerini uygulayabilme	10	1, 6	A
3	Programlama, uygulama örnekleri yapabilme	10	1, 6	A

Temel Ders kitabı	-Özdamar C., "PLC" Birsen Yayınevi-İstanbul ISBN: 975-511-332-0 2. -Kurtulan S., "PLC ile Endüstriyel Otomasyon" Birsen Yayınevi-İstanbul 2003 ISBN: 975-511-200-6 3. -Akdoğan A., "Otomasyon Sistemleri" Birsen Yayınevi-İstanbul 1997 ISBN: 975-511-151-4 4.
Yardımcı Kaynaklar	-
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Anlatım

Dersin Haftalık Planı	
1	PLC'nin temel teknolojisi
2	PLC üniteleri
3	PLC arayüz programı
4	Ladder diyagramı ile program yazmak
5	Ladder diyagramı ile program yazmak
6	Ladder diyagramı ile program yazmak
7	Ladder diyagramı ile program yazmak
8	Ara Sınavlar
9	Sıralı fonksiyon blokları programları kullanmak
10	Sıralı fonksiyon blokları programları kullanmak
11	Sıralı fonksiyon blokları programları yazmak
12	PLC Programlama
13	PLC Programlama
14	PLC Programlama
15	PLC Programlama
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)			
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	14	1	14
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	1	14
		Toplam iş yükü	58
		Toplam iş yükü / 30	1,93
		Dersin AKTS Kredisi	2

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ
(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	3
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	4
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	2
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	3
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	2
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	3
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	2
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	2
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	3
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	4
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	2



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
BİLİŞİM HUKUKU	221114303

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	2	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bilişim hukukuna ilişkin temel kavram ve kurumların açıklanması, ayrıca yapay zeka hukukunun ortaya çıkışı ve gelişim sürecinin değerlendirilmesi, tartışılması amaçlanmaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	Bilişim hukukunun temel esasları, internet, internetin ortaya çıkışı, işleyişi ile yapay zeka hukukunun ortaya çıkışı ve gelişim sürecinin açıklanması, bu bağlamda güncel gelişmelerin ve hukuki çalışmaların incelenmesi dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Güvenlik protokollerini, güvenlik tehditlerine karşı alınacak idari tedbirleri bilir.	9,11	1, 10 11, 12	A,B, D
2	Hukuk ve bilişim mevzuatı alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme, yaşam boyu bilgilerini yenilemeye ve sürekli geliştirmeye yönelir.	9,11	1, 10 11, 12	A,B, D

Temel Ders kitabı	Yapay Zekâ ve Hukuk , Prof. Dr. Ergin Ergül, Barkod / ISBN: 9786052648155, Adalet Yayınevi
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Bilişim hukukuna ilişkin temel kavramlar, bu bağlamda teknik ve hukuki altyapı
2	Bilişim hukukunun özel hukuk ve kamu hukukunun diğer dallarıyla ilişkisi
3	5651 sayılı kanunun incelenmesi ve bu inceleme çerçevesinde erişim, yer ve içerik sağlayıcıların sorumlulukları
4	Elektronik ortamda yapılan sözleşmelere ilişkin temel esaslar
5	Elektronik ticarete ilişkin temel esaslar ve bu bağlamda 6563 sayılı Elektronik Ticaretin Düzenlenmesi Hakkında Kanun
6	Dijital imza ve elektronik belgelerde ispat
7	İnternet ortamında kişisel verilerin ve özel hayatın korunması
8	Ara Sınavlar
9	Türk Ceza Kanununda düzenlenen bilişim suçlarına genel bakış
10	Veri madenciliği ve sosyal medya hukuku
11	Yapay zekâ hukukunun ortaya çıkışı, gelişim süreci ve geleceği
12	Yapay zekâya ilişkin kişilik teorileri, ehliyet tartışmaları
13	Yapay zekâ araçlarının hukuki ve cezai sorumlulukları bağlamında güncel tartışmalar
14	Yapay zekâ ve etik meselesi
15	Yapay zekâ hukukuna ilişkin ulusal ve uluslararası mevzuat çalışmaları
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)			
Ödev			
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	5	3	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	1	14
Toplam iş yükü			60
Toplam iş yükü / 30			2
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	2
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	3
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	3
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	4
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	4
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	4
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	3
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	2
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	5
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	4
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	5



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İNSAN BİLGİSAYAR ETKİLEŞİMİ	221114304

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	2	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
	X			

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	İnsan Bilgisayar Etkileşimi dersi, öğrencilere kullanıcı merkezli tasarım ilkeleri ve etkileşim teknikleri hakkında bilgi kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu ders kapsamında, etkili ve kullanılabilir arayüzler tasarlamak, kullanıcı deneyimini analiz etmek ve iyileştirmek için gereken beceriler geliştirilerek, öğrencilerin hem teorik hem de pratik HCI yöntemlerini uygulayabilmeleri hedeflenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu ders, insan bilgisayar etkileşimi (HCI) kavramlarını ve uygulamalarını kapsamaktadır. Konular arasında HCI'nin temel prensipleri, kullanıcı merkezli tasarım, kullanılabilirlik testleri, arayüz tasarımı, bilişsel ergonomi, etkileşim teknikleri ve HCI araştırma yöntemleri bulunmaktadır. Öğrenciler, kullanıcı deneyimini iyileştirmeye yönelik arayüzler tasarlayacak ve çeşitli HCI yöntemlerini uygulamalı olarak öğreneceklerdir.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Kullanıcı merkezli tasarım ilkelerini anlayabilir ve uygulayabilir.	2,10	1, 6	A
2	Kullanılabilirlik testleri yaparak arayüzlerin etkinliğini değerlendirebilir.	2,10	1, 6	A
3	Etkili ve kullanıcı dostu arayüzler tasarlayabilir.	2,10	1, 6	A
4	HCI araştırma yöntemlerini kullanarak kullanıcı deneyimini analiz edebilir ve iyileştirme önerileri geliştirebilir.	2,10	1, 6	A

Temel Ders kitabı	"İnsan Bilgisayar Etkileşimi ve Kullanılabilirlik Mühendisliği" - Yazar: Kürşat Çağıltay
Yardımcı Kaynaklar	-
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Anlatım

Dersin Haftalık Planı	
1	İnsan Bilgisayar Etkileşimine Giriş
2	HCI'nın Temel Prensipleri ve Tarihçesi
3	Kullanıcı Merkezli Tasarım
4	Kullanılabilirlik ve Kullanılabilirlik Testleri
5	Bilişsel Ergonomi ve İnsan Faktörleri
6	Arayüz Tasarımı ve Prototipleme
7	Etkileşim Teknikleri ve Modelleri
8	Ara Sınavlar
9	Mobil ve Web Arayüz Tasarımı
10	Görsel Tasarım İlkeleri ve Bilgi Mimarisi
11	HCI Araştırma Yöntemleri
12	HCI ve Yapay Zeka
13	Erişilebilirlik ve Evrensel Tasarım
14	HCI'da Güncel Eğilimler ve Gelecek Yönelimleri
15	Genel Tekrar ve Uygulamalı Proje Sunumları
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)			
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	14	1	14
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	1	14
		Toplam iş yükü	58
		Toplam iş yükü / 30	1,93
		Dersin AKTS Kredisi	2

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ
(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	3
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	4
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	2
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	3
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	2
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	3
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	2
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	2
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	3
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	4
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	2



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	221114306

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	2	2	3	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
	X			

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Proje hazırlayabilme. Uygun programlama dilini seçebilme. Dersin amacı öğrencilerin karşılaşacakları sistemler üzerinde analiz ve tasarım yapma becerisi kazandırmayı sağlamaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Araştırma ve Ön Proje

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Ortaya konan çerçeve içerisinde konu seçimi için grup çalışması yapar.	3,11	1, 6	A
2	Konu ile ilgili ön çalışma yapar.	3,11	1, 6	A
3	Çalışmanın kapsamını belirler.	3,11	1, 6	A
4	Seçilen çalışmayı detaylı inceler, grup arkadaşları ve öğretim elemanı ile çözüm önerileri bulur.	3,11	1, 6	A
5	İşlem basamaklarını yazar.	3,11	1, 6	A

Temel Ders kitabı	Sistem Analizi ve Tasarımı (Çetin Güler)
Yardımcı Kaynaklar	-
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Anlatım, Bilgisayar laboratuvar çalışması, ödev

Dersin Haftalık Planı	
1	Sistem Analizi ve Tasarımı'na giriş
2	Sistem Gelişimi Yaşam Döngüsü, süreçler ve metodolojiler
3	Proje başlangıcı
4	Proje Yönetimi
5	Veri akış şemaları ile mevcut veya yeni bir bilgi sistemini modelleme
6	Veri akış şemaları ile mevcut veya yeni bir bilgi sistemini modelleme
7	Sistem gereksinimlerinin belirlenmesi, Use-case analizi
8	Ara Sınavlar
9	Süreç modelleme
10	Veri modelleme
11	Sistem tasarımı
12	Mimari tasarımı
13	Kullanıcı arabirimi tasarımı
14	Veri saklama ve program tasarımı
15	Veri saklama ve program tasarımı
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,....)			
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	14	2	28
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	2	28
Toplam iş yükü			114
Toplam iş yükü / 30			3,8
Dersin AKTS Kredisi			4

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ
(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	3
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	2
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi.	4
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	3
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	2
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	3
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	2
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	2
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	3
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	2
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	4



ESOGÜ SİVRİHİSAR MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İÇERİK YÖNETİM SİSTEMLERİ	221114302

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	3	0	3	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
	X			

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Ön Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	İçerik Yönetim Sistemleri dersi, öğrencilere CMS platformlarını kullanarak web sitesi oluşturma, içerik yönetimi, kullanıcı yönetimi ve güvenlik konularında kapsamlı bilgi ve beceriler kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu ders kapsamında, popüler CMS platformlarının kurulumu, yapılandırılması ve özelleştirilmesi ile ilgili uygulamalar yapılacak ve öğrencilerin etkili, kullanıcı dostu ve güvenli web siteleri geliştirme yetkinlikleri artırılabilecektir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu ders, içerik yönetim sistemlerinin (CMS) temel prensiplerini ve uygulamalarını kapsamaktadır. Konular arasında CMS'nin tanımı ve önemi, popüler CMS platformları (WordPress, Joomla, Drupal), CMS kurulumu ve yapılandırılması, içerik oluşturma ve yönetimi, tema ve eklenti kullanımı, kullanıcı yönetimi, güvenlik önlemleri ve performans optimizasyonu bulunmaktadır. Öğrenciler, çeşitli CMS platformları üzerinde pratik çalışmalar yaparak, etkili ve güvenli web siteleri oluşturma becerileri kazanacaklardır.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	İçerik yönetim sistemlerinin temel prensiplerini ve işlevlerini açıklayabilir.	3,11	1, 6	A
2	Popüler CMS platformlarını (WordPress, Joomla, Drupal vb.) kurabilir ve yapılandırabilir.	3,11	1, 6	A
3	CMS kullanarak etkili ve kullanıcı dostu web siteleri tasarlayabilir ve yönetebilir.	3,11	1, 6	A
4	Tema ve eklentiler kullanarak CMS platformlarını özelleştirebilir.	3,11	1, 6	A
5	CMS üzerinde kullanıcı yönetimi ve erişim kontrolü uygulayabilir.	3,11	1, 6	A
6	CMS tabanlı web sitelerinde güvenlik önlemleri alabilir ve performans optimizasyonu yapabilir.	3,11	1, 6	A

Temel Ders kitabı	İçerik Yönetim Sistemleri, AÖF Yayınları, Mehmet Kesim, Mehmet Fırat
Yardımcı Kaynaklar	-
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Anlatım, Bilgisayar laboratuvar çalışması, ödev

Dersin Haftalık Planı	
1	İçerik Yönetim Sistemlerine Giriş ve Temel Kavramlar
2	Popüler CMS Platformları: WordPress, Joomla, Drupal
3	CMS Kurulumu ve İlk Yapılandırma
4	Temel İçerik Oluşturma ve Yönetimi
5	Sayfa ve Menü Yapıları
6	Tema Seçimi ve Özelleştirme
7	Eklentiler ve Modüller
8	Ara Sınavlar
9	Kullanıcı Yönetimi ve Erişim Kontrolü
10	CMS Güvenliği: Temel Prensipler ve Uygulamalar
11	Performans Optimizasyonu ve Hızlandırma Teknikleri
12	SEO ve CMS: Arama Motoru Optimizasyonu
13	CMS ile E-ticaret ve Uygulamaları
14	İçerik Yönetiminde En İyi Uygulamalar
15	Genel Tekrar ve Uygulamalı Proje Çalışmaları
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	14	2	28
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	2	28
Toplam iş yüğü			104
Toplam iş yüğü / 30			3,466
Dersin AKTS Kredisi			4

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi	3
2	Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	2
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözüme becerisi.	4
4	Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	3
5	Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	2
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	3
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	2
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	2
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	3
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	2
11	Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	4